في لجة المصير

أمد اليُّ هذا الايمان بمثل اهلي تجملني ستفاشلًا ايما المتقائل ا

24

لنفسى هذه المرة بسؤائي هذا : أمتشاخ أم متفائل ؟

المسمى على المستمدة التفاقر والتفاؤل ليست يقضية مستحدثة . فالنساس بنشاء رن ويتفالون المنال كان الناس . ولو صح رأي المتفائلين لكان المالم منذ قرون فقراً بيقعاً . او صح رأي المتفائلين لكان المالم منذ قرون فقراً بيقعاً . وم حر رأي ورف المنال المنال

و ليل يشاس تشيلا خاصاً من مواتر من الموات الاميان من الدولة المنافقة المواتر المساتذولة المنافقة الاميان الدولة الإنسانية من وولات والارتباط المجال تطابر أو تشاس من الميان و يالحيل و لكن الانان -و تحق الإنسان السابق الميان يابون يابون المائل الإنسانية المجال المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المائلة المنافقة المنافقة

وانت الآن قل لي : أمتشامُ انت ام متفائل ؟

است الآن في سبيلي الى مستقبل الانسانية ، ولكن الى مستقبلنا نحن !

كاني بأصوات تنادي من حولي؛ ألا ترَال تَشكُ فيا وصلنا اليه كَامَة فرضت على الامم استقلامًا ? في اعتقادي أن نبضه الامة لا تقاس بيذه المقايس العابرة التي تستقيم حيناً ، و تفطوس احماناً .

في المصافي ال جمعة وقدمة في الحارج! والخا قفاس با تستمد من قوة من قلوب ابنائها . فاذا كانت ولا خير في نهضة تستمد قوتها من الحارج! والخا قفاس با تستمد من قوة من قلوب ابنائها . فاذا كانت هذه القلوب يضرها الشك والقلق والحيرة فأية قوة تمهنا جا 9

وليست براحت هذا الشكال والتلق والجرة يوراعت غريبة تقوّو هذه القلوب التنبيّة . لتكنها يواعث تبشيّا هذه التأورف رهذه الحواصل المتالمية على صدارها. وكها كما أو بعض ما فيها – يسلخ عنا ايجانها وتتنتا . فالفرّن كمنا تجرّب هم اوتجد عدهم الشل الاعلى للاستنقام والإخلاص وصدق الداسل ؟ فلا يهم ليا يجدون هذه الأشاء الامراكب أنى مطامعهم > ويا لينها المطاهر الساسية الطورة !

وليت شعري هل تريد أن أرثي لهذه المبادى. ٤ ام أرثي لهؤلاً، الرجيــــال ٤ ام أرثي لنا ٤ ام أرثي الحكل جميعاً 9

خليل هنداوي



طبيعة المدنية الحاضرة ، اكاذيب تدفع عندبريها الى النشاؤم دفئاً خبيثاً . والتشاؤم ابدأ لا يكون ، الانتيجة شعود بالياس

واحساس بانقطاع الإمل • ونحن – وان كنا نحسب التشاؤم آفة ونضيق بعصة ثلاب الاحياء وتقعد بعزلتهم –نتسع طمديثه فضيحة العدنية في مواهنها ومضاعفها > فلا تتعلقها تعلقاً احمق > ولانتكل عنها تكولاً مرعداً .

و « ماكس نورداو » لعله كان اطوف فاضحيا » و اكثرهم البقة في معرفيت الحديث الاستثناء الى الكشف عن سادتها ، و في هدد سايق من « الاديب » ثلثاء ان السر الحديث لم يعرف بشنايًا حاد التشاؤم بالع السير شكه ، بل لعل تلا يعلى الله تحديث لم يعرف عصر لم يختل بثلث ما تقرآ شهتكا » و قبل توضه "سندوذاً عن عصر لم يختل بثلث ما تقرآ شهتكا » و قبل توضه "سندوذاً عن

> مذهب التزعات المتطرفة منهاو المقتصدة • ا سخر من الانسان – او الدابة المفكرة على حد تعبيره – ومن الحياة والفكر > وتبكم بقيمها جميم >

وانتهى الى الاستخفياف بالطبيعة

البشرية ؟ الشبية الملكات ؟ البارة الآثار الوظرة في شل تحد (اكافرب المدنية اطاضرة ؟ الفرود ؟ الأخساط ؟ المعدم المنافرة المحود كله؟ تجسداً في حروف تقطوب الاعسار . ورحب وان يكن خطراً – رئ صرورته كانين الواجب المناشرين يخاطب التراب والزياب حاد عميق؟ حيال كلمة كيمة من الفائد المسكرة المح كلمة شباب من الفائد القيم ؟ فقيس مثل الرب هادماً ؟ كا للبر ماذا البار مقتل من جديد . . .

يضي « ماكس تورداو » مؤكداً بان كل ما مجوط الإنسان كذب روباء كان في الإنكان او في اي حقل من حقول الإنسان لانخرى . ثم يؤكسه في وثرق دون رب بان المقل والشمير والحقيقة والدنان ، كلها ثائرة غير منسجمة مع النظم على المتخالانا ومع الإدامات في شرائتكالها .

حرات من المراقب الرئيس وهو يتنجط فيظلمات الفرور الاحق، يين اتقاض المدنيات التكافية، وأن لنور الحقية أن يسلم فيهدي التائيزي الى سيل مجهودة ، ولمبلش فيها الحادي وكبد عند بإناجها الطراء بيدي بدائية المطروبية بالمناقبة ، يديدون بدائية المراقب والمراقبة ومدنية المواد المستكران المناقبة ومديدون بدائية الو

التغور ، عندما لا مجمد في كل المفاهر الاجتبية عند مسا مجذبه اليه او ينغوه منه ، وهذا من غير تردد نوع من الهنساءة لا يتغني مع حال الرجل المتمدن على ما هو عليه من اضطراب الفكر وتجمدد شهوات النفس . شهوات النفس .

تلك غيطة لا يتكن نبايا الا باحد امرين ؛ بالجل التأم حين تشمى الانسان نمة الادراك والتهيئ بين الليم الحذاب والقبيد المنز، او ابالم التسام حين يستكمل العلق كل السباب القرة والتكواب هني يمود ولا يرى في كل مسام واجبي عند داعياً بالم الاغراء ، فاطالة التانية كال لا يعلق اليه ، فان من البداهة انه لن يمل لهذا أفي استهلام كل المقالق و أدواك كل الامراد م درها الى قوانين السامية بيسطة ، و الحاساة الاولى مستجدا لاستعاذ الجهل الملاق ، و يكن استعادة الوصول إلى التكول

الطاق والنبطة التامة ، لا يصح ان عنم الانسان من التبشي مسع سنن النشو. ومن التصد الى اقصى ما يستطاع بلوغه من الكمال ... وان شعور النفس بدنوها من هذه النابة إثر كل

عبره إذا في يزيد إلى إثراً لطيئاً ، ويعوضها من السعادة المطلقة الاست ترماً من التي والنيطة برضها ويجدد فيسا الرغبة الناشذة المارة في الحاجة أنالا تراك المراكل المختلفي طريق الإنسانية المارة في الحاجة عن المائة عراكة الشروء الإنباء على الطلم والتعالم التامية العاصدة عربية التنافق وطنقات الانتجام الحال من التيمة الانتخاص الزمن ، ثم تقلب التوقائل على المنافقة المنافقة على التوقائل المنافقة المنافقة على التنافقة المنافقة عن تنتخيذ المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عن تنتج تنجيع اللازمة .

وما دام الفناء تقييقة لا بد منها، جرياً مع نظام الوجود وسخن البقاء والمدمى؟ فان من الصالح العام والحكمية الحجية / الإسراع بإذالة ما لا بد من تراله والانتصاد في القوى التي تنفق مبتاً بألقاومة الانتفاع بها في تحسين اطال الجديدة .

المالم الآن في نقرة المدم والازالة، فيو لذلك يحكده ويشعر بالنصات التي يحس شابا كل من يعمل يحوله بين الاتقاض والنجار النائز - أن امرأ وأما ينصرف اليه النقل القاصر ، هو جس الرفية من قصدها فيالانطلاق واستمال القرة في مقاومتها كهذه المقاومة التي هي تعبد دائم وألم مستمر عم تحكون القابة للعال الطبيعة وتتعرر الوقية من قروها ولتعلق نمو طاياتها .

هكذا فكر حتثائم

وجود الجؤن الطبيعية من الترويز الإاطال وما مجمدت بسبيها من الفرور وجود الجؤن الطبيعي فحالانسان، فأنه يقدم من العادن الاستقلال بالرأي وبحدو بدلى تهيب الاقدام والى الاعتاد ابدائم فيكنون من التادر فلهور فرويتساز الجراؤة ومضاء الشرم وقتع الارادة؛ يمكن الحياة مثل متركل قائر لا يتع الحوف فيه الحظر ولا يدفع الشرر ، بمل تكون السلامة فيه الحل الولائدان، الاقدام.

من مقررات الطم أن الانسان ككل الكائنات الحية خاصع وتوانين الطبيسية العامة > لهي له من الحصائص وا يؤف من سواه في علي الحيوان والنبات وقد وجد مثلهما بالتناس وهو ينهج خهجها على سن تنازع البقاء - وتفريغ الانسانية بنا الشبار عليه من الحروب والثورات والمدنية أو الهمجية > وكل مسا تسنه المبينة الإجابية من المواض ذائل

وصورة الحياة التي يششلها الادراك هي التي ينشئها الانسان هارما راد مناسباً ها مرسكرق الديش وتصريف الحقوق الراجات وحيافي النشية و المبادئ. الانحلاق حرك من سميت من استياد او دل عليها كان تحت تأثير فيسه يلها على الصورة التي وصل المبادئة ادراكه ، فعو يعنل من تلك الصورة ما يثلثي المبادئة ا

فالكاتب الديني الذي صور اطياة بالهية العابد الدين الدين الدين الدين المتراكب المترا

اساس الحقوق والواجبات ونفام الاجتاع والاخلاق كها قاغة على مبدأ أتازع البقاء ، قائدا الحال الطبيعية اللابدة ، وحج هذا يبلطذا ان ما يسن من حين لاتحو من النظم والقواقين الاجتابية بعارض تلك الحال الطبيعية، فيمتع المار من الاعتقاع بقوته الذاتية وبا يمكن ان تنيله من الشعرات ،

فالحياة فيصدًا العصر مرتكزة على فروض مستعارة من ازمة اخرى / لا تتلام ابدأ مع الروح الحديثة وافكارها - القد يات كل شيء من اشياء المدنية ، منايراً لما يشعر به انسان هذا العصر ومناقشاً لادراكه الحقيقي الذي يعرب عنه في جد .

قالانسان الاتن يمخد غيره رهذا يقابله بلال > ولذا ترى كل الحلى يثاون على سرح الحياة ادوارا هزلية وسلمة من الاعاذب لا تتمهى ، ولا ينزل سال المرافق وريدي > وبين رأيه الحاص وسالح يخى > لعرف حقيقة مركزة للمنظف وسركز العسالم في در كه الاستل > ولندر بدون تردد نصيب الجميع من الحقازة ، من

والتباين الدائم بين ما تنفني به الإصطلاحات والعادات في الهاية الاجتاعية وبين عليمة الإنسان ومسا مجب ان تكون عليه الحال ، سيبعدث حماً في وقت ما حادثًا مزجعًا يؤثر في الإجتاع عامة ، فقلب ما فيه من الإلهال والنظم رأسًا على هف

يكون الجهل مصوراً مسادة بدع من السرور الحيواني قيام الجاهل راضياً من الاحوال الخاضرة لتوهم استقاشها ودنوها من الكهال * كذلك كان عال الناس في الإرامان الرسطى ؟ عين كانوا يمساتيون بالإحراق والثن والناس على الشائع ؟ كانار يرتكين انظائه والسرور الاهن يمثل غوضهم وعاؤها الرئياء يرتكين انظائه والسرور الاهن يمثل غوضهم وعاؤها الرئياء المحاسبين بالقدة الناجع والأطاق الفاضل ؛ في ورجوده الما المكتبر بالقدة الناطيع والحلق الفاضل ؛ في ورجوده مناحدة المناسخة المناسخة عدد المناسخة المناسخة

في النعاذ الإجهائية مع ما فيها من هذه الاحوال السيئة و الاباطيل الخزيقاً، كو حدول تنه يجوي رعاً منتقة يتألم بينها الانسان الحي، طاهي الاسهودة بينه بينها من المجانين لا يسلم من الحاهم الا بالجنون و فقدان الشهود بالاذي .

هذه المنابرة الداغة بين فكر الإنسان وكل مظاهر المدنية ؟ والضرورة التي تحرهم هيل الميش بين ما براه من الإباطيل و انواع الشر والشرور و والتألم من درام هذه الحال وعده اسكانا الانستان منها او الدائل فيرها بيا > هذه الاحوال هي الان تقري الناس بالاستياء من الحياة والمنتط لهيا - وهذا اعتمال انواع الداء الذي تمكن من جم الاجتماع البشري اليو . . .

ان المدنية اطاخرة ومن يخرابها اللاصقة بها > الإسلياء الدائم والكفد والقرور وحب اللتات > لا يدمن ان يعرض الانسان با > مدنية حديثة ترتكز على الحقيقة وتبادل المجبة > فلا تعود الانسانية مرزأ عليقيقة وهمية مصدومة > بل تصح موجوداً مل. الواقع ومداء الحياة.

هذا قطاف من تعبياته ؛ الفنا بين نثارها لتكون مقدمة الى عرض آزائه في موضوعاتها .

« ابو عباله »

الحركة النفسيت

*



كاترالحديث فيعدّه الإيام عن الامراض النفسية وانتشرت اسما، غريبة مثل الهسترية والمانيّا والسكيّةِ وفرينية و بايرها من الاسماء الدخيلة

التي يوسلها الكتاب والمتحدثون ارسالااتدون التربيدوا بالجرد التي يوقعون فيها القراء .

الإنسان عادة - لا يخشع الا بالطبع او المحلوق Arable التعالق الا الطبع الونسان عادة المحلوم الله المواقع عند المواقع المواقع المحلوم ا

ولا شك في أن الطب النتي ميصل في القرب العاجل الم نفوذ لا يقل من نفوذ الطب الجسم ، وبالدولد الإصابات المقلة والمنعية كاده النائبة بعلم النمس المرضي وطل الوقاية والثلام > وما على المنابي بأبراض نفسة الإان يحسوا اوصاف امراضهم ليحرفوها كامراض خاصة بم ومرثم يحكن علاجها والتفاهي منها ، ولكن موقف المتصدث من الاحواض النفسية موقف دقيق وقالك لمهولة الإنجاء ، ويتطلب الحديث عن الاحراض النفسية سعة في علم المنفي تصفأ في هموقة لمبراد النفس البشرية وكيف يمكن مراماتها تحقيدها من الإخطاد التي تهدد الحياة المقاية والصعة النفسة .

هناك طريقة حكيمة يكن اتباءا وهي مزج الكلام عن

الإمراض الضبية بالتكاثم من طرق مقاومة هسف الإمراض ؟ ويعالم التجاه المستخدم المامة السلاح عاصراً إيمارا بالمرض المشتبين أن كال مريضاً بالفطل أو ليطود الرحم أن كان متوهماً . وحدة أن هم من منتقي لايمكن التطلق منه بسهولة . ويمثاله ولوز إلا مان الموجه الشخص من الرحم بسرمة . ومن ولوز إلا مان الموجه الشخص من الرحم بسرمة . ومن

فيزم. هم بنها في بلوا ألم معرفة الانتخرين - اذ كثيراً ما نويد وهماً يتعاو تنا الذات والطريق العلمي الموداؤهم يسكون بعداد التعرف الرهم في حد داته بل بدليا ألى القنط على الشعف النفسي الذي هو السبب في كل الاعتطارايات النفسية ، وعجداول ان يقوي اساس السبة قالية وهو يتطاعن في الحراكة النفسية ،

النشاط الفيي

يشر عادة الناس بإن النفى السابعة في حركة مستمرة على ان اطلارت النفسية في نقر متواصل : " لذو يشمر السابع بالفر و حركة احترى ينتقل لك اطران و من اللسم الله المؤدر و الناسعة ع و وستطيع الشخص بذلك تحكيف نفسه مع نفوس الاخرية بجهولة فينته الم حديث عالمية رفع تشابقه و عدم اهتابه به . و ويستطيع النخس أن يحيث سائح الحاليجي حب المواقف المختلفة . لا يشعر الشخص بأي خوف من المجتمع و يجتمع من خرو ميض ما يختصه و يجتمع و العادائلة . وتستكل من نذر يوض ما يختصهم و يجتمع .

ويحكه إيضاً التحكم في انتساهه وفي ذاكرته اي يحكنه ان يلتقط حالات شهورية جديدة كمسا يمكنه ان يسترجع حالات نفسة قدمة .

وهذه العدليات القسية كلما تستيد القوة المحركة لهسا من الانتظام النفي يقبون النفس في أميا فارتباط النفي يقبون النفس في ما يقون المقدن الناهي و والحبح خاصغ لمساختري الخاتم المطلعة و ويد والحب خاصغ لمساخته المقدن الاستية استية استقدتها في المساتبة المستشد من الإسالة والناس الشاط المنسسة من التناط الجسمي . فالجل ع الماش والتب حسالات تقل الرأة التناط الجسمي . فالجل ع المناسبة بها المساب المستشد من التناط المسابق المسابق المسابق المسابق المستشد من المسابق المسابق المسابق المستشد من المسابق المسابق المستشر صديد المسابق المسابق المستشر والمسابق المستور والمسابق المستور عامد المسابق والتناس والمسابق المستشر والمسابق المستور على عكام المسابق المستور عن على المسابق والمستور عن على المسابق المستور والمستان المسابق المستور عن على المستور عن على المسابق التي تحروم والمستور عن على المسابق المس

ويكنا أن ندج النشاط التفني ظاهر توضية يكن هواستها دراسة تجريبة . وقساء مارات تقدم راسل النشاط الناش في النائوات الموجود بهن العرم والنقلة ، ورين الاسلاء كرياهي وريا احلام النقلة ، و لمانا واصلون الى قياسة والتكافئ كرياهي المنافق لتصل الى تقيع ضال في الحالات النشية والتالي 1990م التحريرة المتحددة في مظاهر الشهر .

مظاهر الثعور

ولكي الوضل في الناحية الفنية لعلم النفس، وحتى لا ابتمد المناس التأوي عند الموضوع اراني مضطراً الى استخدام مصور تخطيطي يثل لنا مظاهر الشعور .

هناك تشابه كيد بين التناط النفس للصور الذهبية وبين التناط النفس للصورية للصاب ، وقد كلما التناط النفسية وبين التناط النفسية بوقت الحساس ، وقد كان المسابق الم

ولعله يمكن – على هذا الإساس – اعتبار الذاكرة كفلم ، ولكنه فلم غير منظم تنظماً سابقاً لمرضه كما هو الشأن في الافلام

المنالة ، فالصور النصية مرتبة حسب الهيئما بالنسبة الشخص، فترى ان الصور التي تهم الشخص، وتتع فيه انفلالات شتى ترسية بسهولة ، في من أخرة الشعور بسهولة انساناً ، وقد انتفار هذا الصور المائمة الافتى داع أو من غير أي داع في سيض الاحيان ، وذلك يخلاف السور التي لاتيم ابني انتفال ولا أي امتام في الشخص فيقد الصور الميئة تم سرياً وتتالاتهم هود أن تقبل أفرأ واضحا وإن أكان بيش اتساع مداسة فرويد التطلية ، يعلون لكل الصور مكافلة في الاشكور ونيشون اليها أقل أخية ، ومن هنا جا متصوية أحياء هذه السور راسترجام إواسطة التعليل الشقي،

جاءت صعوبة احياء هذه الصور واسترجاعها بواسطة التحليل النفيي، و لكي ترجع صورة ذهنية ماضية امام بؤرة الشعور لا بد من أن يكون الشَّخص قادراً على الانفصال عن الواقع الحاضر او عن الصور الذهنة الاخرى اى لا بد من ان تتوقف الى حد ما على الحالات الشعورية الجديدة وتتجهيؤرة الشعور الى صور معينة. وما علينا الا أن للاحظ موقف شخص كحاول أن يتذكر صورة اطبة فنراه يبذل كل جهد ليتفصل عن الحارج فيغمض عينيه رينجه الى الصور الذهنية محاولا أن لا تشفل حواسه بشيء ما حتى بطلب من كاطبه أن بترك له فرصة كي بتذكر و يحاول الشخص ان ينصر في جده من المرضوعات الفكرية ، التي قد تشوش عليه و كذرات بعداً المناص الى استعانة روحية مثل الصلاة على النبي، والمالية المالية المن مرف الادادة عن التدخل في ترجيه النشاط النفسي. وقد ثبت تجريباً أن أهم طريقة للتذكر هوالتخلي مؤقتاً عن الوضوع الذي زيد احياءه في ذهنا ان لم يأت بعد المحاولات الاولى لان كل محاولة بعد ذلك تزيد الموضوع ابتعادأ عن بؤرة الشعور .

الوفوف الشي

وقر تصادف الشخص خالة نفسية شديدة كأنم بوت قويب عرب او كندم بخطأ ارتكاجه الشخص فضد فتسلط الحالة الفيضية الدوية على يوزة الصور و تقل التعربية الجنيدة > كا لا يكن ان يتذكر الحالات الشورية الجنيدة > كا لا يكن كن يتذكر الحالات الشورية الجنيدة > كا لا يتذكر ان يتذكر الحالات الشورية الخاصية .

وقد ادرك النساس خطر هذا الوقوف النفسي ، و اكتشفت الإنسانية طريقة بسيطة للملاح ، وهي محاولة ابدأد الحالة النفسية بالنسلية والتوريح عن النفس الجزيرها الحالة النفسية الواقفة اسسام بزرة الشور ، ويجمعلى البحش في المواساة فيحاولون ترويم المعاب

عند الشخص وبطالونه بألا يفكر في مصابه وهم لا يقطنون الى أتهم بهذا العلاج يدونالفكرة الثابتة بقوة الرسوخوقوةالاستمرار عار المقاء

ويرجع الكتير من الامواض النفسية الى هذا الوقوف النفي فالمربض الذي وصل الى الجنون ثميده بهذي و تيميزاليك اله ينتقل في كادمه من موضوع الى أشر و تشغيرت كافرة تنقلان حتى اله ليتفدر عليك تتميع كاده من تلاحظ تنكحكاً ظاهراً . بيد الما فالمواضح الملاحقيقاً محدات الله يعتمل عبد الله وقيقاً محداث هناك تكرة مشتركة تربط بينفاه الموضوات كلها - في مستشى المباسية يوجد شخص بدعى (ه.ب) كتج الكلام) علم المبلين لا كافر من تكس ظريفة يراح الها السامع وقدال تشغه المبلين لا كافر من تكس ظريفة يراح الها السامع وقدال تشغه هديية ي . وقد لا فنظت على المريض رجوحاً مستراً الى تتجدات ويبذي . وقد لا فنظت على المريض رجوحاً مستراً الى تتجدات المناط الي ويحداث المناط والمدينة ويراح المستراً الى تتجدات واحدة هي مشكلة النشاء والقالم فالقالم التي مشكلة النشاء والقالم فالقالم التي مستكلة النشاء والقالم فالقالم التي مشكلة النشاء والقالم فالقالم التي مشكلة النشاء والقالم فالقالم التي يحدث المناط المناط واحدة هي مشكلة النشاء والقالم فالقالم التي يحدث المناط المن

في يوم سمته يتحدث ثاللاً: انا اله لا يتعني شي، نه روب الفاقيق . وفياً التكافي و اخبر أبو واقتل الفاقية . وفياً التكافي من أم بليث أن ضرب على حكايات شدى هن ساوى التكافي ثم أم بليث أن ضرب على ذلك استدى بالهدي و التكافي أم الميث التحريق المراسط شعير الطالمة حرك النامة حرفة النامة حرفة النامة حرفة النامة حرفة النامة حرفة المنامة حرفة النامة حرفة النامة حرفة المنامة و تناسة على المنامة التحديد المناسة التحديد المناسة ،

وادى البحث ببعض العلما. الى اكتشاف منطق في هذيان المرضّى جذي ويدل على وجود فكرة متسلطة اي وقوف نضي.

افطراب الحركة النقب

اضرار الوقوف الغنيي في المسلاغولية او الحرة الخيفة و الحرة والمحرة الغنية و والحرة الغنية و والحرة الغنية و ووجد في متضفى الاحراض الطالبالمسية و حدة المرة المن عرب مصابة الحرة والتم المتنبة و وهذه الغربة الذات معامة الخيفة الماضية و الفاض عامة المرية أو الاطالبال المدال الناس عامة المرضة و كتم الفنية و الفاض المود بقوة حافظة غربية بالشخص إلى الإنسان القرية والى الإنسان التي يقوم و يتقربها و يتسافه من المتالبات المودة والمناسفة على المتناسفة على المتناسفة على المتناسفة ال

يا دكتور * و تقول ذلك بصوت منخفض لا نكاد نسمه. ومن السبث محاولة ابعادها عن هذه المجلة ولفت نظرها الى شي. آخر نمير هذا المبنى ومها سألنها فانها لا تجيب الا تجملتها الوحيدة .

يست المنافي ويتم الامراض الحالجة التي يؤدي البيا اطمارات ومستت بذكر الامراض الحالجة التي يؤدي إليا اطمارات الحركة الفسية وعناك حالات فنهة منشرة لا تنجم مرضاً ولكنها حالات الذكة عن حالة خاصة للمحركة النصية و هذه اطلات المنافة دعيا كافراتات وصوء الفان الاحرين وكافرة احلام اليقافة واكدة السيان وضف الانباء الارادي، عنكل هذه آثار التقي

الانتياه والحركة النب

وضرة المورعة النفسية كساس للصعة المقلبة شهل على المؤرى، في ما المساسبة و تعاور المالات التفسية و تعاور المالات التفسية و تعاور المالات المشروبية في مقتبل المحقائل المؤرى وقتبل المساسبة و توقع مقد التقليفية في توسيد المساسبة و توقع مقد التقليفية في توسيد المناسبة و المؤرى عقد التقليفية في توسيد المناسبة و المؤرى أن المناسبة و المؤرى و تعالى المؤرى و تعالى المناسبة و المؤرى و تعالى المناسبة و المؤرى و تعالى الم

و هذا ارى أن تعرب الانتباء في الطفوة و تعويده على سرعة الصوار و تقييد الحرك الناسية. و تدوية الحرك الناسية. و تدوية الحرك الناسية. و تدوية الحرك الناسية بيطال الزائمة قد يودي بالشعبي إلى تركز نقبي يجمل فيانسيه غيارة . وزي عيدًا أن الاستناء بالانتباء يوفر علينا عجوداً جياداً نصري الانتباء الناسية به تضمن محمة عقلية وو قايد أن المراض الناسية تعيا . وركداد قيمية الشخص الحرود والسل التي يتطاب عزال أضية الشخص الحرود المناسبة في الانتباء في الانتباء المالية بتعيا . وركداد قيمية الشخص الحرود المناسبة في الانتباء في الوسائل الناسية يرافدي و يو الانتباء . الانتباء بحك اللهم الإنتباء القرف مستوى تناشأ الناسية يرافدي و يو الانساء . الانتباء التفرة مستوى تناشأ المالية يرقم وجود الانتباء .

بلطي _ مصر الا مديم الكافعي

و ي م مصر ابو مريد الما

رسائل من باريس

مه سلوی

0000000

الى سلوى

*

الدكتور عبد الرحمن بدوي مدرس الناسنة عامة أواد الاول

و سلي عليك وويل منك ليا الاتب النزيز !

أهذا ما وملت الم خدفتي علك ففي 18 ثم تتحدث بيد هذا من وجد مشرب المت أدري الحاة الطابطوا عملي المع عمل المع من المع من

الماتية بأوار ألحنين ، ونبراتها الصادرة عن اعماق الوجد الدفين .

ولو رأيتي إلمان هذا كاه واقا اسأل القاده بن من وطائك التكويم فيات القادم و اقول للقادول اللبت برا ما تقد تقده السيعة عاديات القادم أن الرأيق حبيني أنشته في أن ترجم ممودنا المشترك الرائمة و كيف كنت قابل عاسة و موادة لتبديد الزيارة المح وطنة المرتبة حيا كان تقل أعيال التشييات الفائقة بلبنا أدوار ليالنو بالنبو المرتبة عياك أن عمل المشترك من المنافق بالمنافق المنافق بهذا المنفق بهذا المنفق بهذا المنفق بهذا المنفق الرائحة و المنافق المنافق بهذا المنافق بهذا المنافق بهذا المنافق من المنافق والمنبوذ ? كلا احكل ما فيه بعين يذكر حبينا الفائن بالاعلم. وعبد عن نضرة وجال في الطبيعة لا يتوافران الا في هذا الاتلم. بالانفاق وعبد المنافق عرف بالانفاق وعبد النافق عرف بالانفاق وعبد المنافق عرف بالانفاق وعبد المنافق المنافق وعبد النافق .

اراني في حيرة رهيمة من امو هذا الفرار . فاني اخاف عليات

والحاف منك / كما يلذ لكم ان تقولوا – مثلامبين – معشر الوجوديين .

الحاف عليك من فتيات السين بوجوههن الجذابة الفدارة ؟ و قلوبهن القآب المنهارة ، وشهواتهن الرخيصة الحارة . في الشرق افتدة تعرف النحب مقداره ؟ لكتها لا تعرفه الا متدرّ أ بأسراده؟ شأفه شأن كلشي، لديها: فالشرق لا يدرك الاشياء الا محوطة بهالة من الاسرار ، ولا يعترف بوجودشي، لم يشارك في الاستسرار ، وانه يخشى وضع النهار ، ولو تواه دامًّا لائذاً بالليل او بالاستاد • و تلك – فيا يزعمون – «حكمة » الشرق ؛ وما هي في جليــة الامر الا «نفية» الشرق. وانا اعلم ان هذه الترعة الى الاستسرار» هي نسيج وجدانك الطبيعي ، وأعلم ايضاً أن في اعماق نفسك ترقد هذه النزمة موجَّهة في الحفاء كل عواطفك وافكارك – بيد اني اعلم كذلك انك تحاول جاهداً ان تستقيل من طبيعتك هذه، بل وان تقضى مليها القضاء الاخير ، ومن هنا تحاول داغًا ان تغزع الى الثنوير ، وان تصطنع لنفسك وحدان الناد ، لكن ا هيهات ا هيهات ا آه اكم ارقي لحالك و انا اراك تقسر كالك عليه هذا التوجيه ، فتلمثم وتقدد وتأتى من الحركات والخطرات ما يثع الثباتة عند الاواين والعطف الساخر عند الاخريق بهذا كله اتوجس خشية من فتنة سافرة كافرة تأخذ الباك وفؤادك ع

و إخاف على ك من درمة السابعة في اقلم تبدت في بتكال من مرتال ونشاء و فالرت مناصرها الرابع كيا تها الناظر بتكليها من وثرات القرة وتروات الاداهة ، أجها ي قلت كنت و فالا على من وثبا الدولة الحرول إلاه النبي الماد الشرق الماد المستحوث على المناطق على السنكون ؟ في تلك الطبيعة المردة المناطق على السنكون ؟ فتلت النبي على المروف : « أحيه ما أن تراه مرزين ا = من المروف : « أحيه ما أن تراه مرزين ا = من المروف ي أن كل طفلة ذكر يوسا الفروعية يقال المروف : « أحيه ما أن تراه مرزين ا = من المروف ي عائل عالم كنت المناطق المناطقة ا

تنسى فيها السحر المتدفق من وجود غانيات بالاطلاعةta.Sakhrite

تعتذر عنها وعما ينتابك احيانًا من ضعف واسترخاء .

ذلك ما الخاق عليك مده ك قد يكون فيه الكتابي من البالغة في التقريب كيد الله عام التقريب لا والتقديم لا الفضاك وهدها على و تفقيي قا الميام كه ما ذا القرل البل و لكل فتى عربي من اينا مضا أ الجل القلق اللهيف القلب الإنشر بالمتناقضات ، فذا أنا اقوام ها منا ليس حكماً بقرعاً في واقع الأمراكا في هو كاولة لا نشائم النفي والحاسب بالمني المدوق فذا الفظ الحصر القريب المنافرة

اما ما اخافه منك، فشردة في النفس تطبيع بالوجدان، وتتعلق بالحظير متبهائية عن شاطى. الامان، وتبليل في الحشار يزعزع كل كيان، تعهم، النت من يجيمون هالله إلى الشود والعميان، ويظنون ان اعدى اعدائهم الاطمئنان، والا يستمينون الوجود الا متناقش الاحوال والالوان، ومن شأن هذه الواحل كه بالاد يجب وين بالادة فورتهائية انرتيد في فا هذه المول كه فا بالك واشت العب المحادث وسح البدع السائد في فاستنما اليوم هو فلعقة " السرد المحدد المحدد المحدد المحدد الدي المهر في المحدد الدي المهر وا

اودا التحق لماذا اختى طلك هذا كاء وليس يعنيك من المرى بعنيك من المرى بينيك من المرى بينيك من المرى بينيك من المركز كل ينقل المراكز كان يقتل بينيك المراكز كان كنت المراكز كان كنت المراكز كان المركز كان كان ما عندت الاستعاد على حقيقة حالك ؟ من رحت اسائل ننسي : هل كان ذلك حالا من احوال تحويلاته وتطوراته المشددة المتقبلة الاقتمالية المتعادلة المتواجعة لمرود التواجعة للاستواد كان كان التروات والتواجعة للاستواد كون كان منا إلية في المخالاص ووفي كل منا إلية في المخالاص ووفي الوجوان ؛ الاسرواد كان بالمدى لللاس ووفي قاليموان ؛ الاستواد كان بيلس المتلاص والمدير المدير والمدير والمدير

فیخدع الناس عن حقیقة مشاعره و متهجه بصائره ۶ و یری ان کل هذا لیس بضائره 9

1 (5'x je

وان كان ما ايديته نحوي-الا من تلك الاحوال ، فاعلم اذَّا انك قد انقنت أضاكاة واجدت التشيل ، وهنيناً إلى على هذه البرامة والمهارة، لكنكستمام كذلك كيف تعرف الانتقارالتلس من لا رًا ال مع هذه على موفور الخلاصة وحيها : سلوع

الى ساوى

1 151

أأطاف بك من من الحاقة المألوفة في بنات جنسك ، ام هو ما عهدته فيك من افتنان في الدلال ؟

انت ساذجة القلب ؟ سغية الشهور ؟ فيساضة المواطف ؟ اكتنك سريمة الإحكام ؟ لا اكاد ابعد من قان عواطفك خطة حتى تنافي في الظنون ؟ فتفسري اقل كلة او الشارة تنفيوات ما أزل الحق بها من سلطان. لقد كنت اتوقع منك تشبيط عاراً على

بني هذا الترصل في البلاد التربية الثانية ؟ الليبي التجوّل سد مر ما كنا تأخذه منا هي ابناء بلادنا في هذا الإدار 9 في ابني هما المدار 9 في المسال المنافقة ومسي أن المنافقة الواقية = لتكون ؟ الأن في وسمي أن افعل ثير هذا ؟ الت تمرفين حال بلادنا الاسيقة ؟ وماذا مني أن تنوف المنافقة كن وليس يناف من المنافقة كن وليس يناف من المنافقة المنافقة كن وليس ينافقة من المنافقة المنافقة على مستم يتباه أنها كنت تربدين بنا اذأن تنتمدي رئي هذه المنافقة على السمتم يتنافقة أن تتمدين رئيل التكرافة وليس ينافقة من المنافقة على المنافقة من المنافقة الم

> الماؤقة. أنا اعلم جيداً الله ما الى هذا تصدت و آية ذلك الله المتصحي عند و ان تقسم الر. بعد عنا، في اهساق نبراتك الملينة بشاشة الإلم الدفين . و إذا كنت لم تقصدي الى شي. من مذا ا قالى اي شي، قصدت اذن ؟ الى العالى الدليل و الدلال المتباقى

والبدية الرقيق حما في ذاك من ديب خافقري في الأ سفرية من نفسي وحدها فيذا قطاء أم قضي به طبيا مدشر المات بالمناطقةين في الانا المؤيفة - ابم بالايمبون كيف أن اسفرة ما كهلسترداد فوائدها افضافاً مشامعة فيجين منها كلا الطرقين الحجر السبم به نفسه الوائده، ماذا الول ابسل المكافئ الصراح ، واست ادري الحياء في تجل عن الماء هذه الاوهام التي فرضا علينا طائل » ولا نبدها و فدهم في جانيم المبتد هذه يشعبون - دحيني اقل الك المناطقة بحيث أم تتمده م و ندهم بقولون سا باساون ، اي والد محن بحيث أم التعدم في والدون سا باساون ، اي والد محن بالتويد مرددين هذه السورة الكرية : « قل اموذ بي الناس المبائد بالتويد مرددين هذه السورة الكرية : « قل اموذ بي الناس المبائد من طبائل الترسوس بالتويد مرددين هذه السورة الكرية : « قل اموذ بي الناس المبائد و الشيريوسوس بالتويد مرددين هذه المورة الكرية : « قل اموذ بي الناس المبتدون المبائد و المناس ها الموقد بالتويد مرددين هذه المورة الكرية الإسواس الحكاس ها الشيريوسوس بالتويد مرددين هذه المورة الكرية الكرية الموقد الموقد بالتويد مرددين هذه المورة الكرية الإسلام الموقد المؤلفة الموقد المبتدون المبائد الموقد المؤلفة ال

ي المستورات و من اعتباد النول حسم يتبدي هذا الموقد المستورات الله الموقد المستورات الله الموقد المستورات الله المستورة الله المستورة و الماس و الماس و المستورة والمستورة المستورة الم

اوه لماذا استطرت كل هـــذا الإستطراد؛ ألاقناعك وارضائك،وما ارضاؤك إلشيء السرّر الذي يحتاج الي هذا الحجاج للمقد 9كلا بل ليذكر الفافين ولتذكّر انفسنا ايضاً ، وإن اقل ابتشامة لتكفي تنملق رضاك

> تطلب الاديب في مراكش الاسبانية من :

الرخيص ،

الاستاذ احد ، دينة زعة هاند احد ٢٦ تلوان – Tetouan

لكن 1 اين أنا الآن من باديس والشائزازيه بكستنائه السامقة وغاداته المتهجة ونفاته الصاخبة ، ومساقى نظرات فتياته من معان ستعلمين نبأها بعد حين .

باریس عد الرحمن بروی



بقلم صلاح الاسير

*

كَافْتُ الله اللائع النور تقرع الفيدة . متفككة من بيت اشرق على السيود ، وكان المسأل يتعلى في سرير، و ومويشة بن الفيظ المناهدة الشمس تقرع الخلاقة دون استثنان ؟ ولم يتن بعلى بفتوته سامة ؟ فقد تد المناهدة لله المناهدة بن كوة مسعودة في المناهدة المن

ويتقاب المثال المنتب على الفراش قلقاً يحترجع في ميشن ما كان من امر حله الليئة وكيف اطلت عليه «فللال» من شاهق، كان وجهها المستدير وشعرها العميق صورة لفترة الارض القديمة نمينا كانت عيناهما تحسران في حيمة من تأملات عصور جائمة فوق جنوبها المتعبة الساحرة . .

انداری ده ده داده دو ده دو دو لولی می دو دو حال یی الاکه این دول داد دان خسمف کی خیر دخونی خال و جالی این دول در خانه می بازیعری سو ده و هو چال داد داده این کرکاری داده

م میں ایکیا ہے کو یہ میں کی گئیدہ دور در و مال موجد دھیت کہ میں ہے ہے ۔ بیٹھ ویٹ الازمیل کا وہد طوائل افواد کی ۔ مهتمال ہی خرید دی کا دارا

و هم همه در مد سه لی یته ناو هم وهو حال سرې یری ای کال مه و ۱۰۰ و عد د حولف که کر فی حشوع امومن و تالاشی الصوفی کا قبل آن باذن لیمناه بان تحمل الازمیل ۱۰۰ وی مه بر با بالی صلت سه اعلال دی حمد معربه

عملة حملة دونوس أيد أن طان حيية هي وال يفس الحرام. إن قلمة الحماك دائل من أواتيم الي سرو الثال - فامل الدائلة عالمت العربة أن أواد حرد

ر دو آمر اعدال در آم الميم ريتين و قد حطت به الا شكل مكان الله عليه تحويد تحويد و كلفت المرد الا است طال الو يحدال و تقلفت قلمة المداريل واقترت الطلبة على فير المتهام على المدار تشاه معالميات الداريل واقترت الطلبة على فير المتهام على شاط غامر و تراجعه الشمين الشروق و وات الطال في جو من الإنجاز في و في الإنجاز

لارميند ترجمه و فنو حاتر بيقن عينيه في وله الطافر نين (طلال) . و فشخ ابرجمه اثني ستوت نين يسبه كان، سويا

و شال ريوري في يقتنه كيف ستم ع بيگين حصه لمي سية في محل هزيم هو بدكر طروه شاهل و م لمي سية في محل هزيم هم بي بي بي بي در يكن هدت حيية كاره مي مرد مي الشيال كارس و قم في سية ميه محمد شعيعة المي موجه الشيال كارس و قم في موقعه تبيغي اساريها وحيد و ريكاد بهمر الى شهيسا دلا مين العداد المار مواجد حل سير بيري

وي يقد من اليباني أي خالاً في حمه على كف سود معمد عبد فقط الله عبث ألم يعمد برى التقدير مدور وصد المحافظ المقد كبير ومدت مه صحيحة رامة المقد أي مريد المتدال معمد في العبد الميدال الحافظ والمؤتم والمرابع المعمد الإسام المتصفة من شجر الحريف

وامت لامين و درمه فية د در دي احتمالا هم كان وحده فلال بيستم كامهد بدمه خارفي كل ينة .

صلاح الاسير

الشفق

على ضفياف الشفق الإحمر ملقبة يسجفيك الاخضر منافا الح فل بصدر الحزر الزرقاء مزروعة غانم الفن على كتفها مدفوعة مجوهما لا تتي والافق الفارق في حمرة

Alacif 5'- ..

on to the state with the year in the month of the وداعب المجداف لا يطفو

احمد سلمادد الاحمد

والشفق الاحمر هل نادمت

المردفير

ظ امنات ...



A ه مد کا دو جدی محدوثة بن عالم عثرات المدرات وكل ساء شروف به ويروح اء على في السادسة عشرة ، والتاسمة عشره عر

صبقات بدأ الشذى يعطره شهن الاجواء، وطفقت الانو ، 🕠 ، ، . في اجسامهن براعم غضة لشاب يستحير، و تتبقظ في افتدتر راماني ناعة لسادة ترنجي . .

وما كن ليدركن هذه الاماني ونلسك الاوثة , مضطوباً حاثراً يسري في الجدم رعشات خفية لدة ، وبـ مـ بـ الإعماق تأوهات وتنهدات . . . انتكون هد. يع خط. ودوه د ب بحسن لحوزه

اما الله فكانت آمالي وصوال ني الم سين ي د دو طحه تحمد يي د

الخدار و حرب ١٠٠٠ و ١٠ ق ل علم الحداث لا ۱۰ و ، کا یا تحدیدة فی الا تحدیدی د مد ۱ و کاره شعی حی رکٹ ه ه الله ، رایه حد م خو ن ، ه لالل شروي بديلره و في اي و في و يوش مع في دي. الح واروجية ، كر بعيش عصور ب هال في دف شهر

و على ارعه من ال سعدي مرحاه ، كات بيعة ال شمال عن کل شی و و نحی فی وؤ دی حر باش و و عمرم شمسور

رسه ده ده د کی فرفری کی عل هده حرب درهنه فنهه ی بدره حلی، وم کی منطبع با محوهده المساهر ای کالب باده ی ادبی و الصیح يه ؛ يوم عي ديدهر دهده

قراءة الرأ عداد والأدار الميد للماريات

وما زلت اتمثل في نضمي واذكر الدرس الاول الذي القياء عليهُ الاستاذ « تاجي » . ٠ . ان و احدة منا لم تكرّن لتجرؤ علي ن تنبس بكلة ؛ حين فرغ من القائه ؛ ثم جمع اوراقه وخرج ؛

ن سن در ن في معاليها له و كانطبيعيّاً ٢ و. .. ار، ألا نقار شفتان عن كامة ، او تنفها بجرف. بقدسه وتعليمه – وكانا معجمات –

الصبت ، دفعا لهذه التهدة تستهدف

و کال در در حلی شکر و را درد با المجر او فلی حجيدهي أصابيان المعدين ومده كفر كثت المي ذلك من نظراتين الفاترة الرانية اليه ٠٠٠ و كانخلافاً و المصاور ٢ مه عدم څخالي کېه

, w , w - - x , x , + 1 في درجي ردن اراي - کال اس ع. د م د م م د باز م م فكويا شدید ، و لان دوسیقی اشعر اسی کان



فلم سربيل ادريس

يقرآء علينا الاستاذ ناجي > لشعراء قدامي ومحدثين > كثابرا مــــا كانت تطوينا وتبتعث فينــــا نشوة الحس > يدغدغه الانسجام ه النساء تــــ

وانقضى اسبرع ترايد في خلاله اعجابنا بقدرة مدرسنا الجديد فاذا با نسنسيغ الادب العربي وانتذو قه، ومجتبد في مطالمتمو تلقنه، لا سيا و انه مادة اساسية في مواد الاهتجان النرائي

الصموت ، ويندر ان تشكلم ... افيكر بالقابم اصاب فؤادها ؟ الا * سيحة فهي تبدو فيديد عبر هدهالديد. . و لهل التفسير المقول لذاك ، انها ليست على جال تشماه ابة فتاة مع نات حداد . . .

ردات نام الذي من المراقب والدي المراقب المراقبي من رجي المائي المراجي المائي المراجي المائي المراجي المائي المراجي المائي المراجي المائي المراجي المر

. أن الأن الذات الله متاكن المقدم المثالية . . . وقد الحاصية . . . وقد الحاصية . . . وقد الحاصية التي يتم المثالية . . . وقد المتالية ما المتاكنة عما استناذ المتالية عما استناذ المتالية المتالية المتالية عما استناذ المتالية . . قا ان المتاكنة التي لاحقائها . . قا ان المتاكنة المتالية عمل المتاكنة عمدي والدون صديقتي عابله على مسمع من جميع الرجيقات

- هنيثا لكيا عايدة . . . لقد منحك «الامعر» اخبراً احدى هداياه! .

فغطنت عايدة الى قصدي، واكتفت بضحكة مرنة . . . بيد ان « ناهذ » ما لشت ان اجابت بخت :

- تقصدين البسمة لا يا حبيبتي ، أن هذه الهدية كانت لـ « مفاق » .

و فهستان بود « ناهد » ان تقول « ان هذه الهدية كانت لي» و لكترا آثرت هذه المداورة . . ذلك انها لم تسترض او تحتيج بمعين سارعت عنف الى القول :

- بل عي لك ، كما لاحظت!

ترقيا ٠٠٠ او قل يترقين مدرسه ا

و إياً ما كان ققد التى الاستاق ناجي من كتفيد تلك الرصائة والاحتراس الذي ابداهما عند عيد، قاذا هو يتحدث حديث المائة في كل امر يعرض له خارج حدود الدرس ، قوم يتكملهم بها الاعباء الترزيبين الذي يعيمهم كروسو و الامارتين وده موسيه ، وهن من التي اعجب يا حجز، كان لا يزال على مقاعد الدرس ، منن ستوات - وقد كان هذا الترجيع والاستطراد يتمان من نفوس المراقب الاستاق كان شطرى احيان اللى غير الاحي، فيتساول حديث الاستاق كان شطرى احيان اللى غير الاحي، فيتساول التشايا الاجتماعية العامة بالبحث والتجامل ، غير أن الموضوع الله المؤدن الذي تعارفه معلم الدرعة من « الرواحي المنتمن ، موهدا الملدي الذي تعارف الواحية و الأدراء ،

ني لاذكر المعظم وجوه لميلاتي قدكسيت عند ذال مجموة الحجل ، ثم تبودلت النظرات ، وتبعتها بسات مكتبوسة اطلق الإسناد ناجي مقالها بالنسامة عربضه ثم قال :

- التي ادرك جيداً ان هذا الموضوع بمكن !

المراق ا

م ضمائ همية . ولت أفسال القال القال الته أوبيان كان بد بلغ أذ ذاك المائه ، بل لقد حسبت الني اسمى خفقات تلوبين تندهى حتى الذي . و واستطاره الإستاذ يقول : - يجب أن تبلغ زوجتى المستوى الذي باشته انتن مثلا .

سه چې ر بابع وجهي المسوى الله يابعته الله عام. و و اسارع الى ارتقراق پائني ان أنجح في تصوير اطالة النفسية في كانت عليها كل رفيقة من وفيقاتي، حالة المام هذه الحالة ند بلدت على وجه ه سامية ، هجمع تخايل لافتطراب والإدبيات .

في تلك اللحقلة > لم يعد يراو دني اي شك في ان اعجاب رفيقاتي

ولم يمن اسبوعان آخران حتى لمست ظاهرتين جديدتين : او لاهم: تَفْيُد سامية عن الحضور لمرض الم بها ، ولم اشك في انه

ری اصلام الله هرم. می جند این قرار داشته خراجان م

ر بی می در در این بید این بیده بیان بر بیده بیان در کمی این در کمی بید آنه و سنتی آن ادرائی من نظراتهن آن الحقدوا . عد و الحق تفیش من نفرسین ****

مرسل ادريس

مه اعلام السجناء عند الاقدمين

بقلم فور الديم، بيريم امير المحلوطات في دار آلكتب اللبنانية

الحطيدُ توفی نحو ۳۰ ۵

أبو مليكة، جرول بناوس بنمالك العبي: شاعر محضرم. ادرك الجاهلية والاسلام . كان هجاءاً مرأ لم يتحد يسلم من المانه احد وهجا امه واباء وتفسه واكثر من هجاء الزيرقان بن بدر فشكاء الى عمر بن الحطاب فسجنه عمر بالمدينة فاستعطفه باسات والسنعانه فمطعت عاليه و خرجه و به م عن ه

قال لاعممي "كان خنديا، داو . . أ قليل الحَمْيرُ بُخْيِلًا قبيعِ المنظر رث الهيئة مدور . ١ د ١٠ ٠٠ ما الحَمْيرُ عَلَيْهِ المُعْيَدُ اللهِ الله المُعْي ماذا تدول لافراح بذي سرح منه و ١٠٠ م

(ابت كاسبهم في قدر مظامة د بند دید الت الامام الدي من عد صاحبه کر بغیرہ ب ند رہ لم يو "ثروك جد إذ قدموك لها

هديدٌ به خشرم توفي سندٌ ٤٥

هدبة بن خشرم بن كرز من بني عامر بن ثملية من قضاعة شاعر فصيح مرتجل راوية ٢ من اهل بادية الحجاز - قتل رجألامن بني رقاش اسمه زيادة بن زيد و ابتمد من المدينة مخافة ان يقبض عليه واليها سميد بن الماص فارسل سميد الحاهل هدبة فحسهم بالمديئة وبلغ هدبة ذلك فاقبل مستسلماً وتخلص اهله وبقى محبوساً ثلاث سنين ثم حكم عليه بأن يسلم الى اهل المقتول ليقتصوا منه. فاخرج من السجن وهو موثوق بالحديد ودفع اليهم فقتاره امام و الى المدينة وجهور من اهلها . واظهر صدأ عجماً حين قتل .

وارتجل في السجن وبين يدي قاتليه شعراً كثيراً وكانداوية الحطيثة الشاعر (٢).

> (1) فوات الوفيات ج 1 ص ٩٩ . (١) الاعاني ج ١٦٥ ص ١٦٩ .

دخل جميل بثينة على هدبة بن خشرم السجن وهو محبوس بدم زيادة بنزيد و اهدى له بردين من ثياب كساء اياهما سميد بن الماص و حدد معة ففا دخل عليه عرض ذلك عليه فقسال هدبة : انت يا ابن قيشة الذي تقول:

ه. أتى انتحم وكتم ،د سد ادفوم كالسبه عرد

الله والم خلص الله في ساقي الامدن الك مضارك خذير ديك و معتث و ﴿ مَا مِنْ مِنْ مِنْ السَجِنْ خَارَجٌ ۚ قَالَ } اللَّهُمْ الْعَنْ

مالح ب عد القدوس

١١٢٥ من الرباط والمام الميداً اللهم وارد تق ومر المردى بقتله ، رمن شعره في الحبس :

خرجا من الدنيا وغن من اهايا اذا عن اصبحنا الحديث عن الرواما وال قبعت لم تحتس والشاعط ile to a ser of the طوى دونا الاحباد سحن عدم له حارس ضدى المه ن ولاحدى قير ــــا ولم ندفن ونحن بحزل الا احد يأوي لاعل عالة

تهم بالزندقة رغم انه كان مجلس للوعظ في مسجد المعمرة فيأسر (**).

الديم الموصلي ١٢٥ _ ١٨٨

ابو استحق ابراهيم بن ميمون الثميمي : اوحد زماته فيالفنا.

(٣) ياقوت المبوي سعم الادباء ج ١٦ ص ٢٠٠١ والبد الرضى:

والحتراع الإلحان . اصله من بيت كمير في السجم وانتقل والداه الى الكوفة فولد فيها ومات ابوه وهو صفع فكفله بنو تمم وريوه فنسب اليهم ورحل الى الموصل فاقدم سنة يتملم الفناء فنسب اليها ايضًا واتصل الحُلفاء فكانت له عندهم منزلة حسنة واول من محمه من الحُلفاء المهدي العاسي ثم حيسه لشربه النبيذ فحذق القراءة والكتابة في الحس ، ولما ولي الرشيد كان ابراهم من ندمائه ومات في بقداد ^{(١)...}

ابو الغيض ثوبان بن ابراهيم توفي سندً ٢٤٨

وقيل النيض بن ابراهيم المصري المعروف بذي النوق . كان اوحد وقته علماً وورعاً ﴿ رُوِّي عَنِ الأمامِ مَا لِكُ وَذَكُرُ ابْنُ يُونُسُ عنه في تاريخه انه كان حكياً فصيحاًو كان ايوه نوبياً وقيل من اهل الخم من صعيد مصر مولى لقريش .

سموا به الى المتوكل فاستحضره من مصر فلما دخل عليمو عظه

فبكى المتوكل ورده مكرماً .

قال اسعق بن ابراهيم السرخسي : بمكنة سمت ذا النواء : الفل وفي رجليه القيد وهُو يساق الَّى المطـق و الناس بــ وعر بقول : هذا من مواهب الله تعالى راج 🚽

الوعمّان الجاحظ ... ٥٥٠

هو عمرو بن مجر الكناني وكان ملارماً لحمد بن عب الملك الزبات وكان منحرفا عن احمد بندؤاد للمداوة التي كانت ر م. حم . اكون الني اثنين اذ هما في التنور . (يريد ماصنع بابن الزوات من ادخاله تنوراً فيه مسامير كان هو صنمه ليمذب الناس فيه

المدر به حتى مات م

فلما اتي بالجاحظالي ابن دؤاد وفي منقه سلملة وهو مقيب في قيص سمل قال له وانه ما علمتك الامتناسيًا للنصة كفوراً للصنيعة معدناً للساوى. وما قصرت باستصلاحي لك ولكن الايام لا تصلح منك لفساد طويتك ورداءة دخلتك وسوء احتبادك وغالب طبعك فقال الجاحظ خفض عليك ايدك الله فوالله لان يكون لكَ الامر على خير من ان يكون لي عليك ولان اسي. وتحسن احسن في الأحدوثة عنائمن ان احسن وتسيء ولان تعفو عني في حال قدرتك اجمل بك من الانتقام منى فقال أبن دؤاد قبحك الله فوالله ما عفتك الاكثار ترويق اللسان وقد جعلت بيانك امام

قلك ثم اضطفنت فيه النفاق. . يا غلام صر به الى الحام وامط عنه الاذي فاخذت عنه السلسلة والقبد وادخل الحام وحمل البه تخت من ثياب فلبس ثم اتله فصدره مجلسه ثم اقبل عليه و قال هات

بھر بن فتیہ ۱۸۲ ۔ ۲۷۰

تولى القضاء عصر سنة ٢٤٦ وقبل قدميا متوالاً قضاءها من قبل المثوكل وله مع احمد بن طولون صاحب مصر و قائع مذكورة فكان بتركبا بختمها ولا يتصرف فيها فلما دعاه الى خلع الموفق ابن المتوكل امتنع القاضي بكار من ذلك فاعتقله ابن طولون مم طالبه بجملة المبلغ الذيكان بأخذه كلسنة فحمله الية يختمهوكان تأنية عشر كيساً فاستحيا ابن طولون منه وكان يفلن انه اخرجها والله يمجز عن القنام بها .

جنه و بقي مسجوناً مدة سنين و كان يحدث في السجن د کار و سآلوه ان یأذن له ی الحدیث فقیل . ر في هـ ، مر ... مسجونا بسنة ٢٧٠ في مصروبقيت مر به * في ادر سنان^(٧) .

الصالى١٣١٤ ٢٨٤

ابو اسمى ابراهيم بن هلال بن زهرون الحرائي : نابغة كتاب جيله كان اسلافه بمرفون بصناعة الطب ومال هو الى الادبفتقاد هواوين الرسائل والمظالم والمعاون تقليداً سلطانياً في ايلم المطيع له المسمى ثم قاده عز الدولة مختيار الدبامي ديوان رسائله سنة ٢٤٩ فكانت تصدر عنه الى عضد الدولة (ابن عم مختيار) با يؤلمه فحقد عليه . ولما قتل عز الدولة وملك عضد الدولة بفداد قبض على الصابي. سنة ٣٤٩ وسجنه و امر باخذ امواله ولما ولي صحصام الدولة (ابن عضد الدولة) اطلقه سنة ٣٧١ و كان صلاً في دين الصابئة عرض عليه عز الدولة الوزارة أن اسلم فامتنع وكان يحفط القرآن واحبه الصاحب بن عباد فكان يتمص له ويثعبده بالمتح على بعد الدار . وفي سجنه الف كتابه « التاجي » في اخمار بتي وله وله عيره من كتب مع ديو ل شمر

ت مد مر الاماني ج و ص ١٢٩ (۲) این خلکان ج ۱ ص ۱۱۳ – ۱۱۱ (٨) ياقوت الحبري : سجم الادباء ج ص ٢٠ س ٨٥- ٨٥

و في السجن قال مستشفعاً :

بالعدار وأساء دعمة حادم

بعار سمامهن من طرب كيا

في كل وعد عماجز رعدي فتراه فيها كالفتسة الرود

ادفت دسائله عسلي التمديد

عبد الحبيد جن عمير حيد

ومن الحدس كان لا نفتاً سعث بقصائده متوسلًا وراجياً كاللامية وسواها وما رقق عضد الدولة منها مسا رققته قصيدته القافية ومنها :

فاهلًا به من طارق خبر مطرق '--, , , u v فياكية ترثى إباهسا فلم بمت وزعب من الاطفال الناء مازل

فهب ب يوماً واحداً ﴿ اوقق

ام الله المردوعة أعد الحق

وقدك و ساق تا ما المرقى

ولا مطالبة المأسطتية عطاسيق

فبندك عقو واسع غمير ضيق . ابو فراس الحداثي ۲۳۰_۲۳۰

ابو فراس الحارث بن سميد بن حمدان الثقلي الرمي - و شاعر فارس وهو ابن هم سيف الدولة . كان الصاحب بن عباد يقول: « بدى. الشمر بملكوختم بملك » يعني امرأ القيس و ابافراس وله و قائع كثيرة قاتل بها بين يدي سيف الدولة ، وكان سيف الدولة يحبه وكجله ويستصحبه في غزواته ويقدمه على سائر قومه كان حكان أسلح الجماحات والعراث والمثقل في ملاد الثالم

واسرته الروم في بعض وقائمها عنج سنة ٣٥١ و كان متقلداً لها فامثاز شعره في الاسر برومياته ومأت تشكَّل في صدد (على مقوبة من حمص) قتله احد اتباع ابي المعالي بن سيف الدولة وكان ابو فراس خال ابي المالي و بينهما تنافس^(١) . و قصائد سجته المعرو *ف*ة بالروميات اشهر من ان تذكر .

ابو اسمأعيل الطغرائي ٤٥١ _ ١٣٥٥

هو الحمين بن على نسبته الى من يكتب الطفراء وهي الطرة التي تكتب فوق المناشع بالقلم الجلي تنضمناسم الملك والقابه. ولي الوزارة للسلطان مسمود بن محمد السلجوقي بالموصل وانه لما جرى النزاع بينه وبين اخيه السلطان محمود وكانت النصرة لمحمود اخذ الطفرائي فاعتقلولما قدم للقتل امر السلطان ان يشد الميشجرة وانيقف تجاهه جاءة بالسهام وان يقف انسان خلف الشجرة يكتب ما يقول وقال لاصحاب السهام لا ترموه حتى اشير البحم فوقفوا والسالم مفوقة فانشد الطفرائي في تلك الحال .

نحوي واطراف المنية شرع والمحادون أن يعدد سهمه فالموت في عدات احور طرقه أيه لفير يموك الاحبة موضم مالله فشؤ من فو ادې هن بر ی ا ، د ۱۰ بکرد د

الا برائي يا هو حاربه المحم بشوه ا

EYA_ Tro Lingto F

هر بر الى حدث من عبدالله ولد في انشهة وهي قرية من ضياع مجاري ٠ تمهر في الفلسفة والعلوم ونسغ في الطب ، واشهر كتبه في الطب القانون و اشهرها في الفلسفة الشفاء و النجاة و الاشارات والعله اكثر من حظى بالشهرة من فلاسفة العرب في اوروبا كفقائوته ترجم الى اللاتينية وطبعت ترجمته من سنة ١٤٧٣ اكثر من ثلاثين

Canon medicinae

اعتقل ومات في السجن فقبل فيه : أبت ابن سبدا بسدي الرجال وفي البيون عات إغس المات

ابن تِمبِ ۲۹۱ _ ۲۲۸

امام الاغة ومفتى الامة وصاحب التصانيف التي لم يستى الى

(10) ياقوت احمري : سحم الادباء ج ١٠ ص ٥٦ - ٧٩

(19) حالياً الدشقي : المنتحب في قاريخ إداب العرب ص١٩٧٠ و١٩٧

مثلها ويقول محمد بن شاكر (۱۳ هو حصل له الى مين و فاته من المحن و الامور و التنقلات ما يجتاج الى عدة مجلدات » .

سجن بأمر الساطان وآخليت له فيالسجن قاعة حسنة واجري اليها الماء واقام فيها ومعه اخوه مجذمه واقبل في سجنه على السادة و تصنيف الكشب والرد على مخالفيه .

و كتب في المسأله التي حس يسبها عجدات هديدة الى انتخع من الكتابة و المطالمة و اخرجوا ما مدند من الكتب ولمهيتزكو اله دراج و لا تقل و لا درقة . و كتب عقيب فلسك بغمر ميتول ان المراج الكتب من عدده ون اعظم النقم و بقي اشهراً على فلك حتى الله اليقتون و كان قد موض عشرين يوسماً فلسف الحلق عليه وحضر مح كاير الى القامة فاذن لهم بالدخول وجلس جسامة عنده قبل غمله و تهركوا برقرته و سيدتم سم بوا و حضر حدمة من النساء فلمان مثل فلك و كان دفته وقت الحدر أو المبالم بليا و افتان الناس حواليتهم ولم يتخلف من الحضور الا ناس قبل و سنر عمز من الإضار حرصة ها من إطوال النساء الكتر براداتي المان قبل و سنر

شهاب الدبن السهروردي

اتهم بالالحاد والزندقة فاعتقل وكان بردستي . . . ارى قدمي ادن . . .

وهو صاحب الحائية المشهورة التي منها Sakhrit com المروزة التي منها المروزة التي الم

ابن المرتضى توني سندُ ٨٤٠

كانت له المكانة الاولى والمرتبة الطيا بين علماء زمانهو كان يتمتع باحترام الناس واجلالهم له .

وهو احمد بن مجي بن المرتضى من اتحة الزيدية باليمن . توفي في سجن صنعا. ومن تآليفه البحر الزخار الجاسع لمذاهب علما. الاممار . والف في سجنه كتابه : « الازهـــار في فقه الاتحة الاخبار : " () .

أور الديه يهم

ستر المحبةوالهوكافضاح(١٩٤)

۱۶ عمد ن شاكر صاحب فوات الوفيات ج و ص مه

(۱۳۳) داجع اینناً قاموس الاعلام ۱۹۸ (۱۹۰) هماکل النور « المندمة» ص ۳

(10) قاموس الاعلام ص هلا .

وادحتها للمهاشقين تكلقوا

لشاعر شللي

47

احلام الثاعر . . .

انها بفدة الحاود ، فرستها شاهد كالحب الطاهر ا انه لا يشد السعادة الرائلة ، بل يتعذى بالقبل الحيالية ! فياتي بشورات طبية ، تحموات الافتكار ! بر تحم السعيمة ، وشهور الشمس الفحيية وتحل الحديثة الاصفر ، في الجداعم الساجية انه لا يحترث لموقة كنه الاشهاء ، ولكنه يخلق منها دوحة خالفة !

الى . . .

المسترى بأهواتها المدّنية ، التاثيق وهي ترن في الله الكردة المسترية ، المستر

عنرما ٠٠٠

عندما ينطقي، الحب > تظلم الارض عندما تتبعثر السعب > يتالشي عجد قوس قزح عندما يتحطم القيثار > تنطوي نقاته الحلاة بعدما تترخم الشفاه > تجف ثناياها الفاخة !

السمية - فلنطين عبد المتعم العالم

لماني المام المربع الى المستكلم 1 الاصيدة التي المستكلم 1 الاصيدة التي المحرات المواجع المستكلم 1 المستكلم 1 المستكلم ا

العربي و ريدات تقرع فيه اولا : لاجهار حثله الطا و مبادئه الإدافقة و تضيرها واستحالها الى اوفان باردة لا تعرف للعباة مدا الإعتاد الذي يجس النوب لقلمه و تأخر ارهمة البربية في ميدان الإبداع المختار في قدت الحالجة المنافقة عن حيث تلكحها واستحالها لل بجزاء فقدت الحالية تحكل واحد، الحقور الذي تقرو الإقدام المربقة حوله > والشال الشي تستعد منه الإسعاد المنافقة المحلفة المحينة عدمة الإسعاد.

فالغرب تدمو بمراحل و انقلابات خطيرة > فعانى من جرا . كل هذا مشاكل خاصة به > نشأت سبد - تلك المراحل التيمو بها و الانقلابات التي انت.ته .

والعد كانت المتحاللة المثالث المثال كالم الم الم الم الم

فالغرب قد عانى انقلاراً و مر برحلة من اعنف المراحل التي طرأت عليه > هذا الانقلاب او هذه المسلمة عن الانقلاب العالمية الذي كان له از حاسم في توجيه الحدرة التربية وجهات جديدة > هم خطارة خطاجة احمازها الغرب ولا يزال يماني آثارها و يتحمل كانتاها .

ولما تنعي أسابية لا إسابية وتنافيه التي يعرفها الاقتصاديين >
ولما تنعي أسداية لا يهمنا بالدرجة التي تهمنا يا مورفة نتائجه >
لان هذه المورفة تشكل جزءاً كبيرةاً من اطول التي قدمها العرب للسائل التي كانت وليدة هذا الإنتلاب عداء الحلول التي تجاول التي الدر المنافقة على المنافقة عل

١ رحم ودريد عدد آب ١٩٩٦ عن ومشاكل الفرب.



فتحن مضطرو نائجاييتها وعرضها سى حدية حتى دستطيع من ناجد لاعسد مبها موقد قودي خاصاً بنا > يجول بينها و بين قضائها على شخصية الامة العربية التي تمثئت وجودها والتي لاكرال

في مرحلة البد. و استعادة طابع المفترد ، فما هي نشائع الانقلاب الصناعي والحلول التي قدم الثرب كنتيجة للشكاتة التي عائاها بتأثير هذا الانقلاب، هذه الحلول التي تحاول ان تفوض عاينا ، وما عرضة، وحمد ، وقد، من كل هذا ?

م يكن مراقب (خالات من مون حرية (التحد ديه كفصيسية بها الاقتمادة أو الخالدة علية في الإنتاج والتاحلة ب وهو والاحرى لم يكن بعرف الأزامات لاقتصادية بشكاب الحالي به ولا «شكلت الميأل كما نفيه على اليوم من هذه المشكلة بر بالأسطى، بن عد أنه النفاد الاقتلام المنافق الذي خفاته له القرون الوسطى، والاستكارة بر بالنفاد الاقتلام بالمنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المن

الله على المدار والمرابع على المسلم عليه المسلم عليه المسلم المسلم

حق الفسه المبدأ الحاص الذي يستطيع الرابطين والبسع قالم " أما النظام الجديد الذي بلاثة كل الملاقة والذي تام على انتقاض المجتملة النوبي الإقطاعي وساعد على هدمه هذا الجنبيم الذي لم يعرف الألة المسكانيكية .

والدي كان يشل الصناعة ويرهق المصنع اليدي والالتاج المانيةاكوري بقيرده وعجافظته على تغاليد الحرفة واصولها المتبعه، تلك التقاليد التي كانت تعيق تقدم اوتشل الانتاج منحيثالكميية وتقنعه من اي تطور من حيث الشكل والكيفية .

و رقد كان لا بد للصناعة أذا ارادت ان تشجر من هذه القيد من ضرية تشكيا بلغة التناليد والنظم المنبعة ، فتكنت قردة الإسار في القرن السابع عشر وازواد القرة الشرائيسة اللغمية ، . بر يح ألم التي غزت أوروا ودخت هذه المعانع ملى التشكير في وزيادة الإنتاج لارتقاع الإساد دون مبالاء يلي شيء ، اشر ، فيدأت هذه مدر حسود و رسيد و حسد لا له شير مربع لا بكانت هذه مدر حسود التي التي التي الما المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق التي المنافق المنافق المنافق المنافق التي المنافق المنافق المنافق التي المنافق المنافقة المن

ويقرر في الصف الثاني من القون نفسه على اسان أهم مجيث المذهب الاقتصادي الحر الذي اقرت الثورة الفرنسية السمه الاجكامية و بدأ يسيطر على الفرس .

و لقد الحقد السنامة تتضغم وتجبل اليا من القرى البال
المتنابين المبدئ المحدول المتحبل طقيقة كيية من المبال
السنامين المهدئ المقدول بهائون شر الإداما الانتصافية التي تقد
في ذكايا البرت والبطاقة و وقال بعد أن بلسخ مذهب الحرية
و. حاج المحدول المحدول

ولقد اصبحت بديهات النظام الرأسخالي واسسه الثابتة عرضة للشك والربب والاستكار ، فعش الارث وحق الملكم بعد يسلم بها التختيرون ، واصبط عرضة للنقاش والاخذ والرد بعد ان لمبيكن يساور احداً الشك فيهما حتى لقد انتكوا و تقلص ظُلهما عن تختيد

طريقها الى صدورهم تشهر وتزهر ، والنظم الاشتراكيةوالمنهاجية

والاصلاحات الحقيقية والمرتجلة ثحتل مكانآ بارزأ في انظمةالدول

والحكومات التي اصبح الكثير منها دول وحكومات عمال .

من المجتمعات وهد كذا المنذ الغرب على ضوء هذه المناهج التطورات المجتمعات وهد من المناهج التطورات المجتمعات المحتمدات المجتمعات المحتمدات المحتمدات

مدد مختمات کا معات آخری مثبت از برخ و عده مشقمات تموق براحدس و باب کار م جرد کا شعر کی برددهٔ او بادس د بردم

مدم المساواة الطبيعي ويترف يوجوده ويقرك سيدان المبدئ حراً مامم الفرد، ويكنك القرب على نفسه يتصارع فيا المبدئ وقد سهلتك الاللة هذا المصارع وزادت بأبو سيلته، وقد فيل صراحه هذا على الدرب كما فرض عليم جادله واساليه ونظمها الحياة فا هو موقف العرب بعد كل هذا الإ

ما هبي حاولهم لمشاكل امتهم والفشاكل التي يفرضهـا عليهم النوب وما هو السبيل الصحيح الذي مجب ان تحطو الامة العربية فيه خطواتها الحيارة لتصل مباشرة الى اهدافها في الحياة ؟

كل هذه المترادت استنجام كبيرة عيمقة لا يسع للر- الا ان يقف اماما مفكراً فالمقترق عطير داي خطأ يؤدي إلى كارته ، وانا انستطيع ان نقول ان الجيل العربي الجديد يكون قد خطا خطوات عاصقاذا استطاع انزيرم اشارات الاستيجام هذه او مستحقى الامة العربية نبختها عدما يعرف الجيل بأكده الجواب على هذه الإشاوات

دمشق جلال فاروقه الشريف

من الآثار الادبية التي مسيمت من افكار الادباء إن في النوب او الشرق فاوست «غوته» ذلك الاثر الحالد الذي يعد آية من آيات الادب في القرن الثامن عشر ، ويقع هذا المؤلف في جزئين قام الاديب المصري عوض محمد عوض بترجمته الى العربية ، ولا اديده ان ابین الی ای حد کان موفقاً فی ترجمته ، فقد سبق واعطينا كاستنا يومذال فيالصحف الالمانية ولا نرى ما يحمل على العودة الى حديثها ثانية ، ولكن مع ذلك يجدر بنا ان نشير الى اديب محرول بتعاطى مينة الطب وفق الى ترجة بمض نصوص من الاهب الالماني على زعمى باكار بما و فق البه موض محمد عوض، ولو قام بارجة فاوست الاول كله لوجد دون شك قبولا عظمأ منساقاً الى وضع ترجمته للزهة عبد القصح

> نقر الربيع الى الجليد فدايسا نورا لذلك كل ثلج ذابا نحو المدينة منظرا خلاب أأراحم الاندام في ابواصا الظا ما· ترغب ان تجود الباسا عثوا چیوں الفیا ام اسا

، وهنا احب مبر مدر

رهد دادید می اعلیه عوسک ور محمد ابا عديمة ، الذي بدأ بترجمة نصوص

ادبة عديدة ثرقف فجأة دون انكلل

اما فاوست الثاني فلم يجسر احد حثى اليوم على ترجمته الى اللفة العربية ، حتى ليمكنني ان اقول ان ترحمته الى اللفات الاجنبيةنفسها غير واضعةومشوهةلصموبة مواضما ، لان الشاعر نفسه استفرق في نظيها مدة سند سنة فاذا كانفاوست الاول عبارة عن مأساه السائمة بسيطة الا وهي مأساة غرامية فيها من الاغواء مسا



فبها ، فغاوست الثانية هي مأساة عميقة تحس اعملي شيء في حياة الانسان الا وهو ايانه و تدعه بين الشك واليقين ، تلك الحرب النفسية الهائلة التي شعر بوجودها كل من اداد ان يبعث عن قيمة لا تتزازل في النفس البشرية ، وقد ترداد هذه المأساة تمقدأ كلما ازداد الانسان تقدما فيالمارف واكتشاف اسرار الكون ، ويصور إنا غوته الباحث عن الحقيقة الكونية بانسان مثقل بالهموم والآلام ويعجر عن ذلك في التعلمة أأتى استهل بها أثره الحالد :

تجلو قلب كل مولود على الارض

فارو احممنار وكبارتطاير في الفضاء الواسع سرعة لاعاثة المهوف الى فحدثه ،

مُ اغسبه بقطر الندى عند عبرى الازمار

والإعشى غوته في بحثه عن الحقيقة طبقاً للاسالب العاسة المعروفة ، بل يجاي . . الله الراسعة حرا طلبقا غع مقد

مولايمبودعره فرياعا مداعوه

وما لا يستطيعون حسابه بزنجون أنه عير

والدلة التيلم يسكوها يخالون الحالالروج وميذا المدأ يربد ان يجور الفكر البشرى ويبعده عن الجود لبساعد بذلك على الحُلق والابداع ، ولا يكتفي غوته فى فاوسته بسيد غور اسر ارالكون فحسب بل يضع فكرة جديدة كانت اساساً لحضارة ، نسميها - على رأى اششجار صاحب كتاب سقوط القرب الثيهر -بالحضارة الناوسنية ويقصد بثلث الحضاوة تلك التيلا يقف فيها الإنساناه ام الحوادث و قفة لا يملك مما حولا و لا قوة بل يكون فعالا في الحوادث فيمدل ، بذلك غوته

آية الكتاب المقدس في الد. كانت الكلمة بآية جديدة « في الد، كان العمل » ولا يستحى من إن يتطرق إلى فكوة هاثلة قد اقاءت العلماء من قبل و اقعدتهم و هي تڪوين ذوي حياة في المختبر ، ففي فنه السماحر يتهي الى نتيجة هائلة وهي ان الطبيعة تكون عاو قاتبا في الحلاء و الإنسان يكون محاوقاته في حجم ضيق . ومع ذلك فهو لا يريدان يحون الانسان مكتوف الايدى وفي زعمي ان هذه الفاسقة الجديدة التي وضمها «غوته» وهي فلسفة الممل مو القضاء على التأمل السابي والولوج في القضايا بالنمالية هي اساس نبطة القرب الحاضرة التي يسميها اشبنجار بحق الحضارة الفاوستية كر يسمى الحضارة المربية بالحضارة السعربة، والخضارة الاغريقية بالحضارة الابولونيه نسمة الى ابولو إله الجال، وترتكز فلسفة الاغريق القدمة على هذا التأمل السلبي .

واليوم يقاجئنا الاهيب عمد روحي واليوم يقاجئنا الاهيب عمد لالاديب الإذائية وفي وفي رأيه ان هفا الإذائية الاثنية على الإذائية الله عنها 181 والمؤلفة المناب التنوق عاماً كالإجازة، وحداثة الموضع التنوق عام الخالفة الموضع عند فوته لا يستعد فوته لا يستعد فوته لا يستعد فوته لا يتقد بأماة أو شب خاص عاملة على فارت عند فوته لا يتقد بأماة أو شب خاص عاملة عند فوته لا يتقد بأماة أو شب خاص عاملة المنابعة للإيمائية وهو فارست المترى عند ولا يتضه لنا يضل فانت المترى عند فارست المترى عند ولا لله كان خلفكرة المنابعة المنابعة المنابعة للهنكرة المنابعة المن

(١) الادب غوز ١٩٤٦ .

مدر و وست د اوی کاتر استخاماً من فاوست غوتهاذا شايمنا الاديد فيصل على ما يرى ، ولكن مشكلة الحياة ومشكلة المرفة التي تناولها غوته هي ابسط كثير من التي تناولها فالبرى فبي لا تتعاوز من المشكلة اكثر من بين معلم و تاميذه و ثقة التاميد بالمعام ، وشك المعلم في نفسه ، و لكن ذلك الجعوت و تلكُ الارادة التي لا تنشى في اكتشاف اسر ر الكون و الاشتراك في الحوادث بالفعالية المهلية فذلك موضوعلم بطرقه فالعييمل زعمي اذا لم اقل الله لم بقيمه على جلته . ففوته لا يربد ان حكون الافسان فمالا فحسب ، بل يود ان يقرر القدر ويكون حداد حظه ونجاحه ، ومع كليدلكومم Su - 1887 -

ا منځ دی د د ابیاؤ کا میاز مرد د د بارسیال شیدان

ا عماد الحد اوي الا

ان انتشاك او بالاحرى التضارب ناهر في فاوست فرته وخاصة في الجزء الثانية، عنه تركيف لا يحجرو مذاالتشكك وهذا الار هر غرق زمن قرنو شرسين واذا وأينا فيه من تضارب فا هو بناجه الامن تشارب الجالة نفساً فو اذن ابن المياة واناتمان غامشاً غير واضع والشهد في النظر والشاهدة والاطاق المشاهدة في النظر والشاهدة والاطاق التكافئ الشيابة المالم غامره واطلعة التي الشي لمح ضحة الزساة فيصل في فاوست فالهي ، هذه الزينة القريفائي تنتج الشي على كاما يكري مورالة فارست في جمع المتكاره ، وهكذا مهدد فاوست في جمع المتكاره ، وهكذا

التطر صلات كاستاهدة ومدت التبرط حلات كاستاهدة ومدت التبرط بهي التبلد لما مع قريب التبرط التب

ولا يقدر ما كان يتصور منها الإفريقي القديم > كل التنتيج بالحل السابي الإفريقي القديم > كل التنتيج بالحل السابي وشاهد منتقد وان اورت آلاما > اياثره اذن ان نقتج اميننا اللكون > وجذا علم والفاسفة الطبيعية الإدروسية التي الذن كن ناهما كل من بيتكسون و يؤم المنتقد على اساس و ويؤها ، فوريتم عدد الشنفة على اساس

و نميرهما . فهو يقيم هذه الفلسفة على اساس دي هني يتقلفل الى خفايا الروح . و في الحقيقة اننا لا يمكننا أن نعمل مقارقة حقالاً بعد انهيكونائر بولى فاليري في متناول اليد يمكن ان يقتنيه كل احد معرفاننا الحيد بمعلول افكاره؟ و لكن

معام والمناسية بين المحاولة والمحتى مدا المجتمد فالقائر لفاذنالا كرا ألما قصاد ليدا نناعا على ألفر فا تجدأ بربالفارستين فقوست فوته ابن المضارة القريبة للجائراة فقاوست فوته الإسلامية المسلمة وقارست فاليحي تكتني بالتخاه المعرفة والمحائزاتها > وغن فشك في قددتها على احداث فالمحازة الرياضة المنافحة في احداث فالمحازة المنافحة المنافحة في المنتجل القريب والتيضوراً على المنطقة المسلمة في المنتجل القريب والتيضوراً على المنافحة في المسلمة في المنافحة في القديمة والمنافحة في المنافحة في المناف

حلب محمد يحبي العاشمي

تسالي نشوة الدنيا وهاني الشعر من سعوك وشيا تشوة الدنيا وروي النغر من بهوك وهماني المود من ميسك والامساد من تترك وهماني المعن خفاقا كمدني الحرب في صدرك تصالي نشوة الدنيا وهاني التعر م حول المؤمد من معرك المؤمد من معرك المؤمد من معرك ويمث في المجم حورا ونيش في المجم حورا ونيش في المجم حورا المغرب الكون سكرنا في نيادي الحم والدول المحمد الكون سكرنا فينيا منه المسردا المحمد الكون سكرنا فينيا منه المسردا المحمد المحرد المحمد المحمد المحرد المحمد المحرد المحمد المح	نشو
وذاب السد في انفساس ذاك المطر مبودا ودانج نوره السساجي نشيد العام مبرودا	4
م في ز المان المراح ١٨ ن من عادي الشمارك	ببدة ولك عبد
يرف ف المحول المحال المحلف المحول المحول المحول المحلف المحلف المحلف المحلف المحلف المحلف المحلف التلب التي وتلدي النفس والتلب	- ‡¤
و آتي السعر في الأجوا و والتمان و الما فاحلام الصبا فياحت وخفق الله قمله و همام القلب متوناً ينسكي عوده الرطب فلمن الصفر قمد غنى وفيض الحمن قد عب وصاح أيسادل التجوى نسم الووش اذ هبا	اخاعرة
تسالي فالرسيم أتى ونذى الكون افراحا وبان الساب ¹⁰ وسط المقسل كالصفور صداحا تجدارب ون حشاياه تسيم شداع فواحا فرنة عبومه المشود ق حتى استر مرتاحدا وثائم منه فساتا فصاغ اللمن وضاحا يش الليل نحو التأسيب فضم الموى داخا	1
(د) الناريما هي في النام (د) تدعيته الدام ذار شا فاقف	

 ⁽١) العاب عنا هو شجر البوص الدي تصنيمانه المترامير في الريف و الحقيف الرراق المشئة بسوت مسموع .

تنسيق العلوم عند العرب والمسلمين

تمسيق العلوم وآلكشب عند المفهرسين من العرب والمسسين ومافًا لتسبيقات الاسفتهم ال

77-

یعم <mark>بوسف اسعد داغر</mark> امین داد آلکتب (للبنانیة

꺄

· (7) 174- X-Y-Y-Y-C (1) ...

اما المهرسون العرب والمسلمون الذين عنوا بتطبيق التقسيات التي وضها الفلاسفة اليونان قدياً وفلاسفة العرب > فعددهم كثير لا يأخذ الحصر ، واننا نثبت فيا يسلي الشهر هؤلاء المهرسين مواعن تعاقبهم النارتجي ومدى تأثير المتقدمين منهم على المتأخرين

ابد الديم _٧٧٧ ه

مشهور منهرسته او «وبرس العلوم». وهو فهرس کتب العلوم • سه به به و الغرس و الهندالموجود منها باشة العرب ا . . عنه مطولاً في ختام هذا الفصل .

الخوارزمي __٣٧٧ ه

هو الامسام ابر صدانه محمد بناهد بن بوسف الحوارزمي.
له كتاب همناقيح العاوم وقد جداه موسوعة عسامة كدخسل
للعام والفتون ؟ جسامع الآدايا و تعارفها وحدودها
للعام والفتون ؟ جسامع الآدايا و تعارفها . و يفسم الكحب
د. كور د. كاين الادلى تخسم في سعة الواب وهي .
السائل عام ٢ - التحالام؟ ٢ - التعرى ؟ - الكتابة؟ ٥ - الشعر ؟ حالكتابة؟ ٥ الشعر والمروض ؟ - الكتابة؟ .

اما المقالة الثانية فتتكسر الى ٩ ايراب هي: ١- الفلسفة؟ ٢ - المتطق ٣٠ - الطب ٤ ٢ - علم المدد ٤ - المنسسة ٤ ٢ - المحوم ٧ - عُوسيقى ٨ - الحيال ٤ ٩ - الكسياء .

حَرِّ فَي مُقدِمَ تَرَبِيا للطوم ألطى الوحد الذو "مسم ارق.
 حود حدد و عدد القسم الثاني : الطوم الظده، والله مد المسم الثانية : السمرة الطالحة السمرة والأدب ، القسم الرابع : السمرة.

إدار بتنسيق اللوم؟ ما هوته الفلاسفة تحقيقاً للاشياء على المراء الحرب أما ما من و كوئية السال وقفها ، وعلما الدوسة الدوسة ما ما مواخرة عن مطبع وعطوط في الشرق والغرب يا ما المناد الينا على التقسيق التي وعطوط في الشرق والغربة من مناد إلى المناد الينا على التقسيق التي وضوعسات المام ، وهي التي انتسبها من طريق النقل والفرجة من منذ اليونان وآدام إلى التي نشط بعضهم المي استنباطها فيا بعد لقسم المام . وهم على المناد و المستنباطها فيا بعد لقسم المام . وهم على المناد و المستنباطها فيا بعد لقسم المام . وهم على المام . وهم على المام . وهم على المام . وهم على المناب المنابطة المناب المنابطة ال

وعالا رسومه ان مؤلاء القريب على الله المدالة المالة المال

(1) تركة ذلك في المحموعة الوسومة : ببادئه- الخلسفة الاهتية ، وهي مجموعة نضم : و = كتاب ما يدي أن يقدم قبل تعام قاسمة ارسطو . ٣ - كتاب عيوس المسائل في الماهلين ومبادئه «المبغة ط . الموآيد ، ٢ - ١٩١٥ .

 (٧) يو دنابه : وحيون المحتمة ، وفيه رسائسل في المحتمة والطبيعيات والرسالة إلماسة منها في إقدام الطوم التقلية أو شغلسم الحكمة والعلوم .

(م) فع به ذلك تحم إساس . () الموقات طلع قلم الملف في البدأ إليانا أو الحال في استانهم مسيد الرياناتهم مسيد المدال في الموافقة المنالهم مسيد من المنالهم المسيد و في الموافقة المنالهم المسيد و المنالهم المنا

وقد نشره انستشرق هو مدي دن در آن ۱۹۰۷ وطبع في لمدن سنة ۱۸۹۹ في ۴۲۸۲۷ ص ء

البيانوري - ١٨٥ ه

الحوارزمي ابويسوسيوسف بهالي بكر ـ ٥٥٥ ـ ٥٢٦ه

> ي احرص ۱۳۰۰ - لايت حتى عار عال تـ». البرائيل سـ ۱۳۰۹ م

ه . د التي لاو ر في حدالتي لاسر ... ورد فيه موضوء ب ته عدد عديدستان علا الدين كش لحوار مي

النويرى شريات الديم ١٣٧٧ ١٣٠

هو شهرت ۱۱ می احمان در گوهای دیری شهود پورموغه البرموغه خمهایی الادی یی فتون الادی ۶ دوصو حکایای ۳۰ علیداً رئیه مسلی څخته فتون ۱۰ سایی الساء والاً الغود و لارش واساد السایی و بشتن علی همد قدمه ۱ ساد وارد شعود مشتور مدر حدم آسی مدر مدر مدر مدر مدر مدر اساد آسی

ع. حيوان الصام و وششل على حمة ويص ١٠ عـ يا الدت و وششل على ارسة القسام و وذياء بقسم خاص في الواع العلي. ٥- يل الدينة و رئيس من عمدة كده ينش ١٠ وص حيث دار التكتب المصرية تعمف الدالم بطبية رائمة شيرة قدمته يشوفر بن خدمتها لينف من اعلام الادب في مصر ١٠ وقد ظهر من هذه الطبقة المشرقة عشرة اجزاء .

الجرجاني الوالحسن ١٤٠ ١٨١٨ه

هم چی می محمد می مسیقی برد آنری او حدید خمیجی اخر می خبری و بردی رحید کشریده "خبیر کشید به اخر می ردید یکی حروف به چی و آند از ۱۰ مردی ر ردید نشدیاج دیل بردید و بردومید و آند از به به کسکس والتحاد والفویان والمصری و ابوام، حلیج مرازاً ، منها باشتاه المستشرق فلوغل کویانخوه فهرست و ملحوظات و راسالا فیزیان المستشرق فلوغل کویانخوه فهرست و ملحوظات و رساند فیزیان المستشرق فلوغل کویانخوه فهرست و ردیدی نشوخت " بیست »

الله ارسای مین الدیم محمد به الراهیم

زاده ۲ طبع مرارا

المقدسي - ٢٥٨

ومن مقد التقاسم ما ذكره الشيخ عبد الطبق بن عبد

ه على بدوق ـ قاصة بهرم و و سن في كننه
قطف التأليق أقاب المسام القالوم فقص عند المي قصصيت
في و بدول ـ والد أن الدول كرون ـ الما تحصيت
المبر مواحكة المدينة و المحكمة المدينة كنيه المرافق
المبر مواحكة المدينة و المحكمة المدينة كنيه المرافق
المبر مواحكة المدينة و المحكمة المدينة المرافق
فيقشل على علم المطلق والمم الإلاب وعلم المائة والمدرف والتحو
و المدرف المساعة و ما سر عدمة و المحدد ال

البشابي ١٥٨

هو انشيخ لاماه عبد برهمن ان محمد ان علي حالي السائلي. عب كانا علو به اما هج التوسل في منطح الآسين الاماد كار في

فواتحه مقدار مائة علم ؟ آتيا على تفصيل العاوم الشرعية والعربية ،

جلال الديم الدواني - ٢٠٠ - ٩٠٨

هو المولى جلال الدين محمد بن اسمد الصديقي الشافعي الدواني ، توفي سنسة ٩٠٨ والف كتاب اورد فيه عشرة من العاوم و سماة " اتوفح العاوم " ، وهو مختصر جمعه للسلطان محمود ، نجترى على مسائل من كل علم . محمود ، نجترى على مسائل من كل علم .

النوفاني _ ١٠

هو لطف الله تعلقي بن حسن التوقلق المترفى سنة ٩٠٠ . الف للمسلطان بايزيد كتابا بمنوان " موضوعات العارم " جمع فيه نبذاً من العارم > و هو مختصر > ثم شرحه و سحاء " المطال الركمية » .

الفد_ ١٠٦

ومن تقاسم اللاوم ما ذكره اللداة احمد بن نجي الفروي الشافعي المروف المتافعية المروف المتافعة على المروف المتافعة المروف المتافعة على المتافعة المتافعة والمتافعة المتافعة والتافية والتنافعة والتافية من المتافعة المتافعة والتافية والتافية والتافية والتافية والمتافعة المتافعة المتافع

البوطي _ ٨٤٩ _ ٢١١

له في هذا الموضوع * اتام الدوانية لترا، النقابة *) وهو شرح على * النقابة * اله ايضا ، فتحته خلاصة اربعة عشر علها ، طبع في الفند ، ٢٠٩١ في ٢٣٢ ص كما طبع في فاس في ١٩١١ ص كهاسم يراءش * مقتاح العاوم فنشكا كي ، مصر ١٩١٧ .

امد کمال داشا _ • ۶ ۲

وانعولى قيس شحى الدين احمد بن سليان الشهيع عابن كيال الدين باشاء المتوفى سنة ١٩٠٠ رسالة « العلم وماهيته » ولهموافات تريد على مانة وغمسة وعشرين كتابا ، وقلما يوجد فن الأوله فعه مصنف .

الثيرازي صدر الديم محمد _ ١٠٥٠

له رسالة في « ماهية العلم واقسامه ومشتقاته » وهمي على ستة الوال .

الشبية!

於

دفقة أنشر في خطم الوجود تقحم الموت في سبيل الحلود روحها منهل الحياد وعزم ... وصوح وتزعة المحسب يجين الساكم، وريحم ترقع أعد وزراس المبيد

موجة النتر من طموح. وفيض من فيهر ويسعة من دوود. وشاع من جنة روموش. من من و تورمه راود من من من طواب سكاري. تراغل تشكي على الحواب البسام الاسود تسكي الروح بالنما، وتشدو تمال الروح بالنما، وتشدو تمال الروح بالنما، وتشدو

يت شباب خليل رئيد الفاخوري

الثرواني 🕆 ١٠٣٦

ه همچ آوی هم ما ی صدر سن اشروایی و شوییسة

۱۰ - در کرایستان هم یکی و رو یه آذاته و هما به می

۱۰ - در اینستان هم یکی و رو یه آذاته و هما به می

۱۰ - در اماییه و میسه و میام و در قولیت و

۱۰ - این اینستان همی می هردیکای و

۱۰ - این اینستان همی می

۱۰ - این اینستان همی اینستان و

۱۰ - اینستان و

۱۰ - اینستان همی در

۱۰ - اینستان اینستان همی در

۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در
۱۰ - در

والمهوم في يعدره تفسيد من قد من مشهو عن حداهم و تدمير معود أا سرية و حدد مطلية دو "ميده المعود - 7 لا ية داعتود لا ية دومرجع معي التأوي من مجد لا ئي دومعي الحدي ال الا ئي دهم ئي لاص شي، و حد

ابوالثاءالكفوى الحنني 🕆 ١٠٩٥ 🖳

و لايي البقاء الحسيني الكنوي الحدثي كتاب شده البقاء او (عماليت الطور » وفي فهوسيدزاه القائل في جد الدارم به وفي اللقائل في أنها من المائلة في أنها من المائلة في أنها من المائلة في الكان

سنع في باران ۲۰۲۰ ، ۲۰ دوفي تد_{ار} ن دسايه (۲۸۰ ، ۲۸۰ ص وفي الإستانة سنة ۱۲۸۷ ، ۷۸۱ .

فيني ١٢٤٨ ١٣٠٧

الاسترا لأدي

له « مدان العلوم » به عشرة علوم > وهذا المؤلف من ابنا-القرن الرابع عشر هجري .

احدزی باشا ۱۳۰۸

به ۱ موسوانات عاره العربية الربيعت من رسد ان خواب عد - الاستشاق الي طرف من العالم عصوبات سطيا العربية الربيدين الكتاب وانسقة بدوقة موضوع وقد كو ماطفه و كيابيتها والات موجيع - وبده تو ربيدي من طبع حدة ۱۳۸۸ في ۱۲ من ومن الفتاكية كان حال من كيابيت العربة و عدرت الصفيات

سرة أداسيد يستما متن محمول در كنت طاهرة ودمشق. في الاس ويسكريو باهد أدهية في جامعة الدول مربيه ، يود قد وصح بها حتى كتاب سون الديب طوع الدوف. يشكل فني يدري على مواضيع الكتب الدولية أشيرها بالهوس حكى وعلمان بدأت أو صبح الهيدي ، وأقد أن المنابك وقد لنام واحدة أن يربون ورود كن مسلم ١٩٧٣ في ١٩٧٩

ه قد فيد هذا الصنف د أن رقسامه و رقامه فيهاوا كالت

Splip.

وروف . المرابع التصويف الرابع إلى التي وضعالم التي وضعالم وضعالم وضعالم وضعالم وضعالم وضعالم وضعالم وضعالم وضعال المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع والمرابع المرابع والمرابع والمرا

-1634 4 12 12 13

و حسيد رو اليه عنوان مدين عامري و و مساطى الفين حاود الترسع في تصنيف البادم العربية و الاستامية؟ و دومورد مديمة التي معن ما تبين و و دومورد سنة و و لا - الله عاد ما يسم مدين و يعقو شرق " لاحري و مني ساطى و المدين العرب لاحود مه و شروء دسمة استكمالة العربة في هي في من ما حة الي دائم

ه د که د یک می شدید بهرست و عوص و ماده ی ر د کرخم و را سیانی بعده آناد در شر بود کمی در و می دریم موصورا ای بعد پیدا شد ، و طران تشمیم دا وهو کناس مفتح صدد و دمد ج سیاده هاش محری زاده ، وهو اعظام وافان شرق فی تشمیم الساوم لم پیشرف لاحد عن تقدمه باقتشل ملیه

يوسف استد داغر

بريطانيا في دنيا الشعر

يتلم عبد اللطف شرارة

4

عنىلىما يىب لومى فى القاما ، ئىدول اول ما خول. مامىم و ماتصع على التمورات

یه ل کال غز مصطفہ کی چھے ۔ . . وون یه ل کال غز مصطفہ کی به لا سرو مدی حجہ ہے ۔ . . فوزیه مرفی هـ الحروم علی النسجیة ال تا رحماء الے تم اعزائی حرصہ و و دفرس اور میں مرت کی جرت حر و لکن ادمة راستشام میں فیمی مرت کی جرت حر

من و دينج شخصة من ان لاسكتابي مثل (ادن عبر الاصكابر في عبر الاواسات و عملي مثلر اعوسميراتم بي مثلر الاسوميرية وحكاماً من ، لا يتهيد الاعتمادة في بهي الأمام هي عين لد عدة بي بهر الاواد و وهي "المشخصية "اتتي تكون دائية بي مدة عمود ، توسية في مثالة الافة ا

ولذ كان العرب " كما يظهر من سيتهم - اقدد الصوب على فيها المساورة في طبائع على فيها المساورة في المساورة في المساورة في المساورة المساورة

و نت لخاصة في لطبيعة العربية تشير شارة واضعة اليصف. سفس ورحاحة العفل والعد النصر ، كم تدل على تمرسهم،التجادب

و رسوخهم في معرفة احياه الايسانية ، قال الايسال لا يفهم علاه الا أن كان سائمة الفطرة حي أروح .

د ك م كان العرب ول من بشر توات الادريق مد صيده. واول من هدى الناس اى حكمه الله د و ول من سال معوية. أن من مما مام، حرارة على اكبيرها وحتى اد استيمالت ووالمن _____ من الرام العرب ووعمت اى تواث يوم.

ی و می وی دانوی من صد توقفود و کان به به میگا دیده محمد عد اطفراد و رحمر و بی همیکرد میمار می از راید ، چیوخ دوقت السام مهم اهمیکرد بی میکند به میکارد در این میکارد در این میکارد در این میکارد بی کرد کند از را داده ی فالایم از نظیم می املیها ، او از ادیم بیده و سود الله محمد ترفیم یا با بی شد و ساک ۱۱

سد ان اور آحدو الان المورض و لكن المدينة بهالسلة هده لا تقم لا حل يكونون فكرتهم " لحسطة عن حقيقة كل مة من الام احديثة ، ليندفتوا من حديد نحو نند. نفسهم وإداء وسالتهم .

-1-

ولكن الى تكمن خفيقة الامة 9 وكيف نكتشفه ؟ مد كانت الم ب قس الحوب الأخيرة معلى العم

مين من معيد من الميل ال

وار ؤه ينتقون في احلاصهم قدحد العيادة،؟ وطفاعها السياسي حق الاعتدة وظف ووا هي الان جان التجربة دفا خقيقه شي عبر خيش والمدمن والحابات والمناسقة

سيعول الداور . * دا كانت حقيقة لا تكمين في هده لاشياء المحسوسه ابو قعية / فلا يصبح مد ان مقترض وحوده في عهمه من الاشيد ! *

معم اعتدالشره و وسحر السنة ، حد ، مين! و دليد على صدة قال من المنت الإدلاء ، مها الله براه و وحدت شاهر وان تتحسى ، برسا شا الله براه ، العده ! . رق ال كلامة هديث ، حد ، عد ، عد . عد .

اله در کیست التالوب من القانوب و پیش ما فیمنده افی تفوس ایاس و رستگاه رسکون او مید اسی یمید اطباق معدی و منسته جدا کرد ایاس می حوله پیمیشون می هماش او مود دار پیدگرون کرد امه و رییشم و می او و محمد و دائد عمو بیم بجال ان العظیمة من می نافق ۱۰ بیرسب فی مقه می حصو صورة و در کینة کم بصور ما می به من شکوان «معدد و به و می و دقد ند کی کل جوارمین جیاس در کل طور می صور ۵

د كو ان نفت معى هذا أبلت من اشمر لاحد (اساندة الأفرنسيين وهو ة

و . . ق م کا عوسه به بد با سکر جه و تمه . و ک خوص فی حدیث * لذخر ۲ عبد نشمو ، کفال

و طامت على هذا البيت ، وم عرف حسية قائله ، سعب بي احدس بى اله عرفى ، ال بيت كهذا لا يقوله الا عربي ؟ تتبع كرادتو للانشوا. وحالاتهم عندامي،امة ششت، والطر

اليهم كيف بعالجو الحياة وكيف يصفون لأتراتهم بها وموافقهم مذك ومواقعه مهم • بيشهمي مث التيم الى تحصيل «صورة روحية المنقلة عن امتهم و وعيث تحول ان تحصل عسلي نمك الصورة عن عرد هدى الطريق الصورة عن عرد هدى الطريق

و ته کال اشهر انسرین اروحد الذي پرصد ای اهم م عجدا من الامم (نه اشار کيمل شريخ ادانه من حميم امير هده و تنجمع مهجود الرام کي حمي انداز ها ما در کيمل مند شيء و و کيمد پنيلت شيد او هر مقد حتي سحات غالون و همسيت کماها در کيما و خطارات الانقال و ا

- Y -

و رور الهيمة بية و احدون تلك الام التي بلت احدوق من

و تأثير مي سر الدينغ لحديث و اعتداد و اعتداد المحاتب و

ي عام المياسة ، ككانت و ه برحت وصع الدين و المحت و

ي حدود من بي المحات الميان و المحت في وطو

المحت و من من بي ميان هدا قرأ معصب في وطو

حالت و من من من والمحت و

حالت و من من من والمحت و

حالت و من من من من والمحت و

حالت و من من من والمحت و

حالت و من من من والمحت و

منا توسط المحت و

من

والمامة الموصولية البدئ كان الارام الهامة المستكاناً بعول من يم يكن الم يقدم في المواقعة من الدريق و مد في الهر مة يمكن ال يقدم من المواقعة من المواقعة من المواقعة المواقعة

وقد يعجب القارى، أذ الرزر هنا أن الانكاؤ شهب * روحي * من الطر - لاول و لا دع ان يجب ، وهو يشهد قسكم الشهد المسمولية ، ويرون بدة هم أمه يي سون السيوة على صرى أمو صلات مبية وجده المؤون طل المعمول على حرية التجرة هذه بمبر براغم الاقتحدي وأمد عليه ، من يجول اما أي بجب حز يعوان أمتهم * لوك * ولدن يشور المساعة ،

الشهوريية ودعا الناس الى اعتناقها > وان منهم «سبنسر» اللهي النكتر عن الفقل قيمته > وان منهم «سينوارت بيل» اللهي قال الحق قال في عالم المؤتمة و دينو التاثيرة الله على عالم الانتخاق > وان منهم «دافية لدينو التاثانية : « عليك ان تهنيو من يا حالة في الحياتة وان تبدئه كل ياتيني له أن يكتوكن فرددي منك عقراً > وعليه مع ذلك أن يكوع من اجلك > ويتصب منك عقراً > وعليه مع ذلك أن يكوع من اجلك > ويتصب فقط خدمتك > ويتصب في بدل مونته الك ، وهذا ما انا العاملة» .

لكن مدّه الامراض الموية والظواهر التربية ، ليست نمج المراضة والتجاهر والتجاهز والمنافق والاحتاد والتجاهز والمنافق والاحتاد والتجاهز والمنافق والمحتاد ورحياً خاصاً لا يطلع عليها العالم خاصة على المستون في العلم أذ أنه يضع من الماشاف المنافق حاصة في حياتها ، ويروي حدود من ويتروع في خلالها الى أن يذوب في خلالها الى أن يذوب في خلالها الى أن يذوب في خلالها الى ان يدوب في خلالها الى المنافقة على المنافقة على النافقة على الناف

ولولا ذلك المون الروحي السبيب ..

ترقي كيام القومي هذا البناء الحسكم الدي و محمد .. و المسلم .. و الم

500

وانحما تشجلي هذه «الروحية» على ابدع ما تشجلي في شعرا. بريطانيا وآثارهم الشمرية ، فان من عجانب الظواهر

ريطانيا والرحم التطويق عان من عجاب الطواهر في تزييخا الم الرئيسة لمان الانتخاب وهم الإنتخابات اكبر معاد والشمر المنازية على المسموس في الباحث الأب هم إنداداهند سالز الامم المتحضرة من قادية وحديثه ، وفي شتخسير وماتن وطائل ويورد وكيلينغ وحداهم ما يدينغ الحيقونيينين بالإهافان. على ان هذه الرو اليست متصورة على الشعراء كما قد يسلم للافان و إذا هي قائم حداثر ينظيرالسي الانتخابات كما قد يسلم للافان و إذا هي قائم عالم على الشعراء كما قد يسلم للافان و إذا هي قائم عالم عراقة المنازية الأنازية المنازية الرئيسة المنازية المنا

و مجملة عنواً هلى انتباح طريقة في الساول الداخلي توصله الى هذه التمية من المدينة التي مجياها اليوم > ثم يحكون من شأمها ان تخلق فيه الشعراء البارعين بين مرحلة واخرى من ادواره التاريخية > فالشعراء الذين تعرفهم ليسوا تمية تسجرات من الحياة الشمية تتفاوت تموة وضعًا بخاوت الصور والبيات والمواقفة الاجتماعية اللهمة

و لقد كان الشعر يؤلف جزءاً هاماً من المشاغل اليوسية فيحياة التبايا الاولية في التبايا الاولية في التبايا الاولية في التبايا الاولية والتبايا الإولية والتبايا الإولية والتبايا التبايا التباي

هو الذي يحفظ تاريخه ويحافظ عليه > والانكلامي مها ثجده > مثل محافظً .

و «التاريخ» بعد كل حباب ، هو الشهر اطقيقي أصاباً من الحالث، الحقيقة ، أذا أثرجت بصحة الرعود بنا بعثقة اعظم من الحالث، هذا ما يقوله كالريل ، وهو على صواب في ذلك من ناسية عاشه ، وصوابه أجل واوضع فيا عجمى التاريخ الإسكاني، طابقاً عاشه ، الإنكافيةي بالتاريخ ، فان هذا الشب حيث المتنفى الشواء عن مسمحياته الميومية واصح لا يتصل جم من قريب، واضطرته مسابقاً المسابق والمؤتون والماقي والمجانفية منظورية رجع الحساس منه في معاليات والله التاريخ حسابات بينه يستم الماضي جقرته ، ويتأمل حياة اجداده ، ويض النفس يستمانة ذلك الروح الق مكتونة من المنها الجينة الحادة ، ويضل النفس

اما مصادر تلك الروح ، فسندرسها في العدد المقبل .

صيدا عبد اللطيف شرارة



مار مراد الاس

لیت لم یبصر

کی آنت الفرقة هادانساکته کانما القد، و کانت الطبیه تودع اذیال اللیل لنستقبل طلائع الصباح، و کانت الشمس قد بدأت ترسل خیوط باهنة و اهند الی الدونة الحادثة ، فاجشته. الحیاد، و ترسی فیها الافت، و الدود،

حوله كأنه يرى الإشياء والإشخاص الدرة الإرلى في حياته . و اخذيفكرفيالطفلين النائين يقول: ه إهما ولدائ 7 ، ريما / ولكن . . نعم

اللذين كانا بنمان بنوم هني. ويقسول :

«ومن هذان التلفلان?! » ثم يعاود النظر

نهم هما ولداي > بشمرهما الاشتر الذهبي،

- نبي ه يشاء > كتبيدي
هـــذا > ولكن . . . وهذه المرأة من
تكون ٩ اد المرأة من
هــدا كاريكر مو د

مقا – کے ۔ ای

وشنيها الفليفايين ، وثديها الكبيرين اللذين يهتران لكل حركة ، حقاً بن هذه الحادم تشبه الفيس كثيراً ، وكاد يضعك، ولكنه تم ن نضم حيفاً وأى الحادم تتجه نحو الباب وتفتحه وتخرج . ماذا بهمه مزامر هذا الحادم ؟ . . .

باذا بهده والعرصد اطاقه ؟ ...
یکنید اند استاد بسره . " کیند ۷٪
و مسه استانو التی پراها قدیم کنید المدافر
التی کان پراها قدیم عامد . فی المسترقه من
عموم . . . و یا که ندیکور > الا کیوز و و الکن کیدند که
و الکن کیدند کیوز و انها طقیقه راهنه ،
انه استاد بصره و اینسم اینسامه تمویشه
طلت مراسمه علی و جهه الحیل .

سينم بكل شيء .

لذر ترك أبد الدمالاء واعتامو الدته ابطأ مالا تركيواً ، وها قد مات والده ، وها هي اد كلاتوال حية ، روغم ذلك فو تستم بمالما الكثيرة لقد صرف كثيرامن ل ل إذافية زوجة و ولديه ، اما هو ، قدة قبية المأهر و الوهية بالدسية الو

كارت تكفيه الفة طبية يأكابها و كرمي كار يجلس عايد ن الشرقة > ليشكر الله على نصد الكثابرة الداران وسوف يصرف دالم اللكثابر أو اهمية روبته الشقر . وواصيد الغزيزين > وأوفاهيته هو نفسه > الم يوجع اليه بصره خصية شخصاً كالجالفاس 9 ·

آه كم هو مشكاق ارؤية زوجته . هذه الشقراء الدتنة التي طالم تخيلها والتي سفاحته الآن مودة مصره .

قد النصح له كل شيء ، ووقع الأمر عليه وقوع السامقة عمد المؤذات الكحدة من زويته 1 هذه - - قات البشرة السرداء والشمر الاسودة والبويانالسرة والشمن النيشتين المتني طللا قبلها ، هذا الجيد المتحرة هو جيد قرويتسه ، وهذا البيد التبح مو نفس الوجه اللهي غذا في فاء -

يدي ما و ولبث زمناً لا يعوف مج يفكر ٠٠٠ وبعد وقت يسير انفرد بأمه وسألها

اماه ، صفي لي زوجتي ، كهاهي،
 ستحافك بالله و بي ، الله و لدك الوحيد .
 فقالت بطلاقة تعوضها منذ زمن
 حمل ازديها حقها يابني ، مهما بالفت? .

اتهاكأه يرةجيلة بقامتها المستوقة ، وشعرها الاشتر كالنهب ، وبشرتها البيضياء ، كقميطك هذا ، وعيرنها الصاد لقد دعوت الله لييسر لك زوجة فساتنة

لقد دعوت الله لييسر لك زوجة فساتنة وكن لي ما اردت . »

- وهل شعرها اشقر جميل كشمرك كنت شابة ?

- واجمل منه -

– اذن هي غاية في الجُمَال ؟ – بكل تأكيد ، –ولونءينيها كلونالساءررقةوصفاء? – بكل تاكيد ،

بحض من منكراً > لقد عرف الآن المؤامرة التي درت له > دون أن يشمر > و كانت والدته وزوجت شريكتين أنها . شتراء > اجل شقواء > كاون هذا الحائم الشهري : مساء الإسماء كاون هذا المناص التعلق ، خات سيم زرقاوي كاون هذه الباء الصابية > هذه هي اديرة احلامه > تعرب ما كان اعمى > كاما جلست تعرب حاسة على المحاسة على المحاسة المحاسة .

وبعد قليل حضرتذوحته > وتبعثها تاذهما في الدر دشقة بالسية هزوحته >

حديث الراز المراز الدائمة كاره المها ووجه روجته كاحقاً انها رائمة كارهم انها خادم كاليتها كانت زوجته .

وعاش الياماً لا يعرف كيف يفكر.

ومان بهر و بدرك بيت بسخود وذات بير مضرم : الخفذ يُحدق فيا ؟ في هذا الوجه الجيراء وهذا القد الرشيق، وهما المتد الرشيق، وهما استر فراهم العدة، وهم يدي سين سالما، ما الروع حرتها كالها تصديمهمون وسيعى خيري حدث الى تسديد، يمثر هذا الموت اله يمثره الإيام كاله بمثرة هذا الموت اله يمثره الإيام كاله ينظره الإيكام كالد يقارقها المنا بالإيراد المثارة الإيام كالد يقارقها لمنا الإتركيم كالسياكات يقارقها

الرقيتان للفريتان لوقيلها . وحالت منه الثانة الى زوجه الجثة على كوسمي بان تحتاب قعلت مليه طماللذيذ موشوهت تفتكبد فيهذا الجالماليون، وهدالمالدة الجرية . واطمت عليه هذه الفتكرة ، كانت ند زوجه الم يختق بالتون المبيئة ، وهذا الصوتالسعري الموسيمي، المسيمي، المسيمي، الموسيمي، المسيمي،

كان يعلم إن إينا تمه ليست مقومة ويتذكر إيضاً الله حينا كان في الناسقه ع عمره ، اي قبل أن يققد بصره يستين ، كان يتذكر أن و الله قد امن معرد المستا على نواج أصدهما من الأخو ، و التحا الأن لا يعرف لم غ توجود منها . 117 .

انها جينة موصفية، وابنة عمد وقد انتورالنه مع والشعائم لم يزوجومتها . ؟ وعاش الها لا يعون ما يكتر بهه. وذات عمل المنافقة وسألها : اتذكرين يهم تماقد والذي المرحم مع عمي على أن يزوج نها ديد عمي -مع عمي على الركز كرد.

ولم لم تزوجوني منها ?

- لان زوجتك اجمل منها كثيراً .

- لا الا يكن . - كما قلت لك .

– (بغضب) : لا > لا يمكن أن تتكون ذوجي إجل من ابنة هي > الني اتذكرها تالما بشرها الاشقر > ومينيا الزراوين الصافيتين > ويشرجها البيضاء > اقدل لم تم تروجوني منها و

- لان زوجتك اجل بنها بكثام .. - وهـــل انا الاعمى الضريد يهمني

- وهـــل انا الاعمى الضرير يهمني الجال كثيراً ? - هذا ما فكرت فـه ابنة عمك .

هدا ما وحرت فيه ابنه هن .
 اذن فلهذا السبب زوجتموني من هذه المرأة ?

حبيبة نفسي عن ملذتي التصوى وآمال روحي الحفيد، و اجاسي هنيهة مبي باعالي الهضة الحشراء بين غروس الكرم وفي ظلالُ اشجار التين النضة الاوراق، وارمتي بمينيك الثاقبتين نظرات عيني الحائرة الهانمة بميدأ تحدق بالمروج آلمندة في السهل الحصب الفسيح .

اطبل الحلوس يا حدية ننسي ، وحددي الي ابصار عينيك ، و ـ بي روحك عما تقرأ نظراته من كتابة اعماق فكري السائح مع نظراتي المبهمة في النبر المحدود . ولا تسألي اذا اطرات عيناي نظرها الى سواك لاتك لن ترالي موضوع حب نفري الاول، و ثورة عواطئي التي لا تقمع .

ان في المروج الخضراء صورة السهول لم تطأها تدماي بمدى و في فسيح ارجائها صورة لمفاوز بعيدة الحد لم اجتزه بي مد والكوم وظلال التين صورة ايضا لهضاب 🕟 🕟 التموم

لم ارتی ذری تاك ۶ ولا ذقت جنی هاتیك ۲۰۰۰ س هذه او تفسى طائرة على اجتحة غياتي تتأما ١٠٠٠ ون

و هدد د و کروه و لاشعار و تنجد لها بعيداً بعيداً حتى لا ترى منه سوى بادق طيف لدع

الحال ، فهل تلاوجه يا ترى ? ?

و لكن ايحتض هذا الجسد الذي يشمه الفيل، وينهل هاتين الشعتين سبد ب

كانيشعر الهفي مكان غريب عوقرب نفهمه، كما انها لا يحكن أن تعرف تأذنبها لا ، است عده مانينة التي يكسه ال

ويستهوي الفؤاد .

اجل؟ حبية نفسي؟ نظراتي حمائرة؟ وروحي يتوق الى السفر ، وسوف يصعبه جسمي الى حيث يتوق . وهناك ، هناك في البلد الاقصى والارض البعيدة ، هنـــاك

حيث با دهب و ساكون ، السوق أهل أصر ف عاثره يصا

و لكن آنذاك في الافق البعيد والفضاء اللامتناهي ، تفتش على نفسي وحبية نفسي حتى في ظلمة الديجور ٠٠

ودعيني ٢ ودعي جسمي المبتعد ٢ يا حبية نفسي ٢ واملئي قلبك من صورة نظراتي واطبعي رسمهما على الشفق الاتصى ففي الفد القريب ستشهدين وداعنا مرسوءًا هنساك فاجلي منه آية تقو عينيك كلما تظرت اليها .

معقيتي يا حبيبة نفسي واطيلي المناق فسوف يحون افتواق تَّمَاهِ يَا طُويُلًا وَ أَنْ دَامَ عَدُقَ رُوحِينًا لَلابِدُ .

. الفلام علينا من ديجوره ستاراً حتى ساعة الفراق ه د د من ای فال الله یا اوع و لکن ما برحت ر بيا ، م م م م م م م تفسي و اقرأعليه الشجي اغنيات الوداع.

سم بركات

يعيش فيها بعد الآن - لا ، لا ، طبط لا ، ولكن لم كل

> ولكنه لم يجب. لقد عوف السر، ان ابنة عمد لم تتزوجه لانه كان اعمى . لا

امرأة غريمة الخاق والاطوار ، لا يمكن ان

وعاش لحظات لا يعوف ما يفكربه. واخذ بمصره زوجته وهي تعبر الممر الذي كانمشرفا عليه فاغض عينيه لكي لا يرى هذا المنظر، منظر زوجته، ولكن ألست بروجته على كل حال، التي قاسمته الهموم والاحزان واحتملته حين كاناهمي

و لكنها قبيحة للغاية ، ولا يمكنهان يميش بقريها ٤ آه ايستطيع ان يقبل هذه الزنجية السوداء المكتنزة بعدان كان يتخيلها غادة ذات شعر اشقر ، وبشرة بيضاء ، وعبون زرق صافية? ? » و لكب روحته

على كار حاء ما عاشق تم ية ولاده، ورضيت به لما كان اعمى ، افلا يرضى بها، و يسعدها بمودة بصره كيا سعد هو ? ؟ لبرجع البدعماء . . ليته لم يمصر .

لقد تنى ذلك من اعاق نفسد غم انه انسان؟ ورغم انديشمر مجاجته الملحة لان يبصو. و بعد المام، بنها كانت الطبيعة المادئة ترد عاذيال الليل، لتستقبل طلائع الصباح، كانه يسع فالطريق الخالي بخطوات متزلة قرية ، تاركا خيره الحي الصار - في الغرفة الهادئة المشبة كالقبر ، الى حيثلابدري .

ذياد فتال ملب ندى وب د. د د ند الي عيشي . لذ خس الحايد و د عاري ا وجعلتني جسداً نحت جاله وجعل المنظوده لم يشهر ماذا اربيد من المصور اذا مردن على جهل كالمفازة مقفر المسكس برين النور بابن النور في ليل الخساد و وسئم في عجري المسمو وانفخ عصرادات الحياة كنسمة حيرى الحقر مرافي شمير الاعصر وخسد الخاود اذا أددت باحظة تهب الشمور لحسي المتجبر وخسد الخاود اذا أددت باحظة تهب الشمور لحسي المتجبر الما ناحت التمثال عدني مرة واعتق إسادي في الخام وكسر ما انت بالانسان حين خلقتني ما انت والسفاه الاعبقري

لتمثال الخالم

本

فحلق الربنداوي

ملب

* [2] \| \| \| \| \| \| \| \| \|

السراب

zi-

لالباس غلب زغر ا



قصر النظم : المرساك والصحن والمثان



13

النصوص التي بين ايدينا عن القصور والدور الدمشقية ،

المستميد المستميد المستميد في مختلف المصور المستميد المستميد المستميد المستميد المستميد المستميد المستميد المستميد و المستميد و المستميد و المستميد و المستميد و المستميد المستميد المستميد و المستميد ا

عبد الغزيز وغيرهم، واكتنمه يصفدوا حدة منها > حتى و لا الحضراء دار الإمارة التي بناها معاوية وسكتها ادبعين عاماً . وما لدينا من النصوص عن هذه الدار > التي اقتطفناها من الشهراء و المؤرخين، لايصفها الصفات النامة لها .

وفي ذمن الباسيين ، بنى المتوكل قصراً بين داريا و المزة . ولم نعرف صفته و لا موقعه • وبنى خادريه في الربوة عمراً لم نعرفه • ثم لما جاء الفاطميون ، انتقات دار الامارة من البلد الى سفح قساسيون مجانب دير مران • ولم يصف احد هذه

الدور كلها .

وكيد المادر تذكر قلمة دمش ،
لاول مرة ، في زمن البرويين و السلاجقة .
وتعمل على ان مقرهم كان فيها ، حتى اذا
يها ، فقا جو المادرة .
لفيها ، فقا جو المادرة للمورد و والمسرية .
لفيها ، فقا جو المادرة .
لفيها ، فقا جو المورد و وقدت المادة على المورد .
لا المادة على المورد .
لا المادة على المورد .
لا المورد وهود في المدينة كدار
لا المدالين بشوكره ، ودار الست خاتون .
والمدالين بشوكره ، ودار الست خاتون .
والمدالين بشوكره ، ودار الملك المادرة .
والمدالين المنافرة . وقد والمدالين المنافرة .
والمدالين المنافرة .
لا المناف

الذي بناء بالنيمب وكان يسمى (اللحشة) ودهم جال الذين يقبور نائب الملك الصالح ايوب يدمثق ووار اسامة ١٠٠٠ ولكننا لا نعرف صفة هذه الدور على التفصيل ٠

و كذلك قد كر النصوص أن نور الدين انشأ دار السعل كر وهي التي سميت يعد (دار السعابة) و كان على بابها باب النصر الذي قدمه الملك الناصر بن ايوب للمدينة . و بكان هذا الباب سوت الإدرام بسوق الحبيدية . ولا نعرف من صفقها اندر ؟ أ

اما في زمن المإليك ، فقد الشهرت قصور دور لبض الامراء وقواب السلطة فذكت منا القصر الذي بماء وتسكن في ابن فضاراته كاتب الاسراء وقد كاتب ماللة ليس بالسفح شها ، وواد الحقير المادي في كاتب المناه ع وهاد الحقير الامتمالي عجل جي الحاسة ، والماست في المنسع ، ابن المرضائي عجل جي الحريق حق التحت ، المناسع ، ابن الحرضائي عجل جي الحريق حق التحت ، المناسع ، ابن الحريق عجل عن الحريق عن صفات هذه الحريقة ، ولم نعوق عن صفات هذه

به و استيل وقد تشكيم النظم صفة دور هؤلا-الإمراء زمن الميالث من الدور التي كانت في مصر • فين الحسل ان هؤلاء الامراء الذين كانوا في دمشق قد قلدوا في طراة دور مجمور القاهرة، ومن حسن الملطات على الدقة > وقراء كتاب قصور ودور بدي الدقة > وقراء الاسلامي كا لايضون بدي الصر في القاهرة ، وتوضع لنا ما كانت مله الدور في القاهرة ،

على اناعظم قصر بني في زمن الماليك بدمشق كان « القصر الابلق» وقد كان

قصراً والما فقياء وقد جفلاً الألقلشندي بعض هفته والماه الله قصر في محقق نبيد من يعني بوصفه ووصف سافيه و وترتيبه من الداخل والحلاج، ومن المؤسف ان يتسلط عليه احد السلاطين التأثيرة وتبضفه و إلقد اخذ المجاره وآلته وبني بها التكتية المورفة باسمه بعدشي

اما في الهد التركي ، فقد تامت في
حمشي وحاف رحالي دور كتيرة - وقد
مرد وازنير واقاد واقاد واقد واقد
التي المشتق في هذا الهده و فقالا من دور
المروق لم يعرفاها - على ان اعظم دار او
قصر بني في هذا الهد ، وكان له صلة
من من المروق من منا الهد ، وكان ده منا
منا من منا الهد ، وكان ده منا
منا منا منا منا المنا ا

۲ _ قصر ال العظم

موقعه : يقع هــذا القصر في قلب مدينة دمشق ، على مـــاثة وخمين متراً جنوب المسجد الجامع الاموي ، في بقمة لما شأن من الرجمة الإتارية .

هذه البقدة > كان أنشى، فيها > زمن الدارس الإيربين و الماليك > كثير من الدارس و والمراتية التاريخية المؤرسة المؤرض المنتجة (١٠٠٥ من الدرسة الأولى المنتجة (١٠٠٥ من الدرسة الفارسية التي اوضها المدوات المنتجة (١٠٠٥ من والمدرسة التي تعامل المراتية ١٠٠٥ من والمدرسة التيكونية التي يناها المرو الإحراء تتكونية التي وانتها المرو الإحراء تتكونية التي وانتها المرو الإحراء تتكونية التي وانتها المرو الإحراء وقابلة وقابلة والمروحة المرودة الإحراء وقابلة وقابلة وقابلة والمروحة المرودة المرودة الإحراء وقابلة وقابلة المرودة الإحراء المنتجة التي وقابلة وقابلة وقابلة المرودة الإحراء المنتجة التي وقابلة وقابلة المرودة الإحراء المرودة الإحراء المرودة المرودة

الامع سيف الدين قليج > وغمرت بعب. وفاته سنة ١٤٥هـ. وحام نور الدين المبني بين سنة ١٩٠٩هـ وسنة ٦٧٥هـ.

و بقربهذه البقة التي قامفي القصر ير سوق من اعظم اسوال المدينة في مختلف التصود عمو سوق الفردرية اليوم ، وسوق المردرين او سوق القمح ، كما كان يسمى في القديم .

وقد قسام هذا القدر ، مكان (دار القدب التي بناها نائب السلطان بدمشق تنكئز ، وكانت (دار القاوس)، فمسرها ، وبالغ في زخونتها وعاهما دار القدمي وعمر العاما قاماً ، في جنوبها، دار الذرآن والحدث التكزية ،

ويما يؤيد هذا النص الساريخي ان الاسبار التي قام يها الفرنسيون في القصر عام ١٩٣٥م، هم على عقو ١٩٠٠م مم فدافلوت مريخ صفوة من الفنيفسا، وعليسا ردائه (شمار) تسكر:

اسا قبل ان تكون دار الفهب ، ققدة كرث السادر انها كانت دوار الفهوس ، و قبل ذلك ؟ في صدر الاسلام ، جملهما بسخم جدار خالد بن الوليد ، كمت ذكو بدان في منادمة الاطلال ، ودار معاوية بن ابى خيان كمت ذهب اليه البديري اطلاق .

وما لا شخف فيه ان قسامتها عالى ؟ قبل ان يدخل المسلون دستري قلمة من صعن مسيد جويدة . ومن المؤتد الماس الماس مور هذا المهيد ير من صعن قصر العظم ، وقد يظهر اذا اجربت السار فيه؟ تقدد المتحادة المراد الروساني الذي تري بقايد المام الجي سرق الحياطين في شمالًا المدرسة الكورية التكجي .

٣ _ من هو اسعد باشا اصلم

كانقد اتى من حاة الى دُمشق والياً عليها ، بعد و فاة سليمن باشا العظم . و كان اميراً للعج . وقد كانت الفوضى ضاربة اطنائها فيزمنه عمع ظهور القسي والفجور وعدم اهتامه بادور الرعية • وهذا يظهرلنا من الحوادث اليومية المخطوطة التي تركيا مماصره البديري الحلاق، والمحفوظة فيدار الكتب الظاهرية بدمشق ، غير أن من صفاته الحسنة الدكان محاً للمسران ، فقد ترك في هاة تصرأ من اروح القصور، وبني في دمشق قصراً اكثر روعة واعظم فبنامة . وخاناً فخا ، قل ان تجد في دمشق خماناً مثله فيسمته وجمالزخارف واجهته وطرار بنائه - يضاف الى هذا انه اقدام جسر الكسوة ، وعمر الحزانات والابراج على طريق الحيح ٠

فهذه الآثار الاقية ، تعد من الاعال الحليلة التي قام سيا ، ولقد خليت اسمه وذكره ثم ترفي مقتولا سنة ١١٧١ هـ، وترك ورامه ثورة عريضة و ذرية و افرة . ومن اداد التوسع في ترجمته ، فليرجع الى هذه المذكرات المعطوطة ، فهي الينبوع الاول يستقى منه كل من يسدرس ترجة هذا الرجل • لان المؤرخين الذين ارخو القرن الثاني عشر ، وطبعت كتبهم قد اهماوه و لم يازجها له •

٤ کيف بي الفصر

و لبنا القصر قصة من اطرف ما يؤثر . قصة حية ، تدلنا على سيرة هذا الرجل واغتصابه وظلمه واهمائه رعبته كوفرط عنايته بانشاء قصره • وقد تدلنما على ما

كان عليه الولاة فيحمشق، زمن المثانيين وسأدع المؤرخ الديرى يسرد عايك كيف بني القصر

قال الديري، في حوادث سنة ١١٦٣ هـ شهر ربيع الاول ٢ ما يلي ٠

اسمد باشادار معاوية رضياف عنه، واخذ ما حولها من الخانات و الدور و الدكاكين، وهدمهم ، وشرع في عمارة داره السرايا المشهورة التي هي قبلي الجامع الاموي . وجد واجتهد في عمارتها ، ليلا ونهاراً .

« فقطم لها جملة من الحشب اثناعشر الف خشة . وذلك ما عدا الذي ارساوه له اكابر البلد والاعيسان من الاخشاب وغيرها . ورسم على حمامات البلد أن لا in jury and and

و شتفات برا ما ب د.. بالبلو ومحاويها عوكسه سوديه وي قل ان پرجد معا منه و ۱۰ د و ۱۹

المدينة • اينا و ُجد بلاط او رخام او غير ذلك، مثل عواميد وفساقي، يرسل يقلهم و پرسل القليل من تمنهم ٠

« و كان في قرب تربة البرامكة (١) قصر الزهرانية - قبل هو من عارة الملك الظاهر – وهو على ظهر بانياس مطل على المرجة - وكان مكان متنزه عظيم تهدم غالبه . وفي قويه مدفئ ، وعليه قبة من حجر ٠ ورأس القية مقاوع، وفيه وهدة٠

را) اي پدئي ديند -(٣) هي عبرة الصوفية الشهورة التي دفن فيها كبار علم، دمشق في الدرون الماضية , و مدا الص بدلتا على إن اسم المقعرة كان هدا ؟ من مائتي سنة . وقد قامت مقام المنجرة على رفات العلام ؟ الجامعة السورية والمستشفى الوطني .

قيل المكان في رأسها خبية قدياً فأخذت . قال المؤرخ : وبما بالني عن سبب اخذها انه كان مكتوباً على باب جدار التبة هذه

الواليا: داري زبانك وصحبك داربهما

وغيتب الناس عاليها وواطيهسا وان سألوك من موسالنا س ضايها

المقل في الراس ، فاصيها وداديها

فاخبر حضرةالوزير اسمدباشا كصاحب البارة ، عن هذه القبة، وعن المدفئ الذي بحانبها ، وأن الاندال والاشقياء يجتمعون عندها هناك لبلا ونهاراً على فستى ونساء وغير ذلك . قامر جدمها حالا ونقل حجارتها الى داره -« وفي تلك الايام ، بلغ حضرةالوزير

ان في حانب دار ابن كروان طاحونة قدعة يقال لها طاحون الرهمان ، وقد تهدمت. ولم يين منها على تهز بانياس سوى رسوم اسفلها و اثبا مركبة على بانياس . فعالا · حصرة الباشا تقصع لهر دلياس ، وال يخرجوا جميع ما فيها من اعمدة واحجار وينقلوهم اتى الدار ، فاشتقلت الفعالة والحجارة والساتئة واستقياموا يقلمون الاحجار ويتقاونها الى دار الباشا اثناعشر يوماً ، والنهر مقطوع عن اصحابه -

« وفي يوم الخيس سادس وعشرين ربيم الثاني من هذه السنة عمل حسن افندي المقوجلاني وليمة لحضرة اسعد باشا والي الشام بالصالحية في قاعة ابن قرنق. وكانت ضيافة عظيمة • قبل تكلف عليها نحو احدى عشر مائة غرش ، فنظر حضرة الباشا الى سروات شاهقسات في داره ؟ فطلب من صاحبهم على آغا بن قرنق تعلمهم لاجل عمارة داره وعرض اسعد باشا صاحب المارة عليه شبئاً من المال فأبيان يأخذ من تميم شيئًا - وقطع به تسلات

ممروات ثيمر لهم لظير في الشام ولا في بيره

انو آن می قریهٔ رصری عجر و عمد میں رحمہ گاہ کاتاتو م

و الحذ من مدرسة المالك الناصرالتي
 في الصالحية اعمدة غلاظا جي. جم محملين
 على عربات تجو بالبقر .

ه و هدم سوق الزنوطية التي موقحارة العارة ، وكان كله اقسية معقودة ، و مر مفكم و نقله الى داره المشار اليها •

« ونقل اليها اعمدة -ن جامع بلبذا . « وكان كلما سمع ببلاط يديع او اعمدة او احجار من اي محل كان يأتي بها

قال المؤرخ احمد البديري، و في تاك الإيام تشل ابن خطاب الآلاقي في سوق البوررية محل أذان السقاء - خاصه عضر سلاح على رأسة احمد قصص تشديم مورأسه، ورج تجاهدا أن محمل محمد الله على المعالم مشتول في عارة داره و لم يكتفت الشام مشتول في عارة داره و لم يكتفت المرابط والصدود و نقران الترفي تجدة

المرمر والرخام والسرو وتفننوا بالبنساء والنقوش والتجلية بالذهب والفضة

وخرب ســوق مــجد القصب
 والــنجاب جميع مــا فيه من العجــار
 واخثاب •

وكما جمع بتعلمة او تحملة من وخام او تحملة من وخام او فيهما ، يرسل ياتي بها ، ان رضي صاحبها او ابني . والذا اراد الفقيد ان يبعمو او يرجم لم يحد مجلمياً ولا تساول ولا تشكرول المسال و ولا المجال و وهذا مع غلاء الإسمسال حوال الاكتداء الإسمسال حوال المجال الإسمسال عادل الاكتداء الإسمسال حادل الاكتداء الإسمسال حادل الاكتداء الإسمسال

ه وقد المذخصة الباشا قدراً وَافَياً من ما القنوات كافيا وصل الى السرايا حتى تقطعت السبل ، ومياه غالب الجوامع و كالح مارسيدويتى مدة بينا على يتى عن

VIET VIET VI

تبين لنا كيف بني هذا القصر ، وكيف جمت مواده وآلانه من خشب وصجاداً ورخام واهدة من الدور و المدارسالتيدي والاسواق والطواحين بالقرى ، وكيف اخذت مباهه من الابو ، وكيف صارت في ديئتي ازم قد تقدانس بيمم او ينجر . لقد فقد كل شيء . حتى القراب والمسارد

وفي الراقع ، يلاحظ زائر القصر اذا دقق ونقر ، ان هناك تطمأ كثيرة يبدو عليها مدم الاسجام . وان كل تصله قد اخذ بنه مككان ، ويبد ان البنائية والمزوقين جهدوا جيدهم ليغدلوا على هذه القبل المختلفة الانسبام ، ويجلوه، وحدة ، الغدارة تدر السنطاع ، ويجلوه، وحدة ، الغدارة تدر السنطاع ،

واستد باشا العظم يذكر كا برجا آخر سقه الى جع الاحسار و الاكت و الرغام و اطواحد الناء مدرسة ازاد الشاهد، و وهو تالب دمش ميسياي ، فقد ذكر النسبي في كتابه الطبعة حديد الهالا النسبي في كتابه الطبعة حديد الهالات من الدارس و به انه في سنة ١٩٠ و الدارس و الرابع قريرة ، ولم يعد جاما ومدرسة و الوية و تربية ، ولم يعج و لا بدرسة و الوية و تربية ، ولم يعج و الزاعم و و و الأعام و و معا الحيار الاحبار و الزاعم و و و ما الحيار الاحتى على على الاحبار على و دست و جم المواسم »

واذا كانت السيائية هجع الجوامع ، فدار اسمد باشا العظم « جمع من كلشي ، وكل مكان » -

ه_فطيط الفصر وطراز ربازت

هناك ظاهرة تبدو ، لاول وهلة، في طواز ريازة الابنية في المصر المثاني . هي



قصر العظم : ايوان الحرسك والبحيرة المستطية

تأتو هذه المباني بطراز الااضوار . فقد المناقب و المستخد و المستخد

و اذا كانت الدور في القساهرة قد اتبحت او الما مجد التأثير عاواز الماليك، فان دور دهشتى التي زاها اليوم، من زدن المطافرين ٢ قسد تأثوت كل الجائز من حيث ترتيبا و تقسيما و زخار فها العالم التركي

وهذا الامر طبيعي ذلك لان الولاة الذ

ذلك لان الولاة الذين كانوا بيدر هذهالدور، كانوا ولاتقد تأثروا بستامبول وقد يكونون ماشوا فيها طويلا، فلاغرو انيستمدوا عناصر طواز دورهم مندور استامبول و تصورها

ولان اميان البلد ، الذين كانواينون كانوا يقدون الولاة فيا بنوه ، على. قدر استطاعتهم . ويشيدون كما شادوا، مع هروى، لا بد منها ، في الزخوفة، والسقة و كذه الإنفاق . اسا المسكل الاصلي للدار ، او ما اعدت له ، فيبقى وإصلا

و نلاحظ ان هذه الدور قد تأثرت ، قبل كل شي، ، في تخطيطها المام محاجات صاحبها ، وبالغرض الذي المشتت من اجله، فهي قد المشتق للمسكون اولا ولاستقبال رجال الدولة او الرعبة عند الرجال الرسمين

من الولاته او لاستقبال الضيار عندان اس كون في لا يا : واذن فلا بد من ان يكون في الدار قبيان : قسم عام لاستقبال الناس، وقسم خاص للحوم والالواج - بضاف الى ذلك قسم تال، في قصور الامراء او الولاة هو قسم الحدم والإصطبالات .

هذا القسم العام – في دور الولاة ، كان يسمى «السلاماك» اما القسم الحاص فكان يسمى « الحرماك» .

ما في دور الناس ، فبنساك «القسم البراني » وهو لاستقبال الناس والضيفان» و « القسم الجواني » وهو لاهسل البيت و الطوم .

غم ي كل قسم من هدي اللسمان من ي كل قسم من هدي اللسمان من ي كل قسم من اللسمان







و لهذا كان نجيل السلاماك ، ظاهراً والماً ، فيه الايها. الواسة ، وفيه قساعة مرخوفة وفيه ديوان كبير . . . وكل ذلك قد مسج مسجة من الجال الصناعي

أما المراك في اعظم شأناً لأن عند رسر سع بين الجدوان التي لا تسليلع التي تعنينيا الى الحاري كانت لا تسليلع التي الماد التي تعين في الماد التي تعين في الماد التي تعين في الماد التي كل ما يضب في المياة ، فيها و فقاة اكان يعنى ان تتكون في أنجساء حسن وان يمتح فيها الخال ، وفرق تعدقها الشعر معرفرف والموارث بميعورا الافسان من الذع والموارث بميعورا الافسان من الذع



الله المستحدد المستح

التيظ وان بكون فيها صعن واسع بالطت ارضه بالرخام، يلمب فيه النساء الصبايا وبتضاحكن وتنظر البين المجائز وينزحن وفي وسط الصحن بحيرة كبيرة يتدفق منها الماء ، وفي اطراف الصحن احراش فيها زهور عاللة ، وفيها اشبعار منوعة ، فا شئت من ورد وياسين و فلي، رخع ذالحَهُ وما شئت من ليمونو بر تقال واترج ومشمش هندي ، وليمون حاو . والى جانب حداكه خيلك الايوان الواسم الطل على المصيح > المزخوف بأتواع من الزخوفة • وهناك القامات المريضة ذات المقوف المرتضة، فيها فماقي من الشيفاء و قد زين ذلك كاه بانواع من الرخام الماون والحجزع والمتسس ، والخلف المعمون باحلى الاصاخ والمزخوف بأبدع الزشارف الخندسية و الناتية ، وجعل عليه ابيات من الشمر النول والدين اللطيف وخاصتني المقوض، و فياطراف اطعران من الاعلى، وميل اخشب القبي يساد جوانب الإيوان، و تدييكون الشر ابضاعلي أبواب الحرستانات ومن المقوف تتدلى الاويات .

و كذلك لا تعدم الدار كتاما ، فيه استخدة باردة وساخته ، ويستكون موضوفا ، مزوداً ، وعلي الجلاء كان الحرمال فتند من اللتن ، وهد بسواع شي، فيه الميشاجيلا عدما أنى اللتف ، لا تاد النفس .

ر بعد أخافا أبد غض في قدس الفضام ان تتخليسها القاسم ؟ لأنجازي عن المورد المستكل السام الذي تكوناه ؟ و من المارد الله إنجاه - فيه مؤلسف من المسادلة و اطور القالمية و الاتباع و المؤلسة يدخل الزائر من الباب الذي يقصر — وهو الجبل الذي يقيل على اسفل سوق المؤدورية - الى دهارئ غافا من في سعل على المنفل سوق المؤدورية - الى دهارئ غافا من في سعل على المنفل سوق المؤدورية - الى دهارئ غافا من في سعل على المنفل سوق المؤدورية - الى دهارئ غافا من في سعل على المنفل سوق المؤدورية - الى دهارئ غافا من في سعل على المؤدورية - و دهارئية عافا من في سعل على المؤدورية - المنافع المؤدورية - الى دهارئية عافا من في سعل على المؤدورية - المؤدورية

امتار ، وجد مدخلا نحو اليمين . وبابأعلى
النساد ، فاذا ساد فيالمدخل من جماليين ،
يغ السلامالك ، وقاة وخرا البادائي على
اليساد وصل الحاسلومائك وقسم الخدم
والسادائك وقاة بوقت الان > من صحن
والسادائك بوقت الان > من صحن
مستطيل .في صدره > غو الجنوب > ايران
كري بطل على الصحن > وحسلي كتنيه
خرفتان ، وقد الحقوقية القسم عام ١٩٢٣ وما يلاد والم بالمعاد والم يا العان عليه بالمعان العامل على المعان كنيه والمورد كاليمان على العامل والمعان وطبيع المعان على العامل والمعان والمعان على المعان على على المعان ع

وفي شرق الصعن قام بناء حديث > اعداسكن مدير المهد الذي يشغل القصر -فاذا عاد الزائر ودخل من الباب الذي على اليسار ، في الدهاية > دخل الى الحرب وتسماحكم - في داذا المرتحو الشال دخل قر الداله به عربي اذا الشعر الشال دخل الحرا الداله به عربي من الدينة عن الدينة عدد الحرابات

وفي النم المقدم المقدم المحدد المجدد المقدم المقدم المحدد المدد المراقط المدد المدد

اما التسم الاخير وهو الحرمك، فهو
اعظه/لافسامه أنا كوادو مها زينة كواد سمها
اعظه/لافسامه أنا كوادو مها زينة كواد سمها
مبلط ببلاط عتلف الالوان علمه السكان
معندسة عتلفة ، وفيه السحاد وزهود
منوعة ، وفيه مجاوزان الاولى مستطيلة واسمة
المام الايوان ، والثانية مدورة عي غربيا ،
وعلى الطوأن الصحن تعيد الذرق ، وهو
على الموادة ك تصلح بعضها ليستكن في

الصيف ، وبعصها للمسحن في السنا.
والايوان التحبير من جهة الجنوب ،
وعلى كتنتية غرفتان ، وفوقها فرفتان ايضاً .
و كان الاستقبال مجري في الخامة ،
وهي بشتكل آم، وقد بولغ في زخرفتها

وخربت عام ۱۹۲۵ م ۲ وربمت عسام ۱۹۴۱ م^(۱) .

و للدكانت كل غرفة من غرف الحرملك مدا التي يجري فيها استثبال الحرم لواحدة من نساء الزير وخدمها و وعندما التقل القصر الحادية السديات ، فقد مقد المؤلف واصحت فيه اسر كتابة غتلقة كه لافراد يبت المظهم وقد ظل كذلك الى ان باع قسا كبيرة مده الى القرفسيون اصحاباسي كال النظم وطل عدم منه بيد بستهم ، وذلك في سنة ١٩٧٧ م. منا سنة ١٩٧٧ م. هده المنهم منه بيد بستهم ،

ومنذ ذلك الحين لم يعد هذا القصر > داراً المسكن > او الاستقبال كياكان و قبل - بل صار فيه «مهد احمد « الهمد الدرنسي > للدراسات الشركية ، وكانت هذه الدراسات عند بعض مدرانه القدما .> ساراً تخفى غايات سياسية ،

وقد كان السلامالكتيل اغلاق المهد بحوادث ايار ١٩١٠ كنالدير المهد و عن قسم الحدم لاعضاء المهدد الذين بيتون فيه ا

و في الحوملك، جملت المكتبة، وهي مكتبة ذات شأن اا فيها عن كتب تيسة و قاعة عوض الأقار ، وعنزن الكتب، ومكتب مدير المهد ، ومكشب خارنة المكتبة . ومنكتب اهيزالس ، وغيرذلك،

٦ _ الزخارف والتوش









الموذعبات من زحارف العمر

و دهاني ونجاري البلد قسيد اشتخوا فيه ؟ فلا غرو ان يأتي هذا القصر > بمدذلك كله > اجل دور دمشق تخطيطاً وترتيباً > وأغناها زخرفة وترويفاً -

وقد لاحظ « ایکوشار » ان هدفه الزغرفة الثاقی النقوش و الرغابو النهب تنخی فقر الها : فضها « و اعتقد ان ذلك راجع الی ان مواد البناء المشحملة » لم تكن جدیدة » بمنی انها كافت ستنملة » لم من تبل « و لذلك لاحظ ایکوشار استاد ، عال تكبيرة من القصر تكاد ان تبار «

على ان هسف الدار ستظل « اروع انجوذج للفن الإسلامي في ابنان انحطاطه . » وولنذكر الآن باختصار اهم انواع - راحي حدد تصلية منها التصر معليها بانفسين بحائج في كتاب المرم والرشاء : فقد استخد

ا للا إذ ندعه حدث الدر قد المراقب المراقب المراقب المراقب المراقب المراقب المسلمات ومن المسلمات ومن المراقب المسلمات ومن المراقب المسلمات المراقب الم

الدور والقصور القديمة الموجودة فيدشش. وقد غرشت الصحون بالرخام كيا .. و و كبت باشكال مندسية مختلفة وبالوال مندسية مختلفة وبالوال المستطيلات و والمثالث و والمثالث و والدوائر والمثلث الإييش والاحد و الدوائر و والت تلاحظة ذلك في صحن المراط المراط و الت تلاحظة ذلك في صحن المراط المراط و التوافر والت تلاحظة ذلك في صحن المراط ال

ونحن نجد مثل ذلك في الحام. وفي الحسام فصوص دخامية تشكل اشكالا مختلفة ، فهي فسيفيا. رضامية ، وفيه ايضا فسيفسا. حجرية .

وفي بعض الاماكن من القصر نجد

ذخارف يحفيدة في الرخلم و قديد احيطت هذه الزخارف بخيرط من ذهب ·

من الحشب المتروق - وهذا للنوع من المشب هو فو شأن الالدما المثالة به مما المثالة به مما المشالة به مهذا المشتوف > والالوابيه > والتكسوة معذا السقوف > والالوابيه > والتكسوة الميثان > مرة المثالة > وهذا المشتحال فيها تواقع والمساباغ عتالمة > هناسية إن المثالة والمشتحال المنابة على المثالة عن المثالة من المثالة المثالة من المثالة من المثالة المثالة من المثالة المثالة من المثالة المثالة من المثالة

ر موره على من احوى فأدقتي مع مرى طيف من احوى فأدقتي

م درق عيف بن اهوق فارمي والحب حارض اللذات بسالالم

ومن يلاحظ ستوف الترف نجد انها منوع هتملفة ، وان فيها من الاشتكال الهندسيةالنافرة او النائرة، الشيء الكشير والتصر ، بسقوف وحدها ، يبد آية من آيات الزينة ، وفيه اكبر مجموعة من هذه الإخشان الفنية .

اما الحشب الذي يتكسو الحيفان ؟ فنجد فيه رخسارف نباتية ؟ بالوان زاهية عتققة . وهذه الزخارف النباتية هيهافات من الزهر ؟ تحيط بها خيوط من الفهب . وقد الاحتفاد إسكورات انتقده الرخارف

وقدلاحظايكوشار انحفدالزخارف الحشية اذا كان يبدو فيها مهارة الوو الموبية بدقتها، فاتها التارثار ابافن العربي في انتقاء موضوعاتها / وقد شيل اليه انها مأخوذة عن (انموذجات) ايطالية كانت منشرة في القرن الثامن عشر .

وظاهرة يحب ان تلاحظ ، هي أن

٣ _ زخارف الحجر _ وهذا ضرب من تكفيث الحجر ، فنحن نجد ، فوق التوافذ، وفي واطن الاقواس مثلًا، احجارا تحصى • وهى تدل على فنخاص اشتهوت به دمشق فيذلك النصر ، فالرسم المندسي قدحفرفي الحبير، وهذه الحفر أو التجويفات ملثت بمد تجویفها باسمنت او جس ماون، حثى ساوت سطح الحجر .

والت اذا دققت في الصور ، رأيت اى جال فيها ، واى خصوبة فى تنوع الاشكال ولو زرتها لرأيت جال الوانها وسحوها .

تجمع كل الوان الزخارف التي

د کر ناها .

ليمد من ادوع واجمل ما عرفت دمشق من هذه الدورفي المصر المثانى، وهو آبة فريدة من آيات الفن الإسلامي في المصور الإخرة

١ - بني التصر في سنة

بعض الحشب ، كالذي في السلاملك ، مطمم يرجاج وخرز ، او موشوس بالفضة وبالذهب. والالوان المستعملة في كل ذلك لوانجميلة، مختلفة بمنها الدي يووق شكله اومنها الذي يخدع المين ، ويبدو معقشاً

ولاعكن وصف هذمالزخارف اثنوم ودقتها وكثرتها ، فابنا تحول بصرك في القصر تجد اللطنف والجمل مثيا -

ولمل القاعة، في الحرملك،

وبالحملة ، فان هذا القصر ،

٧_القصر فى مختلف العصور A 1175

٣ - وسعه سعددش فيستة ١١١١هـ . ٣ - ظل في ابدى آل العظم الى

سئة ١٩٢٢م ، فبيع بعد ذلك للقرنسيين، وجعل معيدأ للدراسات الفنية تارة والشرقية · " - احترق قسم من السلاملك ، واصيت المسام مختلفة منه باضرار كثيرة آبان الثورة المورية سنة ١٩٢٠ .

٥ سرمهر اصلحت زخارف السلاملك

٧ - ريمت القاعد في الحر ملك عام ١٩٣٤ ٧ - اجريت فيه اسار عام ١٩٣٥ وظهرت بجيرة عليها شعار تنكؤ

٨ - ظلت الاعمال تجري في اصلاحه، و صلاح سقوف الحرملك حتيه ١ - اغلق القصر في مرير ب ١٠

ء العرسيان مشق ده ٠

ه بره دو دري ادر درم

و ماث قد علمت شأمه مما

قصص علك فهو قصر وحيد، والمُودُج من انوذجات الفن الاسلامي، ومن المباني التاريخيةالتي تزهو جا دەشق و من المؤسف جداً ان يضيم آل العظم هذا الأثر البارع وان لا يعقى في ايدي السوريين

المصادر

اهم المصادر التي اعتبدنا عليها في بحث الموجز هذا ما يلي :

من المخطوطات المربية :

١ - النعيمي ، تنبيه الطالب و الدارس (تسخة المجم العلى العربي بدمشق) .

٢ - الطوي ٤ غنصر تنبيه الطالب (تسخة الحيم العلى العربي بدمشق) . ٣ - البديري الحلاق بمذكرات يومية ا دسعة دار الكتب الظاهرية) .

من الملبوعات ؛

١ - ابن كثير ، الداية والنهاية . ٢ - الدرى ، ترعة الاتام ، .

۳ - بدران ، منب تاریخ دمشق ٧٠٠ عباكو .

٤ – دهمان، جبل قاسيون القلقشندي ، صح الاعشى -

ومن الكتب الاحسة: 1 - Ecochard, Palais Azem de Damas. 2 - Sauvaget, L'Architecture Musulmane

on Syrie. 3 -Pauty, Les Palais et les Maisons du Caire

à l'Epoque Islamique.

دمشي بد صلاح الديرالمثعد

خمرة الايامر

-23

ناك التي صدَّت بكاسي نشوة كم ذقت طعم دمانها في كاسي بمزوجة في وهجيا انقاسى وصعوت في شوق على انفاسها اضرمت نشوة خافيم في مينهما وابحث في الحاظهما احساسي اشمت شوقى من لفلي اهوائها نهم يف البني وجوع قلمي جمت ايامي وقدت لها المني فاذا بدهري ماثل لحواسي ویش . حصری و عردت ، می · · · طاوعتها لا اشتكى في سرها ما مجت من شوق ، لظاه اقاسي هـــذا الذي في خافق كم يفتلي في خاطري دنيسا من الوسواس ابعيزتها في أكوس الجألاس لماً رفعت عن الملام مبولة واذا الذي اخفيته في كاسي فاذا الذي الميرته في ظنهم اثم الظنون توكته للناس ماكنت عني أن احاذر شكهم شوق الحياة والررتي في باس فنهت بين عيونهم وظنونهم مها طويت عنسانه عراسي وغدي نجاذب حاضري اشواقه

نوفيق البازجي

بافا

مقدمة لدراسة الرمزية في الادب الجاهل



قارنا بين اساو الشمر الرمزي ، لاسما الشعر

و بين اساو بالشعر العادي - و معي شعر لنا كنف أن الرمزية في الشعر كانت ؟ بغابثها التموية المسقة، قد طبعت اساولها الادبي بطابع خاص : فبدُّلت في اوزائه من القيم الموسيقية ، كما بدلت في صوره وتشيهأته واستماراته وهذا حيناوغلت في الحيال اما ايفال ع كما بدلت في غايته وهدا حين جملت الشمر الرمزي ايجاءو تلقه سينا كان في العادة بسط حقائق او تصوير خلجات . . . و لاشك في ان النموض الذي أثرمى بهالرمزية هونتيجة طيمية لاختلاف عندين الإساويين ٠٠٠ و نحن اذا سامنا بان اساوس الشعر العادي هو اقرب الي طبيعة المادي في مزج الالحان ولاعتداله في مزج الافكار والمواطف: بما يشعرنا بما الشعور والماطفة والفكوة - نقول اذن اذا تجور الرمزية هي في الحقيقة خروج عن طبيعة فنية الشمرء وهذا حتى ويجب أن تقرب و لكن لالتحويج الرمزية بالنام. بالدينا ان الادب كاي كان حي، هو ايضاعوضة للتطور ، حتى ولو كان عذا التطور على حساب توازئه الطبيمي .

بتلم عدنأنه الذهبى

هذه المقومات النفسية كما انها اضعارت في ظروف خاصة الى ان تطغى فيهما احدى هذه القومات ذلك الطفيان الذي هوسب نشأة المذاهب الادبية المختلفة . . . و لكن بينا محدالمقابة الفريبة - سواء الاوروبية الحديثة او الاوروبية القديمة – قد وعت فكرة المذاهب، وبينا نجدها نفسها تعمل

، تخذه سيد ، حد

کچدو، 'پيشا nm · sirked wh tel month? I com

مرت وحيشه لاحتاسة المدر ميهما الوقوف على نتائجها: ومن نتائجها المارزة المداهب الادبية العالمية ٠٠٠ و ليس يعنيني ان اقول ان هذا من حسنات الادب او كلهم حتى المجلدين منهم كانوا قد تصدوا بالقديم كل التقيد، وهم انوجد فيهم من قد خريم على الالفاظ فلم يوجد فيهم من قد خرج على الاغراض القدعة • ولهذا كله حيل المرب المذاهب الادسة ، ولهذا الطأ

رأيت ادباءهم لم يحددوا الا في حدود الاساوب(1) ، ين ظات اغراض القديم ، قبل الاسلام وبعده ، وفي البادية وبين الحضر ؟ ظلت عي هي ؟ كما ظلت نفسم في كل عصر يودعما الادباء مزايا المذاهب الادبية كلها من اتباعية وابتداعية وواضية، ورمزية : فكل عصر ادبي في نظرنا هو عصر اتباعي، ابتداعي، واقعي، رمزي، . وان سألني سائل عن وجود ادب رمزي في الجاهلية بصورة خاصة ، مع أن الرمزية و لآداب الفرسة مذهب معقد كل المقدد · و جت به كافة المداهب لادبية ، فالى اتول اني نقبت وبحثت فوجدت للجاهلية داعدوداً ، دو که دها

و هناك في قصائد مختلفة الإغراض قد ء . بها الشاعر عفواً . . . اذن ليس من الفريب أن تقوم أوم

بدراسة الرمزية في الادب الجاهل عهدين عِدَا السيل لدراستيا في بقية النصور

و الومزية التي كانت في الآداب الفوسة تتبجة عوامل تقافية ارهفها المصر كوعواس مزاجية خلقتها نفسية الشعراء انفسهم ، يدور مفهومها حول فكرة « السر » الذي لاعكن التسع عنه ، مثل ذلك انبودلع

(1) داجع كتاب « القن ومذاهبه و ن. المرى » وحكتاب « ألفن ومذاهبه ي المرق الدكتور شوه صيف حاد كيف لاغة غظة لا مذاعب ادبة . .

وفراين - وكلاهما عليل الجم، ذونفسية قتلها السأم (aplean) - كانا يشعران بالعجز عن تصوير خلجاتها النفسة الدقيقة تصويراً يثلها على حقيقتها، وكذلك ملومه فقد و قف عاجزاً عن التمع عن افكاره (idées) التي تتأرجح في خلده، ثم لافورج عجز كل العجز عن ان يفهم الكون او ان يفهم النفس: فني الكون كل شيء inconnaissable) أبير السرفة كان النفس كا الاشمور inconscience يتوارى ويهرب . . . وهؤلا الادباء كلهم يرمزون الى خلصاتهم والى افكارهم والى معادفهم بهذه اأرموز المديدة التي يبيب المالم الحارجي . وغني عن القول بعد هذ عشر ٢ هو عصر الفلسفة المثالية النشاؤمية وهوعصر اكتشاف اللاشمور وهوعصر الوضعية (positivieme) فما هي فكرة السر في الجاهلية ، او بمبارة الحرى اي شرط قد قطمه الجاهليون في ميدان العلم والناسفة 12. وهل نجد فكرة السر في اديان الحاهلية اذا لم نجدهما في انظمتهم الملمية والفلسفية 17.

اما الحديث عن الجاهلية وعن ادابه الجاهلية وعن ادابه الجاهلية وعالما بالتحقيق ولا سيا من علما بالتحقيق ولا سيا ملكون ولا سيا ملكون ولا سيا ملكون والتحقيق ولا سيا ملكون هذا الصريطول ويقصر فيمنطقة ولتكون عنه الملكون المناسبة ودن أدرى حسب ما المساطق العربية ودن أدرى حسب الملكون التي يقون المناسبة يقون المناسبة ويقون الجاهلين بديخ المناطقية الملكون عنه والمناسبة وعرب الحيون المناسبة ويقون المناسبة وعرب الحيون المناسبة وعرب المناسبة والمناسبة والمناسبة وعرب المناسبة والمناسبة والمنا

الثبال يرجع تلاغهم لى القرن الثاني بعد المسهود و ترغهم لى القرن الثانية بعد المسهود ، و فدال الثانية بعد المسهود ، و فدال اللاجائية على سوائلة الذكورة بد من الوقوف من منه البينات الثلاث ، وانبعة أنهي الشياعات الثلاث ، وانبعة الشيالة المشاعات الثلاث في من المشاعات الثلاث ، والمسهد المساعات المساعات المساعات في المشاعات في المشاعات في المشاعات في المشاعدة بمن المساعات في المساعات في المساعات في المساعات ال

اما عرب اليسن فنعين لا نعرف عنهم الا ايم كانو اهل حضارة متدرة > توامها النجارة البرمة والبحرية و مظهره الزئيسي نع الملوك الاقطاعين وترف الطبقات آتيذ و ولا شك في ان تغشي السران في هذه البيئة العربية وتجاح اساليب النجارة

"ولؤلا أنه وقر عبر عموري بدو العد كان بضاله المن دخيلا على الديب : و التكن م هي تقول المن بدول من الديب ؛ و التكن من هي تقولم و اداؤا اطاؤوا إلى ... " كل هذا لا تصرف عنه شيئا الآن و وشل هذا القول يصح ان يقال في المارقي التمي الثالث عبد المنازة ا

وهُكدا لم يبق من يثل ادب هذه اللفة الدربية الأعرب التبأل ، عرب نجد والحجاز الذينسندرسعندهم الآن تفاقتهم

(۱) داجع فجر الاسلام الطبيسة الماسة
 ص ۲۲ ۲۲ ۲۲ ...

الطبة والقلسفية والقنية - ولا بد لهذا والشعرات فالهيو والبراهم الأواب الرحية الصناعة . وسكانيا ابدأ راحلون وهم أبدأ ينشدون الماء والمرعى ويعيشون على شكل قبائل والايشيدون عير هذا المساء ولا ذاك المرعى بقدر اعتادهم على. النزو والسلب . والحكومة ان كانت في الجنوب وفي اقصى الثبال هي التي ترعي توجد حكومة : فكلهم جنود وكلهم غزاة . الفرد هو الحلكومة والفرد هو القبيلة يتنصب لها وتتعصب له ، ومجميها وكسه عجتي إن التسلة بالنسة لفعها من القائل ليستالا فرداً: فهي الجيشوهي حكومة الثي ترعى مصالحها ومصالح افرادها . . . وأما عصورهم فقد كأنت مسلة حروب وغزوات . حروب غايتها النحور من نج عرب الجنوب الذين كاثوا يستممرون هذهالبيئة التيهي المرالتجري الوحيد بين الثبال والجنوب ، وغزوات اوجدتها ببنهم مسائلهم اليومية كتنارع على موعي أو على غنسة أو غير ذاك مما لا حاجة الى الاطالة فيه . . . وهم في الحقيقة قد الهتهم بيئتهم تلك عن كل شي. الا عن معاناة الحياة فيهسما والا عن الاستمانة بالادب على ممائلة هذه الحياء فالتي درياً إلى أما أن الأنجاب بالأهماء

در في الجاهلية علم والافاسقة بالعني الصحيح لان الطور الاجتاعي الذي كانوا فيه لا يسمح لهم بعلم ولا فلسقة. وكيف نويد منهمهائنا وهمهالم يزالوا تجهلون القراءة

والكتابة ؟ كل الهم ضعيفو التعليل⁽¹⁾ والهم لا ينظوون الى الاشياء نظوة اله وهذا كله من ضروريات كل علم وكل المستعدد الم

اما فما يتعلق بفكرةالمسر فالجاهليون المادة ، وهم انفسهم لم تسمح لهم الحيساة لينوصوا في انفسهم حتى نطاب منهم ان يقفوا على اللاشعور أو اللاوعي ، وأماعالم السر فلم يكن لهم اية فكرة عنه . فهم لا يعدون الواقع المادي حتى في دياناتهم وعاداتهم : فآلهتهم حجاره او کراک او جن ، كذلك « ما كانت صلاتهم عند البيت الا مكا، وتصدية " لا خشوع فيها و لا عبودية ٢ و ليس دينهم في حقيقته ا لا لجل المنفعة او لدر، الضورة كما ترى هذا في تلبياتهم . ٠٠ وللبالك فلا عجب ان تخار دياناتهم ايضا من الاسرار ومن الرموز التي مجدها في ديانات غيرهم من الذين عاشوا عبشتهم المداثية هذه • وقد لاحظ الذين درسوا المسمقو البوديقني الخزيرةالعربية ان هذين الدينين بالرغم عن عدم نجاحهافي اخزيرة فقد تجردا لما دخلا الحزيرة من كل روحانية وكل سر ورمز . والحقيقة ان المقلَّية العربية البدوية في تلك البيئة لا

وقد كان على هؤلا. العرب الجاهلين افن ان ينتظروا الاسسلام ليقتع امامهم آغاق هذه الاسرار التي يشير القرآن^(؟) الى انها موجودة في اتفهم ذاتها ان لم يكن

(1) راجع اوقوف می تفصیل هذا «فجر الاسلام» هر ۴۹ مه ۲ ده ۴۶ ده (۲) سئل ذاك قوله تمالی: ۱ او لم یخگروا این انسام ۵ - وقوله تمالی : « وی انشکر آمیلا تبصرون ۵ - وقیکرة الس گلیزی الوجود فی ادارات ، « وقیکرة الس گلیزی الوجود فی ادارات ، « دائم بلط الس واقضی»

في الكون الخارجي الذي عبدوه .
واما الادب النفذ فقد كان مادب أ
حساً ابضاء و ايس يغيغ الرغزية ان
تكون الجهلة حسية مادية أله فدالماله
فالرغزية نها المستخدماً و تكتباخدالرات
الرغزية كذهب فهي ما ستتبع الرما في
الدمور الاسلامية الذاها تق في فالمناهم
الدوقية وفي ادب المتدون ؟ و لا سالدارف ؟ و لا سا

بقيت لنا في هذه المقدمة مسألةاخرى كب التعرض لهما تمل الانتداء بدراسة ربة وهوء المسألة هي دول التيمية ادا. التدبر في الجاهلية ودرسة موقد الشعراء

في الجزيرة المربية ابواب هذه الرمزية على

1 ئى ئاجەند و ئېسى

به من الرئيل وهذه التحكل المتواصاله الأنه في منه المتعاللة المتعا

نجدها في الاحب الجاهل شعراً وندا. اما من يتاس يبدل المرادة العرب على الخيا المرادة ال

· نه ظاهرة اجتاعية هامة . ولكن هل

وقب مفكرو الحاهلية على الشعور بيلم

حين عمه يصف جله بصفة من صفات الناقة:

المناهرة 19 أن كل ما استطمت أن الذك لقد قرأت كل ما استطمت أن الذك عليه من شر الجاهلين، المنحول منهوفيه المنحول المنم في علم عقرة من بصور- هذا الشور الدقيق في حاطم قديدت ، بصرهم الذي كان كما يقول سيدنا عور بن الحقالب علم قوم لم يسكن علم اصح منه ؟ الحقالب علم قوم لم يسكن علم اصح منه ؟ تقد الماطوا بحوالتي، كم إيفادروا شيئا الاتكفوائية واسيوا السهاجية المناقبة ويناوروا شيئا اختال عتبة يجاورون في يقوري ، وشعر اختال عتبة يجاورون في يقوري ، وشعر اختال عتبة يجاورون في يقوري ، وشعر إلى السهاجية ويجاورون والتي المنافقة ويجاورون والمنافقة ويج

(1) والدليل الاكبر على هذا ماكان إذا أم
 (فرآن من الوقع في خوس العرب .

منا إذا ما قول الاستادا العندادات والذال

اذن لغة الجاهلية – والجاهلية التي تدرسها هي في الحقيقة عروب الجاهلية -لغة دقيقة وواسعة قد شعر بصفاتها هذه مفكروها . . . و لكن اذا كان الجاهليون قد شعروا بان النتهم دقيقة والنهسا قد احاطت بكل شيء ، فانهم لم يشمروا قط بان هنالك اشياء لم تتمكن لفتهممن ان تحیط بها او ان تعبر عنهــــا!! ا وهم انفسهم حين شعروا بان لقتهم في سعتهما ودقتها وقدمها قد نهض جسا الشعراء ؟ ذهبوا يعبرون بها عن كل مسا احسوه او تخيلوه ، فقالوا الشمر فيحالات عديدةمثر، ما يدعو الى الرمز ومنها ما لا يدعو . ولكنهم لم يفكروا قط في أن هثالك سرأ لا يمكن التمبير عنه . . . وهذاكان ننيجة لفقدان فكوة السركاما من الجاهلية

وغن في كل ما سبق كنا فتكلم عن الادب واللغة عجودين عن كل مامل تؤني او اجتاعي و وافا الخطانا الآن قد الوامل وجبدانا نست لك مسألة لا تقل الهيه وخطواً عن المسائل التي مودنا يها من قبل وهي مسائة توسيد اللهجان وتأتير هذا الترجيد في مجرى الوترية .

كما رأسنا هذا منصلا

حكافة المغرب القدامي و أغدتين متنفون هي أن اللغة ألقي نظيم بها السيرا. الجاهدون شرع هم بي لغة قريش كانجي متنفون علي إن علم طورا المتكافل للهيجات امارة في الشمر والنثر اللذين صينا وبليجة قريش هاء كان بسبب الميان هذه اللهجة وتشليعا علمياً للرابعات في المصر الجاهد اللهجة كما الهم متنفون البيناً على إن سكانات

قريش في الجساهلية كالمكانة الدينية والانتصادية هي التي ساهدت أحجة وهي أفضات على الانتظام المناف على الانتظام النائجة وعن من هذا كله بين امرية الما أن يكون تقلب لهية قريش كان من يقبة القيسائل الهوبية ؟ أو أن يكون تلك الهيئة القرشية قد تغلبت يكو عيهمترا ومن سائر القبائل إللها المسائل الموسائل المنائل فرى الماريخ الحالين فرى المرسائل المالية في الماريخ الحالية والمحالي ولا يوافق رح الصعر الجاهلي ولا المنازيخ الحالية في فنف .

سريح بايي فل المدور القدامي فلا المرب القدامي فليه في فل المرب القدامي فليها بم لوجد عنالك من لمية من المرب ان يدافع عن الهجت ، ولوجدت ودود ولي أواد ومنا الشارك و من المرب ا

ين الهجات الدرية الاحراق على المجات المراجة المتالجة على المجات المتالجة على المتالجة على المتالجة ال

وحدهم كانوا يتناون عن لمبياتهم الحلية ليترضوا شرهم أو لينتروا خطيهم بالمانة الادبية التي استطفت ابن فشبت ولاداة التاريخية والنابية ابا الانام من المبخوريس و تكفيلها الرائ هذه الإشارة لتقول التهم: وكاناعليهم من جديد انبخائلور المبارية المبارية الاجارية لينتج امامهم أتساق هذه الامور الاجتابية لتا كانها وليقول لهم المانية على المورد المرجعية لله الإلقائل والمؤلف المواضعات على المربع وليدفهم في بعد وجانبيات عمدة المؤلف المؤلف المحافظة والمؤلف المحافظة والمؤلفات المحافظة المؤلفات المحافظة من المعادمة والمجازة المؤلفات المحافظة والمؤلفات المحافظة ال

وهكاف الذن نستطيع الأن سهد، بدراسة الرزية الجاهلة بعد أن استوطا الجاهلة ثقافيا واجهاميا ودينيا و فينا: وأما المزجة الشواء وتقياتهم فهذا ما سندق فيد في عدد مقبل ... فالي اللقاء ... وأدورور مرى، النس

دمش عدداله الدهبي

(3) الآيات التي يعد بها العرآف الله العربة بالها د اسان ميين) هديدة "كذلك الإياد التي يعد الله ما العرآب الد السان مراي بدين عديدة ، وهده الإنسان كانها الزما أي الجاف المناطيع، والمتحال الزماني المحافظة عشر كسرى وضيح كمرى التقالم بية بالد البده بالحجاولة وردهم اللها الميه بالزير فقد مرت دون ال تسان لميانا . . .

(۲) من هذه التاسيات وجود اتفاظ العجيدة في التركّ (دامج تفسير الشعرية المثنى الادل طبع جولان من به الل صعه ٤ مين هذه الإساسات إنشنا خلك التيميل الدي "قد أم حده ١٤ مر دم حجر من محمد عند الديميل معد ١٤ مر حجر من المحمد المتعادل المجادة التيميل عمل المعادل المحمد شعم من ٩ ال وضاحة المحمد المحمد

و الله المعالم * الميالزم ، المعالم * الميالزم ، المعالم * الميالزم ، المعالم ، المعال

السواهر " السرة التي المحدث خلال السنوات الاخيرة ، وخصوصاً في امريكا ، هي تلك الاشاح الفريمة والصور المركبة التي

تطل بملاعها المثيرة لكثير من الحيرة والدهشة والتساؤل الحاد > وتطاله باراس واحبات لمسارح ونوفلا محساب والمي عألمنأ المجلات او ميرين صفحاتها . من هذه الصور الشحية اذرع متورة او اجسام انثوبة منروزة الى نصفها في كثيب من الرمال، أو اعمدة اثرية عطمة ، او قطع من الحشب العاخ ، او عيون بشرية بؤبؤها ميناه ساعة ؟ او مناضد ذوات سيقان اسائية عليم، جوادب من الناون وهد الم الذي يعم ع ه د ، تي العدم

الانسجام الطبيعي بين اجزائه ؟ هو عالم" السريالزم » الخبول. الله تحلي هند الهم ، ول ، تحلي تامدت " ﴿ لَمْ قَرَابُهُ ۗ اللَّهِ } الماص ، و برهن على أن في أخو أيم اكن الله الله الله دريا

للنائم في الليل، من الادراك اكثر مما في تذكير الراعين المداكير ا ولكن هذا العالم الجديد ظل بعيداً عن إن تقتحم أسواره ؟ او ترتاد جنباته الى عام ١٩٠٣ و ذلك عندما تبني زموة من الكتاب والرسامين الفرنسيين في باريس ، نظريات فرويد ، فهجروا عالم الواقع بالمرة ، وابتمدوا في تفكيرهم عن الادض ، وحوَّ ســوا في مماوآت الحيال . أن هؤلاء السرياليين الباريسيين لم يعودوا يولون عالم الواقع اهمامهم بمراشر عوا يرسحون الإحلام والتراويل والهذيانات. اما مواطنوهم ، فلم ينظروا اليهم الاكيالو كانوا ينظرون الى « بطات » غريبة النوع . بيد ان الصور الفريبة التي ابدعتها عقول السرياليين الباطنة ، قد سجرت ألباب الجنيع ، حتى عامة الناس منهم - ومن الملاحظ ان السريالية التي انبثقت من اشد ايراج الفن الماجية سرأ وخفاء وغوضا، قد أصابت نجاحا تجاريا كبير. والشنص الذي يكمن ورا. هذا النجاح اكثر من غيره هو

ستفادور د لي Salvador Dali ، عنا لاستاني الوديع الحالق (*) ١ دا المقال هو ملخص بحث سكتيه ويتثروب ساوجنت وفشره في "عِلةً ٥ لايف ٤ الامريكية في عددها الصادر في ٢٤ ايلول ١٩٩٥

الناعس الشعر الذي يميش في الولايات المتحدة منذ اكثر من عشر سنوات ، و الذي عرض فنه الجديد بادي. الامر في ملاحق الاحد للصعمف اليومية ، والذي افلح فيما يعد أن يجعل تهماويله المرسومة مألوفة لدى الفرد الاميركي اكثر من لوحسات بتية الرسامين المعاصرين .

ان دالي لير سرياليا في رسوميه فيصب ، فاقد لعب دور السريالي فيحياته اليومية الى درجة كان ياوح مما في بمض الاحايين انه قاب قوسين او ادنى من الجنون الحقيقي. وهو يعد في الواقع: عاريا م كي العالم الطبيق وقه (١٠) ما سيدات الطابقة أسيه تبدور احداد خسة وعشرين الف دولار ثمنا للصورة التي يراحها لهن ،ويه ﴿ مُهمِّه قد عُملين بالسحالي و تتوجنَ باو راق الشجر المن المار المات عرجو السيم ومدرا المسارح وصابعو روره، سائة الماغه بدالي ، والى استخدامه في قامِعُرات العالم الي عزرة قالة . وما يدل على شميته الواسعة ، هو ان الكتاب الذي الله عن نفسه و دعاه بد «حياة سلفادور دالي السرية» قد طبع في عمام ١٩٤٧ فقط اربع طبعات ، كما أن الاعبيسة و عجيبه قد شفات حقول الصفحات الاولى من الجرائد طيبيحفية . و رمن ، وجملته معروفا لدى الملايين عن لم يقربوا في حياتهم من اي متحف من متاحف القنون الجُيلة ومع هذا ؟ فأن رفاقه من السريالين لم يمحضوه ثقتهم ولا اولوه دضاهم ، كما أن أغلب زملائه من اهل الذر قد اعتبروه مررجا لا يحجم عن القيام باي عمل من الاعمال في سبيل ضحكة او فكاهة ، حتى ولو كان داك على حساب فن ردي، . وقد قال عنه موة ؟ ماكس ارنست ؟ شيخ السريالين بانه : يورقواطي السريالية وعربيدها!»ومعذلك، فان معظم الفنانين ، يقر ون ، بالرغم من احتقارهم لساو كمالفني، بان دالي هو من اطوع الرسامين الماصرين ريشة واغزرهم موهبة، كما ان آثاره الفئية الاولى تحتل مكانة مرموقة بين طليعة مجموعات الفن الحديث. وقد لايمترف الثاريخ بدالي كفنان معرِّز ؟ و لكن لا بد أن يعترف به كشخصة فلة . أن موهنته الأولى هي قدرته

الديترية على "إلاحالات؟ و التاج الوحيد الذي يعلن عد صبلي المستود هو إلى التيكون بعد معلى الاستود و إلى الوليس بعد ؟ ان انتكون النظرة داي الى القد قال يوسا في الفرة أن المستود المستوية المستوي

الله اورق هذا الاعتراز بالنفى عند دالي > منذ ان كانطقلا بهؤر الوحدة ويعرف من النب ويابي الفعاب الي المدحد، وكان وله يهدائل مع والرسم > وقد غذى مذا الرام في نقس الطلق > والله الملتجي ذو اللتكر والرحب > الذي كان قد أتخذ من كارا مازكي ودورسيد إلحان له - كان مذا الوالد موصاع على أن يحاط طلة بروائع المحرون المظاهران يشجعه على تنمية مواهيه، وكان د في معر شدت لامريد عليه مواهة ،

وفي مدسد الفنون الجياتيدديد حيث ايجهل العواسة الدحق وفي مدسد الفنون المجتلف ولا قد قرويه "كا استبدا وقال ولي ولا المجتلف والمجتلف والمجتلف والمجتلف المجتلف والمجتلف المجتلف المجتلف والمجتلف والم

هذا واذا كان تمة شخص متهي، الفطرة التسريسل بمسوح السويالية ، فهر سلفادور دالي . الله كان دالي ، قبل ان يشتق السويالية في فنه ، سويالياً خالصاً في عاداته وتصرف . و فلذا مجده قد رسي بنضه في احضان السويالية بجماس الار الدهشة عند

رفاته من المديدين وقد ادن به سريالية المؤوات من الضحك الجامع جلت اصدفاه بيشكرون كتوا في سائمة عقد ، ولايشت من مقد الزوات الاجتماع التي في حب زوجة قول الواردى المديد إملاك السريالين ، الذي الطبق التجاه أن طلبة التسليم الواح من دالي . ومن الشاريف هنا أن دالي قد بنا أنى طريقة مبتكرة التاتي على زوجة في بداية عراسها ، كذلك بان قرية فضم لية التوافق بالإدام ، وصورة نفسه الإسم وحدى بدئم من الرأس المناسبة القدم بؤدا السبك ، وقد يقت "كالا» هذه ، كان الشخصية القوية الواسة ، ووجه المنطقة منذ ذات البشخصية المواسية المواسة المناسبة ال

فليفاً « الجنوب البريالي ».

الفلسفة التي دفعت بدالي الى هذا الحساس المفوط لم تكن مجرد فلسفة مخبولة كما يفترض البعض . فلقد كان تُمت ، ولم يزل ، نظام متسق النهج في « الجنون » الذي تمارسه " " - " " " قد الدعت قدراً كيواً من الادب الد العن الساحر ، زد على ذلك أن هناك زمرة من الاعسلام نلاماي - سيكاجو وجيرترود شتاين ، وجيمس جويس ، وتوماس من و الله و ما ويوجين او نوثيل الما الهم قد انفمروا في ر او أورا ب سد بد بنظرياتها ، وقد نادى كل من اندريه يريتون وجو مياسيهم ورنسي وماكس ادنست وهو دسام الماني، وهما منشئاً الحركة السريالية ، يوجوب التراجع عن عمالم الحقائق الحقيمة ، عالم ما بعد عام ١٩٢٠ ، واهابا بازوم المودة الى عسالم الاحلام الفرويدية ، عالم العقل الباطن - وقد نوها ايضاً بانالناس يقضون في الاحلام نفس الوقت الدي يقضونه في القظة تقريباً ؟ وان عملية التفكير غالمًا تنبثتي من العالم الإسفل، عالم الإحلام، ثم يتولاها العقل الواعي فبأ بمد بالصقل والتهذيب ويدفعها فيمجري التفكع المنطقي . ولهذا فعها لا يريان ثمت من مجر الامثناع الفنان عن رسم احلامه، أو لاحجام الكاتب عن الانتفاع بذلك التسلسل الفامض الدي تتماقب فيه الافكار وهي بعد فجةناقصة التكوين، تعاقباً متراخياً سائناً في احلام يقفلته . وقد حاول السرياليون ان يخرجوا بين عالم الاحلام وعالم اليقظة ؛ وان يكشفوا عن الجذور الموهومة التي تنمو منها الافكار قبل الاتبلغ مرتبة المنطق الواعي. هذا وفي وسع معظم التاس، ان يجدوا، اذاما اخذوا انفسهم

عدة وفي وسنع منظم الناس الريحيون الماه الحدوا الطهيم بشي. من التنمليل ، بان الاحلام التي تتراءى لهم ، والكوابيس التي تجتم على صدور هم في بعض ساعات النوم، غالباً تحاكى باشكالها

الرسوم السريالية . كما أن كثيراً من الناس ايضاً علكون حوافر سريالية ممينة، كأن تنساب الحنفس احدهم رغبة مفاجئة فيالكم جاد له ؟ او ان يجمل من نقسه هزءة بصورة من الصور . وهذه هي بعض الظواهر العامة لما دعاء فرويد بالأيد(Id) او اللاشمور -ولكن في الحين الذي يواجه النساس فيه هذه الحوافز السريالية بالضحك والمنث وينسونها وشيكاً ، او يذعنون لها في احوال السكو ، فان السريالين يتعدونها بكل رزانة ويوعونها بكل و قار - لقد كان مثل هذا التسب العقلي المقصود بالسسة الى دالى ، حالة ممتادة من احوال الفكر على الدوام . وكان من اثر مالديه من مواهب فطرية في دحر غارات المنطق السلم انه صار ، ابرهه من الزمن ؟ الهول السرياليين مطلقاً و اعتفيم منهجاً و الحبهم حمية . وفي الوقت الذي لا يحون دالي مشفولا فيه يرسم الصور او بمرضها تراه منهكما في عواه المستديم الذي لا يفارقه . في ان يعرض « سلفادور دالي» على الناس اففي زيارة له الى برشاونة القي محاضرة على جمع من الفوضويين، وقد شدُّ رغيفًا من الحبر الى رأسه و تد بلفت هيئته درجة من القرابة عجيث اغى على بعض الميشعين . و في ريازه خرى به بي البدل، غي محاد ١٠٠٠ ي.

اما عقيدة والي السياسية ، فقد كانت كفته ، متنو بقا لأصول وحريالية المترّع وفيها المنجال نصيب كبير. لقد كان والي مجمع بين امجاب عظهم المناسبة المكالساتية ، و وين احجاب عجيرة يروحيا الشورمية و بين احتقار شديد لرجالات المجتمع ، و يون احتصاء مظاهرها ، و بين احتقار شديد لرجالات المجتمع ، وين احتصاء لا يقل عنه ال يدمو السرياليون برد الزوغاء ، ، ان والي ولو انه كان مجار صورة «لين» في جيد سين عديدة ، الا انه خاليا ما انه مبكونه فاشياً ولو ان هذه اللهمة كانت تنتقرالى الدلانل القرية .

اما بقية السرياليين من رهط دالي ، فقد شرعوا يتجمون به و بتصرفاته الشاذة . فان هزلاء السرياليين الذي تصاهدوا على الا ينظروا الى اي من الأمور الجدية ، نظرة جديسة ، يتطلمون

ألى الحركة الدريالية مجد بالغ . وقد عامويهم الشكولة بإندائي
لا يشدرهم هذا ؟ ولا يزاول السريالية بقد كالدمن
لا يشدرهم المجد ولا على المجد ولا يقلبون المؤسسة ويقام المساورهم المام حسيه
للهنرية المؤسسة ؟ ويزورون كاجما التجارى ، وقد بناغ المجرأة المقرمة بدائي ان أصدر ضد وعيمم القلسفي القديه برئيون تواو المراقبة من المرافقة من المراقبة من المراقبة من المحافظة من المجارة المحافظة المجدم بحيات المحافظة من المحافظة المحافظة عند المحافظة المحافظة عندا المحافظة المحافظة المحافظة عندا المحافظة المحافظة المحافظة عندا والمحافظة المحافظة المحافظة عندا المحافظة المحافظ

وبالرغم من الصبقة للمدرمية التي يتسم ما كثير من مظاهر حرة در مدة ١٠٠٠ مد وح و دت كر و كا ر ما ١٠٠٠ عد ٤٠٠ م الجد الله النائشاؤ ٢٠٠ مين الشؤدة و قد الطائفا السرايات على خلق الجورات الشؤوة مدا ٢٠ كان الدجلها الى هذا وسليمن وسائل الوجع ، وفي الجين الذي يسعى فيه الحاب الله مدا وسليمن الحلا كانى أن يكون الحين في الحراكم ومنسجين مع العرف حرق مدر الاسكان ، وفي الحالي قد عكس الاية تما الوجد مد و السمائل مدالت على كتابه : حيالي السرية ، و لا مدال عدد الناسع إن ان يكون ساوكيم في الحابة بلاهذا و لاحد المسائل التحريرة عن من الحالية المحداد المسائلة ، السيطة وهو و لاحد المسائلة ، إن يكون ساوكيم في الحابة بلاهذا و و لاحد المسائلة ، المسائلة ، السيطة و ودل قلبة في الكرد و الى قلبة في الكرد و ولى قلبة في الكرد و من الحكورة و ولى قلبة في الكرد و ولى قلبة في الكرد و من الحكورة و ولى قلبة في الكرد و ولى قلبة في الكرد و من الحكورة و ولى قلبة في الكرد و من المحتورة ولى قلبة في المنافذ المحتورة ولى قلبة في المحتورة ولي قلبة في المحتورة ولى قلبة في المحتورة ولي قلبة في المحتورة ولى المحتورة و

المنشرة فوق اربيا- الارض . . . واستمرض هدد الذين تقع يهم الرقبة في مشاهدة النظار وهو مجيد عن الحفط ويبوى على الارض، وترتيك كمن والتك قد حققة أر يشتهم ثلك بالفضل الهم لا شك نفر المفاهدة لا يستمين الشكر - كل في لا استعليم على ان الهم المثلث نفر المفاهدة والد الناس جهازة الوليد المطر الاصطناعي وينسمه في سقف سيارات الاجرة، فيقهم الركاب على ارتفاء " المعطرات الأن حيا يمكون الجوفي الحقوم على المقداد " ها المعطرات الأن يكون الجوفي الحقوم على المقداد " ينديد خلل الملم المناسمة عند كان عمر في المقام من «الاربيان» "كاشوي ها الملم والاربيان» "كاشوي ها الملم والان كان يكون الجوفة الملم وقد طالب منه ان محمد في المقام من «الاربيان» "كاشوي ها الملم وقد طالب منه ان محمد في المقام من «الاربيان» "كاشوي ها للملم وقد طالب منه ان محمد في المقام من «الاربيان» "كاشوي ها للملم وقد طالب منه ان محمد في المقام من «الاربيان» "كاشوي مناسفة على الملم وقد طالب منه ان محمد في المقام الملم وقد طالب منه ان محمد في المقام من «الاربيان» الملم وقد طالب منه ان محمد في الملم وقد طالب منه المالم وقد طالب منه ان الموادية الملم وقد طالب منه المالم وقد المالم وقد طالب منه المالم وقد المنه المالم وقد المالم وقد المستمرات المالم وقد المنه المنه المناسمة المناسمة

الموصل حسره زكريا

 (1) للمطر : كلمة فيضها المجمع اللغوي لتودي منى ٥ المشمع ٤ أواقي من المطر .
 (٢) الاديبان . Iobater هو نوح من جراء البحر .

فؤاد بليبل في « اغاريد ربيع »

بتلم عيى ابرهيم الأعوري

*

فرُ او | بلييل شاعر احبيته ؟ او على الاصح احبيت شعره ؟ - نذ ان قرأت له اول قصيدة وأيتها من شعره الواقع في مجلة « الرسالة » عام ١٩٣٩ / وهي « النسائح الشادي » التي

في عجلة « الرسالة » عام ١٩٣٩ ، وهي « النسائح الشادي » التي يستهلم، بقوله :

كف النواع ؛ قلد الرستنوحي ان الدي الكساك مرق الهامي يا مانجاً في الدوح . دب حقه دع عنك بان النأس واعجره من وارتص على النصن النغير مرحماً ، *

والتي يقول مي

ويقول فيها ايضاً :

ونلد أهساف الذي، منع الي به كلف شديد أوجد صب للترع واجود عنه وسال. أسي نهوة وكما هست تغني وتروهي كم منهل يمثله شعرماً سقط الذساب به فلم الجمرع

ومند أن قرآت له هذه التصدة الرائمة > ايتنت أن هــذا الشاب قد برز هوآه من ها الطلام ، للي حيداً . فتس ترزاً محكاته بين كيار شعرا هذا السحر ، في قرتم قصيرة بدأ ، فتسر فوادالبليس يصدر من في موال بيد موهوب . فيرممو و صادق التصرير طلبات ثله > بارخ كل البراحمة في المنافرة التي المنتزاء الله و تعالى الرائم من أن عمره لم يسكن ين ين المراز الله المنتزاء الله من أن عمره لم يسكن يزيد على هم إزهار الرائم عن عقد و الشعراء المبليمون خلك الرائم عن المنتزاء المبليمون خلك الرائم عن المنتزاء المبليمون خلك على عمر المعارا المبليمون خلك على عمر المبليمون خلك على عمر المبليمون خلك على عمر المبليمون المبليمون خلك على عمر المبليمون خليلة المبليمون خلك على عمر المبليمون المبليمون

اما سيرة فؤاد فنستطيع أن نقيها إللما عاراً من مقدمات السيرة و اللازع التي كتيب جامع الليوان السيرة و الليوان السيرة السيرة و الليوان السيرة و السيرة و الليوان السيرة و الليوان السيرة و الليوان السيرة و الليوان السيرة و الكثيرة و الراح الليوان السيرة و الكثيرة و ما كتب الدوي الليوان السيرة و الليوان اليوان الي

نظرة المحبودة الشاهر من الناحية المختلفة من الناحية المختلفة حد ٢٠ عمود فقيم و وجدًا في الخلاص من المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة ومع قد ونجعة ما ما الخا الخا المناسبة المستخدمة ومع قد ونجعة ما ما الخا المناسبة المستخدمة ومن التي جمنا الان المناسبة المناسبة عن المناسبة المناسبة عن المناسبة عن المناسبة عن المناسبة من المناسبة المناسب

هذه قصيدته المبردة عثلا > التي فترت اول ما يشرت في عبد الرسالة ، تم تقانها من بعد قال عدد وبالصحف في تثنف
الإنجاد الوليجات ، تعد تعالى المنتجد بديدة ، (المنة > بمياه فيا صدة الريجات ، وصدق التن ؟ فيي صرة رائمة كل الورعة
وصادة كل الصدق القالك المنبرة الروبية في حياته الواقعية ؟ فلر
وحدث رساماً بعثل القانة الى تخطوط والوارع ؛ لهزت من نشك
المخلوط والوارع ؛ لا يترسم يؤسه ، فنها يقول المناهز . ويتاده
ويعاده > لا لا يرسم يؤسه ، فنها يقول المناهز .

جِمَائِع لَقَه الفَنِي يردائه لين بار الجِعِيم من احسَّالهُ ا لفظته الحياة ؛ قبو شريد يصل اليو"س صبحه بجسائه

المهار الوجعال المهادات تشتش الافعال والممانية المسائلة والمائلة ولم المهاد المؤتم المائلة في المائلة في المؤتم اللهاد المؤتم المائلة في المؤتم المائلة في المؤتم المؤتم

وهكذا يضي في قصيدته ، حتى يختمها على ثانية وادبعين يبت من الشعر الانساني الرائع ، الذي يترك في النفس اعمق الاثر ، لانه و ليد شعور عميق ، و احساس نبيل .

وماذا اتول في قصائد الديران الإخرى ، تلك القصائد التي تصور بصدق والخلاص الشياء عما في نفس فاطلمهها ، حما تصور بعدان والحلاص ابدئاً بعش تراحي مجتمعت الذي يحكر أخيه الفساد ، ويندد الصلاح ، وفي هذه القصائد شامرية ، تتفقق صفة ،

ونحن اذ ندوس مجموعة القصائد التي بضمها ديوان «الخاديه دريع ^۳ / لا بلد لنا من تقسيمها الى ابواب متارقة - وهذه ./. هي : ۱ : الاستأعبان ۲ · ۳ : الوحدا: متارقة / الله ./. ، ۱ - اختكم .

وتحت الباب الاول – اي الاجتاب ت ۱۳۰۰ الله و ۱ الناف و المسافقة على المسافقة و البناف و المسافقة و

وتحت الباب الثاني - اي الوجدانيات - تتفوي سع مشرة تصيدة ، في النزل ، و فيها الأم ع وقيها الامل ، و فيها صور تغلقان اطاميس الشاعر بالجياة - والهما : بن العلامي ، طف الشاك ، طريد الانتجاريات ، بين السيد و الكترى ، مصورة قلب ، مود علي بدر ، علوه الى نشلته الاختياضي

من أواقح قصائد، وفيها شهور مبهم باقتراب الاجل، ولذلك شع كذّ في لدد ، وعرج في سطورهــــ اشـــر عوت. ففيها يقول الشاعر :

> الماء من الما بالتماسية؛ من أما تشج اللغاء ا سبل ذهرة قواصمة حيث جا إيدي القصاء عند الصبح تمنتحت وقدت ولم يأت المصا وطمى النافاء على الشيب فتساله قبل اللغاء قد صولوا عنها النديس فلا خرر ولا رفاء فذوت على أكامها عطاً، ويشرنا إفراء

والذي يدم الفكر في هذه التعلم الوجداني كام ا برى اتها ظلال تشكر من حياة الشاتر الحائرة الشابد ؟ التي تحث عن السادة ، ومن الارترا ، و لكنها لا تصل الى شيء ، فهي ابدأ عرفي لها الحلب ، ولمل الاختلاء ، ولما الوض و السادة ، وهي بدأ تحن و لكن الى شيء عجول لا مجدد ظهر الارش ، المشيء برضي ، افي طبية الشاهر ، من تحرر و العلاق ، و يروي ، افي نظم من المنظم المناسبة عمل المناسبة عمل المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة

م ما العد الشاعر الذي يقول :

صفورنا من الرفاح صفيةً، حسن السبك مثانق الاقوال فاعمدا يسادق من مساء د - - - حساء حثال وقوامناً في اعتبرنا ؟ وكنا فاصفرونا الملتضوع وبوراً عنه بالحم والأصو والأكمال قد طرحنا في كل شيء رغيم فقيما يكل شيء غسال

اتول ما ايد الشاعر الذي يقول هذا من ان تجد السماخة في هذا الحياة ، التي فيصة بكارشي، عالى كما يقول هو نقسه . و حَد ب الشائد أن الي من المائد أن ا



- لا يقبل الاشتراك الاعن سنة كامُلة بدؤها من شهر كانون الثاني (يناير)

- تدوم قبية الاشتراك ، قدما وهي :

ى خ - ١٥ قرشاً مصرياً او ٦ دولارات ونصف ترسل حوالة بريدية دولية اوحوالة على احد

- المقالات التي ترسل الي الإدب ، لا ترد ني

ای باده و محبورات می بردید

السنة الاولى ١٩٤٢ ٥٠ ايرة

« الثانية ۱۹۱۳ ه ۱ ه او ۳

· Y d > 10 1466 2010 >

1 o 10 1450 at 1 و ك يه ٢٠ الماء إلى بال الثلاث عمر ال الأولى ما

دره ادر د د د د ا که ته

صحب عيدو سي تحريره بالا درب

توجه جميع المراسلات الى العنوان التالي : عِلة الاديب - صندوق البريد رقم ٨٧٨

للحربة . فير قصيدته « دستور لبنان » يرسل الشاعر شواطباً من نار قلمه على أبناء لبنان ؟ الذين يراهم يخلون في نومهم ؟ بيمايميث الاجنى في ديارهم فساداً ، فيهتف قائلًا .

لا شك قتلاه ، ولا تقرحم احياداه اولى مدسك فاعلم أن الحبت شهدت عمر ع اشي

وسيمت أنة بائس متظلم

وهكذا يضي في قصائده الوطنية ، نافشياً تعران نقبته على الظلم ، و داعيًا ابناً. قومه الى الانتفاض من سباتهم الذليل .

واما الساب الرابع - اي الحكم - فينطوى على قطعتين خاصتين بالحكمة ، يرسارا الشاعر سائفة سهلة ، لا اثر التكلف فيها ، وتانك القطمتان هما : من تجارب الجباة ، وعبر الدهر ، فكأن شاعرنا قد اغترف من الحاة حتى دفق اناؤه ، فراح بنضح مالحكمة الناضجة ، كما دفق بها من قبل انا. الشاب القتيل - طرفة بن المد - • وفي الواقع ان الحكمة مزية ،ر. ، في شمر و 🕹 . ق نا هذا الباب على هاتين القصيدتين لانها خاصتمان

. فقصيدة « عبر الدهر » مثلا تتألف من عالية . نه بنسم عشرة حكمة ، جلها تم بليغ ، لا صبة في الله من بيات والله

لــا طاب لي عيش لـالا قمر حاصيه ولولا دموع المرن لم تشحك الربي اذا لم يجد من عزمه مما بواثبه ? وعل يدنغ المره النصى من للتي

و هکد دسي ٿا عرب فيحڪمه المتوائرہ ، بصوعها في قوال سلسة متدفقة ، لا يملها القاري. ، ولا تثقل على السامع ، ولا تجومن ثريفاق منه في لنصل . والدي نعتقد أن هدا من در بشار بن برد فی شعر فؤاد ، فه کیا سدو متأثر بشعر بشار کل التأثر ، حتى اخذ عنه طريقته باشاعة الحكمة في قصائده ، كما حب مم حرية الدينه ، و عبيه ، شعرى ساين المتدفق المحبجين و لسنا في حاجة الى التدليل على هذا التأثر بالمقابلة بين ابيات مع

من شعر الشاعرين ، فهو ايرز من ان يحتاج الي هــــذا التدليل . ويكني أن أذكر في هذه العجالة أن قصيدة فؤاد التي عنوالها

عهر الدهر » متأثرة كثيراً بقصيدة بشار في مدح القائد الادوي
 بن هييرة > التي يقول فيها :

إذا كنت يركل الأمور معانياً صديقك ، لم ثاق الذي لا تساته فشر واحدا او صل إحاك فا م "مقارت ذيب مرة الو جميائية ادا المتراشرب مرادا على اتفاق في ظمست ، وأي اللس تسفو شاديه ومن ذا الديترسي محديات كلها " كلم للم تبيك ان تقد مشاديه

والتأثر هنا ظاهر في الوزن ؛ والقسافية ؛ والنفس الشهري ، والشاعة الحكمية (1).

و كما نستند ان ابشار اثرا فيشمر فواد بليلء كذلك لايشك في ان لابيا ابني عاضي اثراً ابيناً في شهره. وابرز ما بظهر التاهذا الرقم فيسينة عواضي المؤادك لهي مترثيم كل التأثير بقصيدة من ابرز قصائد ابي ماضي وارم مها ، هم ين الطبان ، وهذا المثانية صعر في روس و در دوني أنو سر . وفي مرسة ، مرجر . . . والحجراً في طريقة الاداء وفي الانتظا ابتدا ، فتالا يقول ابر ماضي :

با اخمى ' لا غل بوجهك عني ما إنا فحسة ولا انت فرقد فبقول فؤاد بالسل :

یا احمي ^۴ لا تشح بوحهك مني ای فرنی ما بین حان ۱۰. د ویمول ابر ماضی

ويدول بير ماناني انت علي من الذي والب من ، ، ، ، ; ، . . فيقول فؤاد بليبل :

عن في الكون لو علمت حوا، كانت به عالمك وار

ويقول ابو ماضي :

نسي العلين ساعة انه طين حتير فصال نيهــــّا وعريد وابعد

و ايد. أجسا الماين لست أتمي وإسمي

ريب النب على والدي فيقول فؤاد : الت من الت ? حدة من تراب فهاذا ترمو على الشالك ؟

است من است ? حدثة من تراب قباذا ترجو على المسالك ؟ أبسأصل من الحضيص حقير كل يوم تدومه بنصالك و كذاك تجد النشابه في طريقة النمبية في القصيدتين ، فسين

و كذلك تجد النشابه في طريقة النسية في القصيدتين ، فسيخ يخاطب ابو ماضي « ابن الطين » المتخلرس بقوله :

(1) أذّ كر مع الشكر إن صديق الاستاذ بسام عاذر قد هدائي إلى
 هذا الرأي ؟ وكنت اطن الاتر للمشتبي لا لبشاد ,

او يقول :

ألك الرَّفَةُ لَلْمِيلَةَ ؟ فيهما لمناء والنابِر والازاهر والند ? قارْس الرَّبِع انْ مَنْ وَتَلُوي شَجْرِ الرَّوْسُ ؟ انه بِسَـاقُود

او يقول :

أجيل ' ما انت ابعى من الور (م) دة ذات الشذا ولا انت اجود ا أم عريز ? والبعوضــة من حديك قوت وفي يديك المهنــد ?

اقول بيما يخني ايليا الوماضي في قصيدته يخاطب اخامه الطين، يذه اللاجة السلامة الثائرة الساخرة ، نرى فوادا يستمير طويقته لنفس معانمه في مخاصة اخبه « الصلحال » فمقول :

ميث ادركت ما تروم القوى ان ترد النبون عن نسب ذلك ? هني اديل ، ومو منك براء اين ما لدويه ، من اعملك ? فار تسدر أي اصل وسيع انت تحقيد في نجن حلاك ؟

و يختم قصيدته بقوله :

فاحي عيد الثراء او من به عبداً ، وعد خاسنًا اله صلصالك !

راكان في التصدير اختلاف ؟ فهو أن ابا ماضي لم مجل نفسه أرفع من الحيد المالين فالمشطور الذي تجاسله ، بل ظل وشره صواته التابذة له في التصديرة كها ، وهي تزيد على ضمين من المساورة وما في العامل المساورة ال

رًا في الله الله الله عن المتجرف ، بن مدى في كو نصف * يلاف المشاهي كالله من واحدواربعين بيشاً - يصف نفسه بالنسامي كان يقول :

اما اعلى نشأ، واحد ذكراً ومجسابي في اكون مير مبائك اما هن الها، أو شت ان يهيك شعري لطنت بعد وزوالك اما حر لم استقد خموج من خصابي، وانت مو حصائك اما من ريقة المسامع والحرص طليق، وانت ومن حصائك لم تردك الاموال صفوا، ولكن هيجت ما استفر من مبالك

وليس بينينا الآن أن تبحث عن مقدار ما فحيف الإليات من صدق والهي ؟ لتعلم أن تان الشاهر حقاً ثم يستند بخر خصاله ؟ وأنه طليق من ربعة المطلساء والحرص ؟ والما يهمندا أن يذكر أن الشماب يجري بين قصيدته وقصيدة إلى ماضي حتى بهايتها تقريباً ؟ أن لم يحكن في كل شيء ؟ في أشياً . كثيرة ؟ لمل إلى المقاكرة المراسلة > وطريقة أدائها . ولايكني أثر أيهماضي في ماضي الشعرية > وأنهانيته السامية > وطريقته التصريبة في شر فؤاد الإجابي خاصة . والذي يون طريقته التصريبة في مشر فؤاد الإجابي خاصة . والذي يون طريقته التصريبة في

في تصوير النوس الانساني، يرى هذه واضعة في قصيدة «المنبوذ» لغرَّاد بليبل، وفي غيرها؛ بما لاعبال للتوسع في بيانه في هذه السجالة.

ثم نمضي في تصفح ديوان « اغاربد رسع » فنعيد هناك شاعراً ثالثا يختني وراء ابيات بعض قصائده . ذلك هو الشاعر الياس ابو شبكة ، صاحب ديوان « افاعي الفرهوس ». فهذا الشاعر قد ثرك اثراً غيرمنكور في قدم من شعر فؤاد بليبل؛ هو القدم الحَّاص بالمومسات) واخصص فأذكر ان ذاك الاثر يظهر في قصيدكي : ناثرة ، و ابئة ألمار -

على أن هذا التاثر البارز ، بثلاثة من شعرا، العربية القدما، والمحدثين ليس فيمما يعيب فؤاداً ، او يغض من شاعريته ، فهو بالرغم من تأثره بهم ، قد طبع شعره بطابع خاص من شحصته وروحه وطمعه ولو محن تصفحنا سيرسائر الادباء والفنانين، لوجدنا في حياة كل منهم وفيادبه اديباً آخر موهوبا، او طائفة من الادباء الكبار / استرشد يهم / وانطبع اثرهم فيانتاجه الادبيم أو الفنيء

والآن لا بد لله بعد هذا الحديث عن ديوان ١٥غـريُّد . يـ الشاعر المرحوم فؤاد بليبل ، وعني اثر به 🔻 🔻

شعر هذا شاعر مان، كو يافي لعظ السماليم التي حرة شاعرنا القصيرة ، ثروة ادبية غير منكورة كي وابنه فيها يروح شمرية بندر ان نجدها في كثير مما تقذفنا به الصحف والدرارين من شمر كثير، ذلك لانشاعرنا المرحوم كان قارقاً ليكونشاعراً. وقد قال هو في قصيدته « بين الكأس و الوتر » .

اهبت بالشمر فاعمادت شوارده في عقل مدارى الوحى مزدهر اصوغه من شعوري عير مدخر من ساعات الفوافي اي مدحر

و نقد اسلفت ان هذا الشاعر الشاب قد و صف في شعره حياة بنات الهوى ، وشمورهن ، عالم نمده في الشمر المربي قبله ، فهو يدافع عنرن بكل عماس ، ويضع اللوم في عادهن على الرجال ، و يخاطبهن في ذلك خطاباً كله الم ، وكله رغية في اصلاح حالهن ،

es como viça agas

الصاغون ؛ النفطرون على الدما الماتئون بكل عهد ميرم

کم بینهم من فساحر متستر العابثون بكمل ذات تخصر

الماحون ، وليس قيهم مسلح جيف اذا ترت الهموم فهمها وترب عامرة اعتب شاشالا نصبوا الرياء على خطاك حباثلا اغراك ما أغرى القراشة باللظي انَ الأَلَى انحوا عليك الومهم رعموك فاحرة • ولولا فسقهم و دعوك باشة الأثم من الهوى

اللساهرون ، وأيهم لم يقجر حشو البطون وكمركل محبر من كل عربيد نغى لنظهر اعماك بادقه قام تستبصري فقصت ضحيسة جمره المتسعر ع أكرعوك على احتراف المنكو غفروا لحائك عرضك المستدعر وتجاوزوا عن جوم قائسلداؤ دي وتبادلوا رشق التيسل لمومهم

وهذه القصيدة الطويلة ذات الابيات المثة والاثنين ، يقدمها الشاعر الي وزارة الشؤون الاجاعية ، لعلما تعمل على اصلاح حال المومس التي نبذها الحِتمع هذا النبذ القاتل ، بعد أن جني عليها واوقعها في مهاوي الاثم ، ثم يعود الى الموضوع بمالجه مرة ثانية ٢ . في محية « الشؤون الاجتاعية » اينضاً ، لعل وزارة الاصلاح توليه

اما لولاك ما عرفت الخشية والردياء الرحس واغراك بالوعود الجمية لالشيء إلا ليروي غيله وم اقسوك ثوب القضيلة فأرديت في النائص والمسار ولو اصلحوك كنت كميلة

ويعاود شاعرنا طرق هذا الموضوع موات اخر في قصائد طوال، وفي كل قصيدة نجد الشاءر الذي بنمار على المرأة الساقطة ، ويهمّم بأن يعيد اليها كرامتها بعد ان كان الرجاز سبب سقوطها وعارها. والله ليطول بي نفس القول ان انا رحت اتقصى بدائع هذا الشاعر الموهوب ؟ في ديوانه السخى بالنفثات السقريات ؟ لذلك اكتفى عا تقدم، وبنفسي شوق الى الزيد من هذا الشمر الصافي .

لقد قضى فؤاد منذ خسة أعوام ، وصم الموت اذنيه ، فما يسمع ما يقال فيه وفي شعره ، ولكن بقيت قصائده الروائع تطالب بحقه من الانصاف. فلا اقل من ان نقول فيها كامة الانصاف والحق التي هي اهل لها .

عيسى ابرهيم الناعوري الفدس

السمجن أ بنيض ولو كان بين ذراعي حسنا. . . . ولقد

شه ي حمل سلوات رحت في حريبه ردرد المه حتى كمت تعيؤها ٬ وحتى لكنت الحشي ن يقر فيوعبي ان الجنس البشري الختار ان هو الاحاجة متجددة ذات بوافد . --

الحب الحبيد الذي يتسامي اليه بعض النساس فسراب عربق ليس يوحى الإبالظمأ ا

ولا يكاد الاسع يتفلت من اساره حتى يعود فيحن اليه من جديد . . . وانتي ما كدت اغادر باديس البغي البكر العجوز حتى وجدتني اتلفت حنيناً اليها كأنني قد غادرتها منذ اعوام وانني مقبل عليها الساعة ،

هذا القلب العجيب ٠٠٠ انه ليكاد يضيق ذرعاً بما فيه ٢ مُ تراه ينشد أن يجمع العالم في قبضته أ٠٠ وابتُ إلى موطني متهيباً

> موذعمها كما بهجو الانسان خلطة للمحق بأمه ٠٠٠٠ و لكن الحنان بذكر ولحنان، وما اكثر ما بغرى الصدر الحقوق بالصدر الحقوق الآخر . . . فاذا الامل ذكرى ،

واذا الشراب عوالذي يسعر الظمأا بررة خيرون ٠٠ ولكتي لا اكاد اطمأن الى واحد منهم لاني لا المج في عينيه لعنة العمر . . . والحباة خشنة كاسلاع الكسر

اليابسة ، والمباهج شاحبة كاوراق الحريف. . . فقلت الوذ بالريف على اجد في خشونته وصراحته شاغلا. . و في القرية الصنع: الهادئة قال ابي يحدثني بصوت عميق و هو

لا ينظر الى : لن تجد هنا ۱۰ الفت ان تجد في باريس .

و اذا اردت ان تغشط بك لارض فا

ولم يكد يضي على وصولى القرية ساعات حتى المعمت اسم «عباس» اكثر من موة، وعلى كل لسان، فسألت امى:

- وفين بكون عباس هذا ؟ فقالت ترد على في لهجة واثقة :

- انه الرجل الذي يدين اليه ابوك باستمادة ثرو ته . . . انه القائم على اعمال القربة ابرع قبام . . والله لاعجوبة . .

وهبطت من القصر استعبدالعض ما درس في الداكرة، معلم القرية ، فاذا عباس منتصب امامي كارد!

وانحنى الرجل على بدى كمن يجاول ان بقبلها مسلمًا، فاللزعتها

من يد السبرا، الضغمة بجزم ، وصافحته بحرارة وإنا اقول :

- عباس ١٠٠ على ما اظن ? فقال بصوت راثق رائع النهية :

- خادماك عباس .

فاضطربت في الرد ، وتحولت بالحديث اسأله عن بعض ما يحيط بي من مشاهد . ورحت اتأمله باعجاب وهو يشرح لي بعض

ما خيل اليه انه استفلق على من شُؤُونَ القرية: قامة مديدة كالرمح ميراً واعتدالا ، ووجه اسمر صادم كأنه قد من رخام اقتم ، وعبدان حديث كميي صقر بالحفل ، و فقع صعيره اليعة واحمة ١٠٠٠ أما استانه

مفيت من شرابي . . .

ولقيت ابري واخوتي ومعارفي وكأني ارا الجيرفي طرم المعداجير علايلي - كوية تنبويد؛ و تتألق ، وهو بعد في حدود الثلاثين .

- لقد سقك الثناء الى يا مناس .

فقال في هدو ، واعتداد :

-الحواناتوي من الإنسان . . و لكن الإنسان هو السد . فقلت في نفسي :

وحكم مفود مه ما اروعه شبطاً لقبياته ا مه

- من باريس الى القرية ٠٠٠ اتك

- أُنتفرب الانسان بينقومه ياعداس? فقال في دساطة رائمة :

- النفس عي التي تتفرب اليا السد، فسألته بغثة ، ويغير وعيي :



عتم معفر سلطانه

 النار الثي لا تنطفى. لا بد ان تخمد . . . - المتزوج انت يا عباس ? . . . وارتفع صوت يناديه من ضير القرية ، فقام فتولى عني و هويقول . فأخد للسؤال لحظة ثم اجاب : اذن . ، فا علينا الا أن نصطلي بالنار قبل أن تخمد - کلایا سیدي ٠٠٠ فقلت منساقاً مع الاحساس الصمم المبهم ذاته : وكنت قد كتبت الى صديق لي مختاريقيم في احدى المدن - الا تفكو في الزواج ? فاستضحك وقال : الجبلية الرشيقة احدثه عن ضجري ويأسى ، ولقد وصفت لهنفسي اد کار خدا ، دو د د ، د د و اس في ه ايد

في حسى رسايي أيه رأيي سن كاله من حثة محمصة سعورة و. کے و د بحث مدیث کے نفرع العالم الدات نقطیب في ما صعورهم ما مه كشاص يدعون عظ الصعة الإم عنده ويقول: ستجدني اقتل منك ضجراً والجاء. فانشئت..

و محدي هذه ما موه څڅ له فا در ټ پير . عيم . . وه ۱ ش ی قره و عه بدر سایع کان عدس ول می ب ١١١٠ و حوم في وحود و بعثر في ردود ١ و١ الحجت - ١ ، احتره واسحت و قات مي ترد على

V 4 1 4 - دءث من العاهر الذجر ٠٠٠ لقد اغتطف أحدى فساء

ي لائل ئي اطوه، صوت عميق ارتفع من

ب تصفی د شار قبل آن تجهاد

وعلات شهور و قاء في حسي سي تحول بنظاء فاحم الى وسامع سن و وه آماد تاي صدود فاع قد خشاش و المتحال و با فی نفسی باحساس، صیترو ؛ کود و انتفر حثی یا کاد اشم اسن المستنقع و فساده عنظري . .

واستأذنت ابي في المودة الى اوربا وقد انقضت الحرب راضاً

و عادت بالد الله محدث في الداس الله عال موه الا يوه دو کال دار بايعة و داشاف د ادات حدثه بداي حد ه، چيو جا شاود جليي له ما وقات له يي د ـ به فر دو کی ده معی پر عمج

بالمصارعوها وشنورت دفال بالطعدة أأأان الأالات فاتنة قد احبت فتهرجت بكل مفاتنها :

 اتدرى يا عباس انك اذا قدر الك ان انتهائي مي المراء و دهشه ده ا

ان تذوب و تئألق ٠٠٠

بدوياً اسحم مثلي 1 . . .

114 + 154 + 15 U A . - AT. THE و. کان اما دیمشتی حین سیمنه یحبینی می عور

- والنار يطغثها الثلج . . . فقلت مهاجة ذات مفزى

صب لادب في درس

من : Sr T Duoun Carxa Postal 731 Sao Paulo - Brasil

صر لاديد في المرلايات التحدة من :

Mr Khahl Al Rawaf 95 Madison Ave New York 16, N. Y. U.S.A.

نظب الاديب في المكسيك

Rev. Padre Z. A. Zacarias Apartado Postal 7620 Mexico, D. F.

ل عود أي حياه حوء والتشرد والقلق ، فلم يستنجب تنوسلاتي وو عردي ٠٠٠ و كأنه كان يزداد صلابة كلما ارددت ضراعة!

وكانتاص العجوز الورعةالمحافظه تسمفه وتعزز رأيه ماوجدت الى ذلك سبيلا ، لانها - على زعها - قد استردت ابنها الفالى بعد ان كانت قد فقدته اعواما ؟ وانها لن تدعه يفلت من يدها مرة اخرى . . . وكان الناسجيماً يتبرعون بالمواعظ والنصائمو كأنهم شمشأون .

كنت قد غادرت باريس بنيا جائعة مسعورة اعتصرت كل دمائها المسكرة في ليلة محمورة داعرة . . . و لكنتي الآن اضعى مؤمناً بنساء العالم حميماً ثمناً لقبلة مشوقة اعود فاطبق بهما على ثفر البغى الفائية . .

هناك . . . حيث خلفتها مع الفجر ، شعرها ارعن. . و ثغرها كجرح لما يندمل ٠٠ ووجنتها كوردة ماوثة ٠٠ وجسدها كجنة عصفت بها لعنة ٠٠٠ والسرير كأنه قد تخطه الشيطان من المس. والشراب من مهل ١٠ وهو وحده الذي بضرر الشوق ويسمر

وقال ابي كانته الإغيرة فلا راد له اللاغب بسيول من الحرة العنيفة التي كنت موهن الليل كل ليل. .

وفي سوق ، حدد لشرية عمره صد

وفي احدى ه بيث لد لي الفراصح ، و . و ألحوم دير وتحويي مد ه المم كعيون قوان اصاه بالمهر ، كنت اعود الى المغزل كجثة ثملة تشعرُ ، وعلى ضو. احد المصابيح البهوأمة بصرب شبح أأشيح أأسان عرفه وأخرفني وقلد كالهاي

معه شأب شمح النمان مر في فترة من حياتي كالشهاب ومررث في فترة من حياته على الالدري . . .

وهتفت بغير وعيي :

فوقف يتزنج ، وينظر الى بعينين غائرتين خامدتين تنظران ولا تبصران . . . وقد تغير زيد، وزالت اليته، وصوح عوده . وراح كل منا يتفرس في صاحبه بالبرام و استنكار كأ يدان حجارا من زجاج اغيش ٠٠٠ وقلت اسأله وانا الوك الكلم :

سعاس - ، اهذا اثث يا عباس ؟! . ·

ومددت يدي اطاقحه قلم عدد الي يدا . . ثم كامه قد رجد لسانه بعد لأي فقال :

- عاس ١٠٠ اجل انا عاس ١٠٠ عاس الدي قتلته ابرا السد و ؟ ت قد دفعت بين يديه زجاجة الحر المشقة التي كانتلا نفارتني . . . فلقفها وعب منها جرعة روية ثم اعادها الى فارحتها انا لم اقتل احداً بإعباس ، والى ب ك.ت

قد فطت · . . ن شر ی و کن این . این

- والا . . يدوري . . ، قد سفيت من شريي وتحطمت الرجاجة الفارغاتعلى الارض وتحطمت الصحكة الغارغة في فيم الرجل العابر . . .

بمانا مطر سلطانه



بو.
محجو
ĺ
Ь
11/1
او م

أعظم ما توصل اليه فن الثحثيط المصري .

- ه احتد من البحرة الدريانية يساو من استخداث سرم مدرة مسيرة المجم على الدرات اسبام المدرة المواقع المدرة عدم المدرة المواقع المدرة المدرة
- مرح امس الذكتور الكند مدوق المراقب السويات الإستيكون
 السويات الإستيكون
 السويات الإستيكون
 إلى المتسب المهادي المراز الواقعة فهدت مسيدي
 و لم التسب الشالي الولي الجزار الواقعة فهدت مدين يقول أنه لا يهلم أي ادا كانت حكومته قد
- ر . أكد ما كول الد من المساور و . أن الد من المساور و . كول الد كا المساور و . كول المساور و . كا المساور و . كا المساور المس
- رحم حور " سور " دور" المراح ال
- وقال السير الدرسون أن استحداث هذا السلا الجديد تتيحة أعاث أجريت أثناء الخرب .
- وامات قائد (مالارا، جاوروا المهدالانجيستين يهان يدروا ما صغوا بالميدجه(هتاء: من المشار همية لا تجوفر ادينها هذا السلاح(دمان لا يزأل على الفطرة البدائية كما لمعل ليوا دود دافيشي مرقرون مشتخذا دان الاعمان التي ترمي الحكث التقاب هزامراد المسهد يجب الاعتماد عن سلامة الذرش
- ه مکر عاص المعرکي مراد الله فلم هو سي و ما ساعد راج او ما اجاد المام فا عالم د
- وقد حمل هذا الساروخ آلات دقيقة تبين سدى الائساع الكوني وقوة شغط الهواء . وهبط الصلاوخ فل بعد ٢٩ ميلًا من الموضح الدي اطلق منه ' وحذر حدة ة ممنة نم صح ا، مكسكم



الفاهرة الجديدة

للاشدَّ عيب محفوظ - ١٧٧ صفحة - لجنة النشر للجنسيين - القاهرة

شفات هذه الرواية الجديدة فكري كما لم تشغل رواية من قبسل ؟ فقد ظلت حوادثها تقلب عن في في ك ويقي الطالة بهذر نشايقي وحوا من الرس ؟ لا لا الرواية ويقد جهت – هي لا شك كذلك – والخا لابها غيق من قبي فينية بالموادث ؟ وغينية بالموادث ؟ وغينة بالموادث ؟ وغيثه بالمتحد بالتصوير في المتعامد الفي حديث المتعامد الفي حديث المتعامد الفي معامد المتعامد المتعام المتعامد المتع

الما الله المنطقة الما والله بالرقف عواليا النه بعد انتها، دراسته ،

وقد كان لهذا الشاب «عموب حبد الدام » كالاته زماد في الجده ، مني ماه واحد بدور مانسر و مثل المبادئ و المبادئ و الاستهداء الماه ي عموب عموب فقيدة التحروم التي ولشل والمبادئ و الاستهداء به الماقات والمقات أو صداء في الحياة المدود واحدت كلا لا تكون جلا لا لاستحدى عليه الراء الو عرضت له مشكلة عرجة ، كانت هذه الشار وطفة ا افتكاما استحدى عليه الراء او عرضت له مشكلة عرجة ، كانت هذه وكياء عموب ليل الليماش ، كراوه في أو قات في انه شهرته الجنسية فوضيا بعنته رئمة كانت كمه عدى المديم و كراوه في أو قات في الفاق و طرح معمد و الحري المنتفى الله المواز أن يلبأ ألى زيارة قريب له يود أن يستيت على الموه ، قافا هو يلتني بالبته فيصب عباله أو شابها و اذا هو يواعدها لوازة يقومان با خفوال الاهوام • فسادًا فياد و تركم وحيدا .

و في تلك النموة من الحرمان الذي ينانيه محجوب ، يلتقي ذات يوم بصديق له قديم اصبع مديراً لمكتب احد موظفي الوزارة الكبار . ويموض علي، هذا الاخير « الاخشيذي » ان يقوم في الصحف بدعاوة لسيدة «محسنة » لها نفوذها ، مقابل السعي

والاستاداء كالمحدث والمسادة الاستادات

دائ عراسي و به دعره حايدة الاستاد كيب بورنامه ورصوري ورساهاد محودث ووقاله يسعى ر کا دری ساید مایی وضوح ۱۰ و په کی عو به ای الیون عمر وزی میکور فی علمان عدم بي ده خه حتى دوه. ديه رصي بسه تمي لو ع على لم الرالم الأبريام عَمَّ والصَّاقِ والسَّوْ الله العلومية د وه و چ ۱۰۰ عی دو پاشان امري ۱۰ ش المراد الماران في بالفلاء الفي هيام الحس الشاب ل قدم به کار دوی کل دست کی حسیبه دو فعا اث با باره ره در ال وقه وساده داه کل ۱۱۵ مد مده مد بهمو خرا لمری، و درهه فالحقيقة أن التارى، يخرج من قلاوة الرواية بكر، شديد وحقد في الله و دري د . م د د کام صور اشعصية ووهو في ديث ووم ياس قصاصم في واقع والدحويو TA 4.

ه این ایندان این این به می محموس می دقم کو معمود دقم این او ایندان ایندان این در ایندان داد و داد همی مدعود این (همیان این دربید استادات ایندان ایندان کردوری دشتری انداد و یکدارت

الدركة التي انحط اليها ، فإن مجاية هذا الوقع اللتم ليست من اليسر والسهولة بحيث يرضي في لحفات ان يحلى رأسه بقرنسين

ولمن المؤلف قد شعر بالامر الاول حين كتب صفعة يهرر التجرير لم يكن ليؤثر على الصورة التي اتخذها القارى. لاحسان في

يغقد سجيته في سرد الحادثة الطبيعية ، حين حمل مسن المسور قبول محجوب واحسان بهذا الزواج التمشيلي ، فاذا الوقسائع بعد والثميل .

بقى هناك امران بستحقان الإعجاب، او لها هذه المعرة الحلقمة باللامبالاة ومجابهة الحياة بعدم الاكتراث ، كل هذه لا تنفسه دا، النيادوف شناً ، بل تؤدى بهالي المجم الكرر شهموا

واوفر نفياء وثانيهم خاتمة الرواية ؛ قان 👚 🕯 كيف يسوقها > فلم يتامع هذه الرغبة السر . ١٠ ١

خارج القاهرة ? وماذا جرى لزوجته ؟ عل ظنت محدمة السك . وهل بقي الزوج راضيا عن علاقتها به ? و الى ين انتهت ٩٠ سه محبوب ? اظات «طظ» شماره الاعلى ? "فار اهترالو لف بالإجارة على هذءالاسئلة وامثنالها، لانهي روايته مجنَّةباردة جداً . . . ذلك لان القارى، يجد كنايته كلها من هذه الاسئلة في الرواية تفسيها ، وفي تقلب حوادثها ورسم خطوط اطالها . فخاتمة ﴿ القــاهرة الجديدة » أذن موفقة ، لانها عقدة لم تعمل ، ولكنها تكاد تكون منطة .

ومازة الرواية الثانية التحليل النفسي المميق الدقيق، و المؤلف يوفق كل الثوفيق في رسم الماني التي تراود الفكر ، وتسجيسل المشاعر التي تعتلج في الصدر ؟ وان في جمته لالوانا مشرقمة عنمه وظلالا ، تمددة منسعة ، فهو حين يصف الحرمان الذي يعانيسه محجوب ، وما يبتث في نفسه من غيط وحنق ورغبة في الانتقام، ويتحدث من النزهة التي قام بها البطل والبطلة مع جمع من اصدقائهم لى القناطر ، او يفصل احاسس محجوب حين بطالمه وجع باثع

التين ، وما يشمر به من مقسارية لصورة و الده الشيخ الخ . . . فلا شك في أن القاري. يعجب بالمؤلف وبالمقدرة التي أويتهما

اما الحاول المؤلف فذو ديباجة قوية مشرقة وتعابير جيدة والفاظ مختارة منتقاة، على الرغم من الالكتاب لا يخلو من كلمات الطويل » و « الموضة » بدلا من « الطواز » و غيرهم. . . .

وقد عثرنا في الرواية على اخطاء نحوية وصرفية هذه بعضها - فضلا عن الإخطاء الطبعية - : اضافة اداة التعريف الى هفير» وجمع «طابق» على «طباق » او الفخورة (ص ١٥) و تصويم ١٠٠ « الفخور » وقوله « يتناول رغيفاً ونصف (ص ١١) وصحتهما « وانصفاً » و « يوجد عليه وجداً عظيماً (ص٣٤)) وصواجاً «يجد» ولا تصح « يوجد » الا بمنى الحب ، يقال : يوجد به اي يحبه حبا شديداً - وقوله « وقف على الباب ساعي طويل القامة (ص ٥٣) و عبواب " ١٠٠٠ و اوله فحتام تاوي يوزاك و المخامات انشي-و الشاعر عن " وقويد ٥ لم تسمح لاحدى هذه المساعر "

من الف امثال هذه الاخطاء فما بعد .

يد رخمي عياش - ٨١ صفحة - مطابع اي القداء - حمار

هده مسرحية تاريخية ابادر الى تهنئة الاستاد المؤلف التوفيق وقوة المرض والحوار ، ومتانة الاساوي وجزالته .

اما الموضوع فيتناول ذلك الصراع المدوف بين الحايفة عبد الملك بن مروان وعبدالله بن الزباد خصمه الطامع الى الحلافة ، واستخدام الحجاج في سبل كسر شوكة ابن الربع، وهذاموضو ولما لابسه من الظروف والحوادث . وامـــا المرض ، فقد سع مبلقاً عظما من القوة والمثالة ، اذ الالمؤلف وفتى في تحايل عسات عد ، و خصائصهم وميزاتهم المعروفة في التاريخ . فذلك ه، و و.ن الثاثر الفاضب الذي يتنلى، أيماناً وشجاعةو اقداماً و من که . ادال، توه اک را الحافظة، وهو نشمالکوم عهر کاند د دی کروسته . وط لواصلة جياده ، وذلك هو عبد الملك الحُليفة الحانق الفيظ يعهم

د په د مصفه خ د و خمه دوله د هد خمد خ و ي المری د د مصفه خود د کرده د کرده د د در د و د د محی دود د د در د کرد د در در د و دهنام و المه ی براند که امر در مرد د

The second secon

ه می کارم مرابط از داش داشته دست دیمید و به عمید از برد دارد کار به استام میدید آن و میداد این برجیدی شی دار مرابع میکارد: فضلام التاریخیة .

۱۰۰۰ بر من ۱۸ م د . الاستاذات . الناس – ۱۹۷ مقعة – طام يوس ابرس - الاز- م

العرب الورد الفيد كان المراجعة المجاورة المراجعة المراجع

می ساول کے روزہ به موجہ به فی قدیم رول شد د . فی ئی راف د رو کانٹ صدعه باہمینیة بدیدی ئی عار

موضع واحد وهو الماوب مادي إلاجنال بينتير الى اجزالتوشدة الاسر ويهم المؤف الهناء خاط الإصف المارن وهو يوفق يه غالم الولا تؤمنه الى الاستطراد والاحدث المدل في الحيال الولاد ولا يسحا الاان تبدى المناذ الثان الإنطاء والاعلاط التعوية والضرية والاملائية التي يحاد الكتاب يكون مشعوناً يا . الول المؤلف يسمى جهد للافي شر هذه الاخطاء في تر .

على ان قالك كله لا يتعنا من ان نوجه تحية نسبا. وشكو الى او لتك الاخوان الم إجرين الذين ما فتنوا ينشرون الوانب أثيره خارة من الادب تضاف الى النتاج اللبدني الاصيسال متخر المقال المقال الم

سهيل ادريس

فصص من الصحيم

لاستاذ عبيد مجدوب - ١٥٠ صنحات

لا ديب في أن القصة الموسية لا ثرال في مراحب لأوّى . تخطو خطوات سريمة نحو الكمال > وهد الكذب علي . . يجملنا نفس مدى ما حققته القصة العربيه . ل* .

يتكون الكتاب من عدة اقاصيس ه الر

من التوفيق النهطور لنا تصويراً صادقاً بعشرة حيى اعجمع ويتمنا في صحيحه ليضرح لنا صورا موقفة لما تفخي او ظهر موعادات يجت. و اخلاقه / كنصوبره مثلاً اللامومة الضحية في سياق قصته * الم الحلج * التي احب ان الحصم الفقاري لا لانها افضل ما في الكتاب

اطلح ° التي احب ان الحصها للقارى. لا لانها افض بل لانها تعطي فكرة مقتضة عن جل قصصه .

اسمته اما طلاع تسم بينا كالت تدخل الذل ليلا و المهتم ابنها وزوجه وحنياها من سهرة ليلا ، فصلا الدراغ و لسرع ماجهان أني العاد واخذ كل مهم بدني بازات الني سمها ، ان تمام لا يقاف السم من فصد الى كي الى احتار الطبيب — الذي قررأيم عليه بلاجاع الله لا ينهم خلاسع والسع الترك الثانيا الإستاذة .

وعبثاً ذهبت الجورد لانداذ المجوز فقد فقدت الحد، ضره ا-وهام ابنها الخاج قاسم على وجهه بعد ان اعبته الحيل حتى اهتدى اخبراً الى الشيخ صحب الفرائب الذي يشفى للسوع بواسطسة غيره فا عليه الا ان يشور، من الما، الذي يحضره له حستى بتم

شاء اماء ،

و منت الايام و اطاح لم يستطع ان مجل المسألة كيف . و و انعته ميتشع اخيراً ان شرب الماء جاء بعد استقرار الاجل . هذه النصة التي التي شيوهم اكتبراً أن لحيضها هيهو - م من عدة قدس ان لم تكنن في مسئواها فهي تفوتها عمق

الالتي أدعيان آخذ على الزائد شو الاول معى الشهد سلطا حتى لتبدو الصور مثناية والامتقاق ولو اله العطاها مقاد ما المواقع المتعاد من المواقع المتعاد على المتعاد المت

ر الفا لم يكونهد من كانه حول الإساوي المعينية . و الفا لم يكونهد من كانه حول الإساوي فهو جيد عين الس يشمرك بان صاحمه المكانته الإدادة العربية وبلت على قلمه ٠٠٠ يؤيد ذلك استقرار الكانات من اساويه في مواضها .

ولا احب آن آثرك العلم قبل آن ارميالقاري. لهيرا مدس ح. و « قصتان» و « سعادته الضائمة » .

مصعفي مصاص

عير العماع المي

نیست التکتابة عن الدین مجدیده فی ادب العوب؟ لکس دراسة الدین فالتوبی الرجائیة ؟ در الروحیة هی دراسه ج بدات فی ربوع النوب حز با در الله، الوقعیون ان نخشوراندین نظریانهم الحدیثة باشتراره ظاهرة مین ظرهر تفاعیة المجتبع و اسط نکس بازی الای از الله التحدید می نظرید می است.

كلما بوليدة الاجتماع ؛ لان هنالك مراحل لا تزال مقطومــــة او مجهولة في الدلالة على نشأة روح الدين واستقرارهــــا في جذور النفوس .

وقد اراد صديقي الشاب للواقد أن يبحث هذا للوضوع ، مدنوع برئ خاص فيالي طروق هذه المواضع الوجرة استجابة لتنافذ في هميمة قلل يؤنها شبابا > ويوقى مهم العدد و الجد على المنافذ شائكاً > لشابالد والاصطاف والتحايد • تكان الموضوع امامة شائكاً > يضطره الى استمراض جميع النظويات التي قامت حرل ووابطالانين بالمجتبع • فتكان أن استمسلك — التح ما المسلك - النظريات لاتونسية التي لما شأن متاز في مهذا الميدان وكانان استكان مرحلة للى حرمة في نجمت الشاب المنافز على المنافز على مرحلة للى يجمد الشابات التحكيم في مرحلة للى مع شاكها الاجتابية > بعرض حسن > متناسق النصول > واضح مع شاكها الاجتابية > بعرض حسن > متناسق النصول > واضح يقتر بسيولة و وضوح يساعد على ادراك القارى المنساءين المنافز وضوح • الماني وضوح •

اما ما اخذت على المؤلف > فيو اعتاده على النظرات السابقة العالمة على النظرات السابقة العالمة على المؤلف المؤلف العالمة المؤلف عديد > وانتا المؤلف عديد في مشاكلة ، والمؤسس تا المؤلف المؤلف حديث في مشاكلة ، والمؤسس تا المؤلف المؤلف المؤلف عديد أي مشاكلة ، والمؤسس تا المؤلف الم

وعلى كل / نستطيع ان نقول انااكتاب طريف فيه وضوعه/ والمكتبة العربية تنتقر الى شل هذه المواضيع الدسمة. والزيكون كتاب صاحبي الاطليمة الشاطه الثقافي المتبل في حقل الاجتاع الناء :

حلب خليل هنداوي

ابر طفيق وقصد حي برد يقطان

الدكتور عمر فروخ - ٨٨ صفحة - مكتبة منيمة - يعروت

اصدر الدكتور عمر فروخ اطلقة السابعة عشرة من سلطة دراسته القصيمة في الادب والتاريخ والفلسفة وخص بها احدكبار الفلسفة الاسلامية واحد اكابر الفلاسفة في العصور الوسطى الإبكر محيد "بن عد الملك . - بن طفيل .

تقع هذه الدراسة في مالة صفحة وستة فصول ؟ ولقد كتب الله كترو فروخ مقدمة موموزة في مصافر دراسة ابن طفيل و بين كيف الاختيار أو المستقبل المس

و بعد ان يوجز الدكتور فروخ سبيل فلسفة أبن طفيل وفترتة العامة » بعدد الى تحليل قصة حي بن يقلنان تحليلا فابتة عرض مواد هذه التصدة الفلسفية للعالمية بصورة منطقية (ص ٢٠٠٣).

مواد عدي يعود المؤلف الى * بسط فاسفة ابزهائيل، حسب قواعد التأليف الفلسفي الحديث مع شي. من القدد (ص ٢٠ – ٨٥). و اخبراً يستكلم المؤلف على * مقام ابن طفيل والره في الشرق

رالعرب " •

وتناز هذه الدراسة بان المؤلف قد استند الآنج المسادر والمراجع الدراسة بان المؤلف قد استند الآنج المسادر والمراجع بدرا بان يعرف > غم طرح مواد هذه المنادر والمراجع درا بان يعرف > غم طرح مواد هذه المنادر والمراجع درا بان المؤلف أن قد أحدى يتقالل ودرسها درسا المناد المناطبة المساجلة المناجلة ال

ويبدو كذلك جليا ان ابن طفيل كان سابقا في آرائه الطبيعية و الماردائية (علم ما ورا. الطبيعة) والاجتاعية على كثيرين من مشاهير الغلاسفة وطفاء الاجتماع .

وعلى شدة تقيد الدكتور فروخ بمنطق البحث والإستشهاد تجد كتابه بمير نفسه للقراءة . ولا ينيب عن القارى. ابدأ سعي المؤلف الدائم لجلا، جانب الفلسفة الإسلامية التي يريد كثير من غير المتصفين أن يفيضوها حقها . و المعاملة المعادي والمرادي

المختلفة على حين يبدو ان العنسانية بابطال التاريخ العربي وعظائه من ملوك و قادة ومصلحين اجسدى على المتعلم في المرحلة الابتدائية وانفع في تعريفه بتراثه وماضيه.

واسا مرسلة الدواسة الثانوية فيفيتي أن تتكون العناية في اثنائها متعبة الوتشية الغوق والحلسة التساديخيين عند الطالب تجيث يستطيع ان يددك ان الثاريخ تطور وادتباط وثيق بين الحوادث سواء في ذلك تزيخ البيد الواحد او تغريخ مجموعة من البلاد كالتاريخ العربي او التاريخ الاوروبي، ومن الواجب كذاك

في هسنده المرحلة ان يعرف الطالب ما بين التاريخ المربي و تاريخ الامم المجاورة او التاريخ العربي مثلا

التدريخ العربي منار من اتصال وتبادل في النظم والاوضاع العامة .

وصفرة القرل أن أحلم الاختي الذي يجب توافره الوطن العربي من الثانوج في مرحق التعليم الاجتماع الإجتماع والثانوي هم تعريف النظيم الخمي بلغه على أنه يبيئة فا مقوماتها المهدة ثم على العربي الذي كان له آلا يبيئة في تعديد في العالم العاداة الانسانية والدنية في تعديد في العالم العاداة الانسانية والدنية في تعديد في العادة على انه جود من المسالم الانسانية والدنية المائدة على

وعنيت لجنة التربية الوطنية باعداد

المراطن العربي ، واظهرت ضرورة المام المرء بنظم الحكم القائم في بلاده و يا فيها من مشكلات اجتاعية والتضادية حتى يستطيم ان بيدي وأبه على الساس صحيح معقول وحتى يشترك فيها المقارة الخ هذا فيتمادن مع بني وطله ومع بني جنسه على تميز الوحان ومخير الالمسانية

وعلى الرغم من انالجنرافية اليوم تصل على اير از العلاقات الوثيقة بين اجزاء العالم المختلفة و تؤكد وحدة المالم وارتباط مصالح انمه وشعربه > فان ذلك لم يجل بين " لجنة الجنرافية " وبيّن ان تبين ت اللجنة الثقافية في جامعة الدول العربية قد الذت . خاناً تخضيرية لاعداد التقارير والاستلقالتي تتعرض

فيا بعد على الشعب المحلية ، والتي سيكون من تتاثيبها الأرة نهشة تعليمية تقافية عربية تكون دعامة الوحدة الروحية والعقلية بين العرب . وقد اجتمت هذه اللجان واعدت ما عهد اليها بد وكان

من دأي لجنسة اللفة المربية أن التعليم في المدارس لم يحقق الذارة الاساسية منه وأن الطاب يخوج من الطاب يخوج من

للدارس الثانوية والمالية معوج المسان مخطوب القائم كه ترقع نفسه في المالترانة ووافح كان من للمسكن ارجاح هدف البوب الى المناهج واساليب التمالي والتكتب وطيسة اللهة > والملم . وتشعدت لمنة اللهة > والملم . من هذه الميرب هم نفتح التربية اللهة المربية عن كل يغني انتطاح في المؤتر الثقافي القائمات القافي والمنافعة والمنافعة المنافعة ا

واما لجنة التاريخ المربي فقدرات ان تدريس التــاديخ المربي في معظمه لا نال قائم كم عد الد مرجاة مستقد

لا يزال قائمًا على أنه مرحلة مستقلة المشترب البرد مدينة الشعوب ؟ كما المشترب البرد من ومجدوقة فاصة من الشعوب ؟ كما أنه مصمم تقدير المدينة كالادونين والساسيين على يعني يحتن يحتن المؤرخ أن يقول أنه لم يحدث في الدولة العربية حدث خطير فاصل بقيام الاحربي الاول من الانتقال من دور السيرة الي الفصل في الدول الول من الانتقال من دور السيرة الي تدر الحلاقة عم انتقال الساطان من العرب في الاعلجم : ثم أن تعدير التاريخ الدول في فيلدادس الابتقالية عبد التنقيل الشعيم : ثم أن تعدير التاريخ الدول في فيلدادس الابتقالية عبدم التربي في الدادس الابتقالية عبدم التربي الردي في الدادس الابتقالية عبدم التربي الردي في الدول الدادس الابتقالية عبدم التربي الردي في الدادس الابتقالية عبدم التربي الردي في الدادس الابتقالية عبدم التربي الردي في الدادس الابتقالية عبدم التربية الردي في الدادس الدادس التربية الردي في الدادس الدادس الدادس الدادسة الدادسة التربية الدادسة الدادسة الدادسة الدادسة الدادسة الدادسة التربية الدادسة الداد

ويعني بالاحداث السياسية ، وتعاقب الحلفا. والماوك والدول

الدكتور عزام يتحدث عه اللجنة الثقافية



الدكتور هيد الوهاب عزام بك

وتوضح ان الروابط المختلفة التي تربط البلاد العربية تحتم ان ننظر الى العالمالعربي نظرة خاصة ، وان ندرسه كوحدة لها مقوماتها .

و قد اغتنمت " الاديب" زيارة الدكتور عبد الوهاب عراميك لها وهو احد اركان اللجنة الثقافية وسألته بعض الاستلة فتفضل. بالاجابة عليها / وهذه هي الاستلة والإجوبة :

السؤال الأول

"ما هر مبارع اللجنة الثقافية في اجتاعها الآلي في دمشق ؟ - المقاصد الارلى للجنة الثقافة في جامعة الدول المربيه وقع مسئوس الثقافة في الامة المربية و تترب منساهج الشقيف في البلاد العربية جهد العاقمة ؟ وبدخش في عمل اللجنة كذاك تقريب القوائين في البلاد العربية أو توجيدها

وقد بدأت اللجنة منذ انشئت في تحقيق هذه «القاصد» وقد اعدت المدة ووضت الحبطة لاجتاعين تحريبين سيكون لها اثر بَيْن في السلاد العربية .

۱ حوّر تقافي بيحث في القدر المشترك من التشقف الذي ينبغي أن يُرود به التلمية الحري في التمام الابتدائي والتاتوي به ووسائل تبدير اللغة العربية تعليا و كتابة وقراءة وجمي المؤسمة منا المؤتمر قورياً ولم مجمد موهد اجاءه .

۲ – واجتاع اللجنة في دمشق في ۲ البلزل . وقد اللت اللجنة لجانا فرغية لوضع ما a.Sakhrit.com

المسائل التي تبعث فيه فتقرر عرض مسائل اعظمها خطرا: توجيه الصحافة العربية والاذاعة والسينا وجهات ترفعمستوي

توجيه الصحافة العربية والاذاعة والسينا وجهات ترفع ستوى الامة العربية في الثقافة والاخلاق وتحقق مقاصد الحاممة العربية او تيسر لها السبل الى تحقيق هذه المقاصد .

ومن الامور التي يتضمنها منهاج هذا الاجناع النظر في الآثار العربية في افكار العرب كلها وتحقيق ضوب من الثمار ن بين.دور الآثار فيها ووضع قانون موحد للمناية بالآثار وتيسير الاطلاع عليها والانتفاع بها المكل الباحثين في البلاد العربية .

و كذلك تبعث اللنجنة في هذا الاجتاع القريب قانوناً للملكية الادبية يخفظ للمؤلفين و المترجمين حقوقهم .

ومن اعظم الامود التي ستنظر فيها اللجنة كذاك تشجيع التأليف والترجة في بلاد العرب بالوسائل المختلفة ووضع الحلط والجوائز وتأليف اللجان التي تحقق هذا المقصد على احسن الوجوه، ولم تشى اللجنة ان تبحث في وسائل الاهسال بين اللبول

العربية عامة وبين هيئات الثقافة في الإمهم المتحدة ليتحقق النعاون العالمي في الثقافة على قدر الإمكان بعد احكام التصاون بين الدول العربية .

السؤال الثاني

ما هي الوسائل التي تتبعا الجامعة لتبنان تنفيذ مقرواتها ? تتبده الجامعة على عمس التالجة عرائيات بين العرائلولية في تنفيذ قراراتها ولكولل دولة موسطة الإنسان بينها وبينها البجنة التالفية الماسة وريمي أن يكتوب لمذه اللهبان الرّ وإضح في شرح مقروات اللهبنة العامة والمبادرة الى تنفيذها .

السؤ ال الثالث

ان حكومة لبنان لم تمدّل مناهج التمايم حتى الان فما هو
 موقف الحاممة من ذلك 9

- لمنظب الجامة من دولة عربية ان تعدل مناهجها واغا تقصد الجدمة الى افارة السيل ادام البلاد العربية لوضع الحطط التي تلاخ

الحياة التفافية في بلاد الجاسمة . ولا شك أن وحدة المقاصد والقوع الى التصاون في الاسة العرب كان وخدة المالاد العربية فيدفع مستواها التقافي ونشرالعلم يون علقائم كان كل قوا يكفل اهالم الملاد العربية بالمخلط التي

ين المناوية والمراج تنادة منها وتفيع المناهج القديمة التي لم توضع لقاصد وافتحة ولم يشرخها الإهداف التي ترمي اليها الجامعةالمويية والامة المويية كلها في هذا العصر .

ولا ديب أن المناهج التي وضعة! الإيدي الاجنيية عدول بالعرب عن السيل السوي أو ترجيهم دجة تنفغ الاجنبي ولا تتمهم؟ لا ريب أن هذه لناغاه إن أمام الوارد المسموء غير الامة العربية على أن تخط المنسباً خلطاً تحلية بتقدمها و الهامب المناصد البالية التي تلاخ علاجها إلى التي تجسما على طريق لاحب الى التناعد التي تحافية التي تحافية، العرب في حاضرهم وماضيم

الجوائز الكبرى في ميدان سباق بارك بيروت خلال شير ايلول سنة ١٩٤٦

ادل ایلول – جائزة لجنة السباقات ۱۹۰۰ متر ۲۹ ایلول – جائزة مصر ۲۵۰۰ متر



٢٧ غوذ - إعلى رسميا إن عفن لن يحضر

اللوكسمبودغ في باريس . – صدق مجلس الشيوخ الاميركي على مذكرة

الى اليونان . ٥٠٠ - وافقت بريطانيا على اقتراح بيرتز

٣٠ - واقلت الحكومة البريطانية على اتفاذ تكسيم فلمطابق الى ادبع مناطق اساساً - نشر النص الكامل اماهدات الملح

مرايطاليا ورومانياو متفازيا ورومانيا وفنلتذا

وتدفع لروسيا تمويضاً قدده مثة عليون من

رحل و ١٠٠٠ المدفية ومالها للاسطول ١

٣ ان تظل الحدود البلمادية كما كانت ان لا تربد على ٥٠٠٠عه جندي ، و ٩٠ ماثرة

عليها معاهدة الصاجرال وسية القتلندية سنة ١٩٩٠ ١ آب ١٩٤٦ - عاد المعد اللي منباريس

الى لندن تلبعث في القضية القلمطينية .

- للقت الحكومة الحرية من المكومة المراقبة طلبًا بدعوة الجامة العربية الى عقد حلمة فوق المادة لبحث مسألة فلسطين . ٧ - اللي المدأر موريسون بالتيابة عن المستر اللي يبالا عدد فيه موقيف الحكومة

الديطانية من تقسيم فلسطين .

مض اللوات الهندية في البصرة . ٧- اعانت الحكومة الاميركية يسمياً

- اقدم هست اينونو اليدين الدستورية

٧٠ مرم جال المان ده عرب قاسيان برفضون كل سووع برمى الحالتقسيم. ن الاثنائي على توفيع الاستول الاثنائي الكوارة بخ براينائي والولايكات التصدة

والأتعاد السرقياني . http://Archivebela.gaktint.com

- قدمت اطالبا مذكرة الى مو عر السلح ٩- وافق موقر باريس مسلى دموة

- تمكن الشيوعيون في المسون من احتلال مطار ثائم بهد هجوج استمر الربعة ايام.

خارصة الدول المرسة ليحث مشكلة فاسطين.

تابية دهوة بريطانيا خضود موعم لندن .

في فلسطان . وو - فازت الحكومة التركية بالثقة

١٦ - اللي الرئيس تروسان بياناً عن فلمعاين الملي فيه أن تسقر القاوضات بين

الشيوعي الهندي في دلهي الجديدة واعتفاوا رايسه

 19 - دفشت الرابطة الاسلامية عروض الانحادية التي طلب اللورد وايفل تأليفهما من

تشترك في الاشراف على الاستفتاء الذي سيجري

٠٧٠ وجهت الحكومة البريطانية الدعوة

٣٩ - اوضع بطرش غالي باشا مندوب عر في مو قر الصلح حق مصر في اشو بضات من أبطالها فأق وأحة جنبوب وثلال السلوم

- رفضت المكومة المصريقة المروض البريطائية الجديدة لتمديل معاهدة ١٩٣٦ وترك

 ٢٠ - ارسات المكومة التركية ودعا بالرفض على المذكرة السوفياتية بشأن اشتراك

٣٣ - اطالفت الحكومة الباغارية مراح الطيارين الاميركين المتغاين وقد رفضت

الى موغر الصلح يطلب فيهما تسجب القواث الاماركية من الصان .